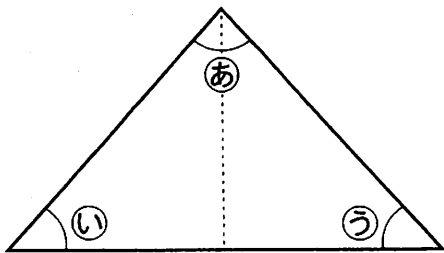


教科書P.84とP.90を見てね!

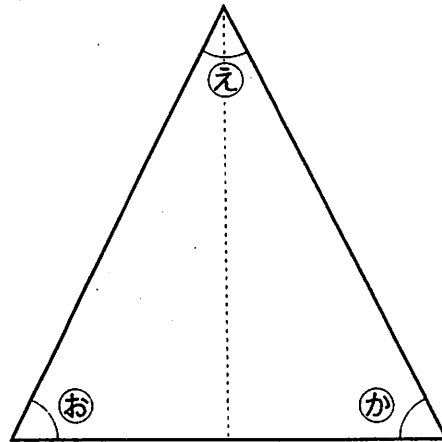
三角形と角

名
前

二等辺三角形にとうへんさんかくけいの角しらの大きさを調べてみましょう。



$$\text{角い} = \text{角う}$$



$$\text{角お} = \text{角か}$$

次の□にあてはまる数やことばを書きましょう。

- ① 二等辺三角形は、□つの辺の長さが等しい三角形です。
□つの角の大きさが等しくなっています。

- ② 3つの辺の長さが5cm、6cm、5cmの三角形は
□三角形です。

- ③ 二等辺三角形を2つにおいて、ぴったり重なった角の大きさは
□です。

教科書 P.84とP.90を見てね!

