

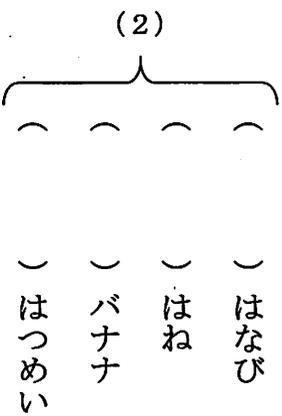
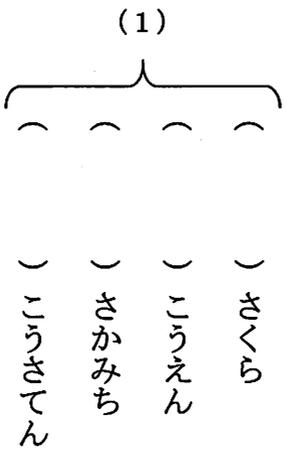




# 三年生までに習った言葉の力

四年 組 名前 )

1 国語辞典にならんでいるじゆんに、番号を書きましょう。



2 次の言葉をローマ字で書きましょう。

- (1) 切手
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- (2) 京都
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3 次のうち、主語と述語を正しくしめしているもの一つに、○をつけましょう。

( ) わたしは、兄と公園でなわとびの練習をしました。  
主語 述語

( ) 昼ご飯に、ぼくは、カレーとサラダを食べました。  
主語 述語

( ) 夜空を見上げると、星がきれいに見えました。  
主語 述語

4 次の文章を読んで、あとの問いに答えましょう。

けんたは、体を動かすことがすきなあか<sup>①</sup>るい子だ。今日も、学校から帰って宿題をおえると、公園にサッカーをしに出かけた。そして、家<sup>②</sup>にあかりがつくまで遊んでいた。

(1) おえるを漢字で書いたときの送りがなが正しいほうに○をつけましょう。

- ( ) 終える
- ( ) 終る

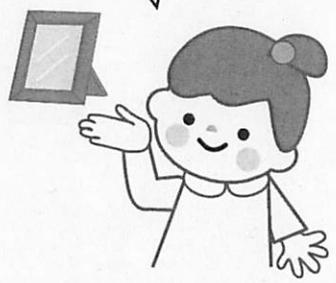
(2) ①・② ———— の言葉を漢字で書いたときの送りがなをそれぞれ書きましょう。

- ① 明 ( )
- ② 明 ( )

☆力だめし

5 上田さんの話をもとに、あとの問いに答えましょう。

わたしのたから物は、家族写真です。□ は、家族で動物園に行ったときの写真です。そこでは、いろいろな動物を見ることができて、楽しかったです。



(1) □ にあてはまる「こそあど言葉」を、□ からえらんで書きましょう。

- |    |     |
|----|-----|
| どの | あそこ |
| これ | そこ  |

(2) 「そこ」が指しているものは、なんですか。

- ( )
- ( )