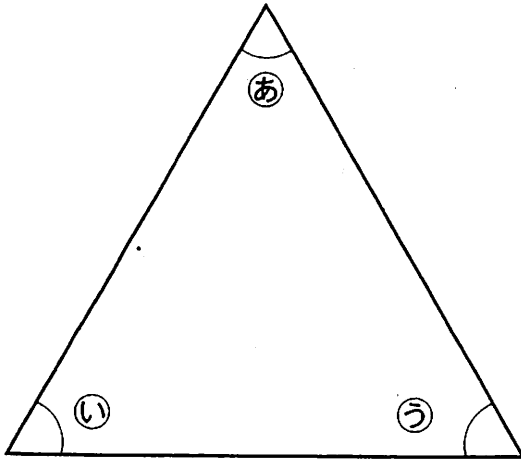
三角形と角

名

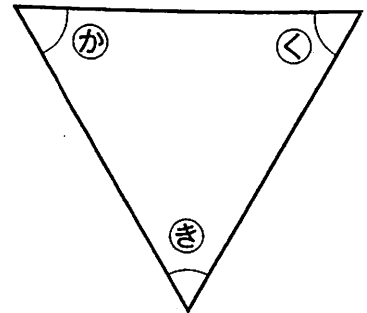
角

前

正三角形の角について調べてみましょう。



$$\text{角あ} = \text{角い} = \text{角う}$$



$$\text{角か} = \text{角き} = \text{角く}$$

次の□にあてはまる数やことばを書きましょう。

① 正三角形は□つの^{へん}辺の長さが^{ひと}等しい三角形です。

□つの角の大きさも等しくなっています。

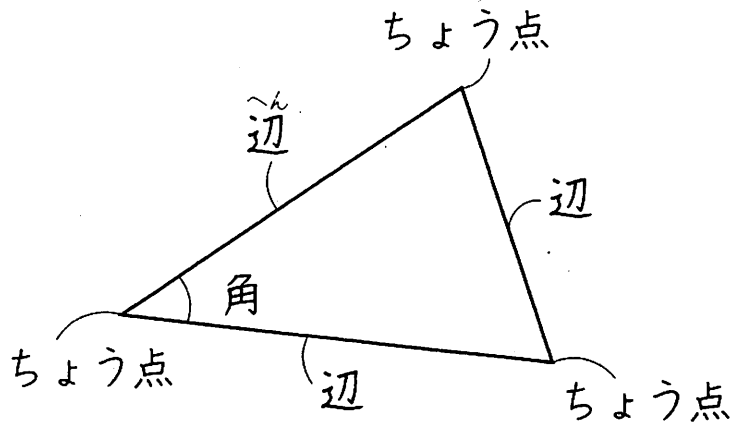
② 3つの辺の長さが6cm、6cm、6cmの三角形は□三角形です。

三角形と角

角

名前

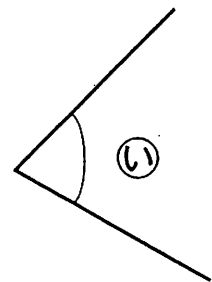
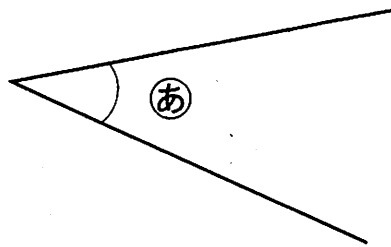
三角形のかどの形をしらべてみましょう。



1つのちょう点から出ている2つの辺がつくる形を角といいます。

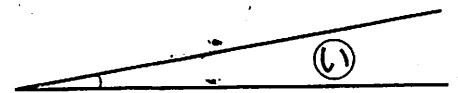
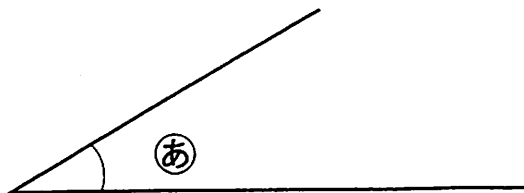
三角形には3つの角があります。

☆角の大きい小さいは、角をつくる2つの辺の^{ひら}開きぐあいによって決まります。



角い > 角あ 角いは角あより大きい。

どちらの角が大きいでしょう。不等号で式に表しましょう。



角あ 角い

三角形と角

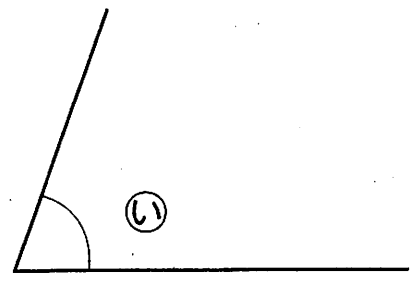
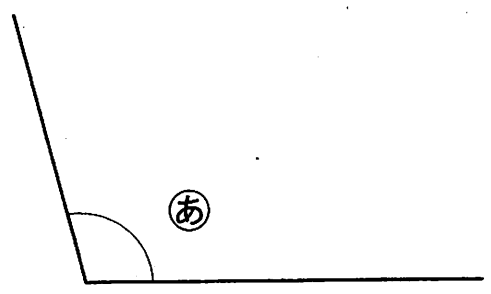
角

名

前

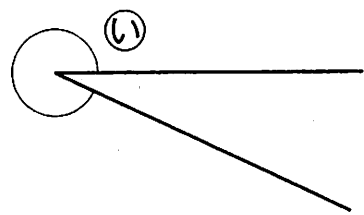
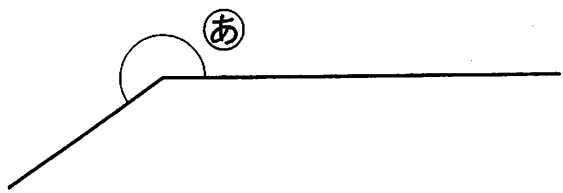
どちらの角が大きいでしょう。不等号^{つか}を使って式に表しましょう。

①



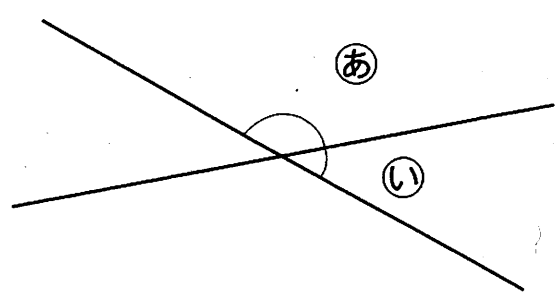
角あ 角い

②



角あ 角い

③



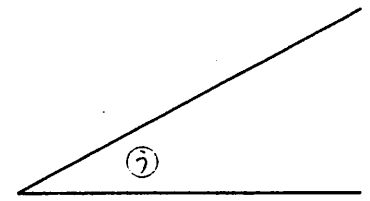
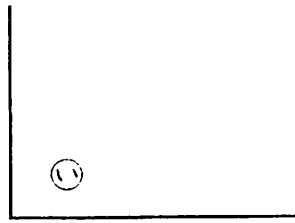
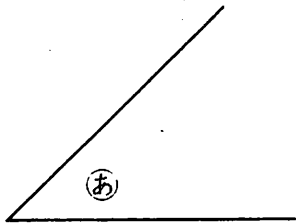
角あ 角い

三角形 三角形と角

月 日 点

ねらい 角の意味と、二等辺三角形と正三角形の角についての学習です。角の大きさの意味をよく考えさせましょう。

1 次の①～③の角の大きさについて、記号で答えましょう。1つ8【16点】



① 角の大きさがいちばん大きいのはどれですか。

↳ 辺の開きぐあいがいちばん大きいもの

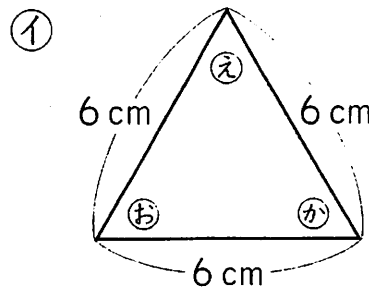
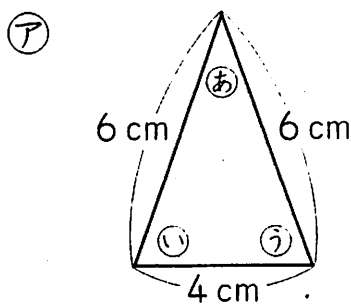
()

② 角の大きさがいちばん小さいのはどれですか。

()

2 下の①, ②の三角形について答えましょう。

1つ8【32点】



① ①, ②は、それぞれ何という三角形ですか。

① ()

② ()

② ①の三角形で、①の角と大きさが等しい角はどれですか。

()

ここがポイント!
 二等辺三角形では、2つの角の大きさが等しいです。
 正三角形では、3つの角の大きさが等しいです。

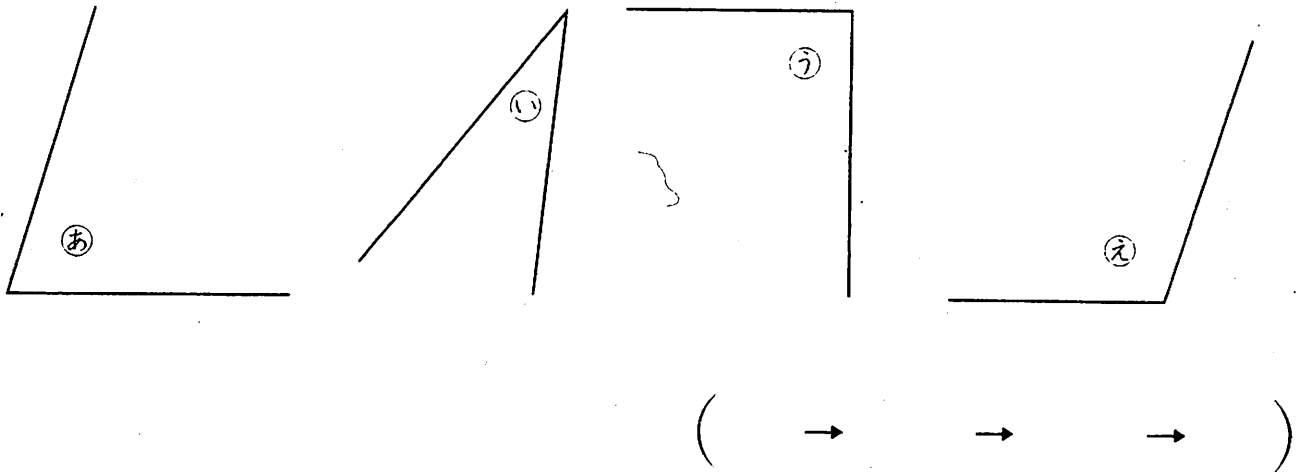
③ ②の三角形で、②の角と大きさが等しい角はどれですか。全部答えましょう。

()



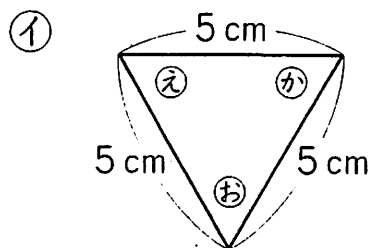
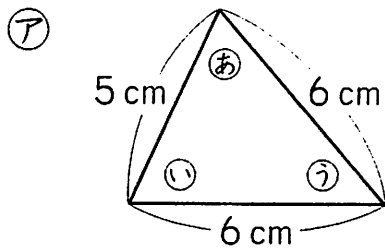
1つのちょう点から出ている2つの^ま辺がつくる形を、角といいます。

3 次^{つぎ}の㉞~㉟の角を、大きいじゅんに記号^{きごう}で答えましょう。 [10点]



4 下の㉞, ㉟の三角形について答えましょう。

1つ8 [24点]



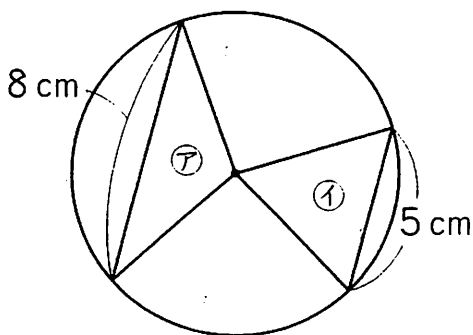
① 正^{せいさんかくけい}三角形は、㉞, ㉟のどちらですか。

()

② ㉞の角と大きさが等^{ひと}しい角はどれですか。 ()

③ ㉟の角と大きさが等^{せんぶ}しい角はどれですか。全部答えましょう。 ()

5 半径^{はんけい}が5 cmの円の中に、㉞, ㉟の三角形をかきました。1つ9 [18点]



① ㉞は何という三角形ですか。 ()

② 3つの角の大きさが等しいのは、どちらの三角形ですか。 ()

三角形 三角形と角

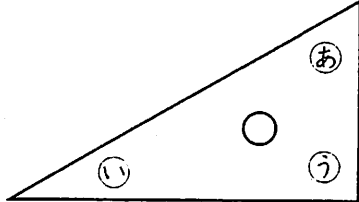
月 日 点

ねらい 三角定規の角の大きさや、組み合わせでできる三角形についての学習です。自分の三角定規を使って考えさせましょう。

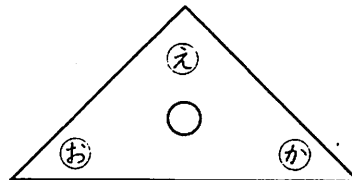
1 下の図は、1組の三角じょうぎを表したものです。

1つ7【49点】

ア



イ



① 直角の角は、それぞれどれですか。

ア () イ ()

② いちばん小さい角はどれですか。

()

③ あの角の大きさは、いの角の大きさの何倍なんばいですか。

()

④ えの角の大きさは、おの角の大きさの何倍ですか。

()

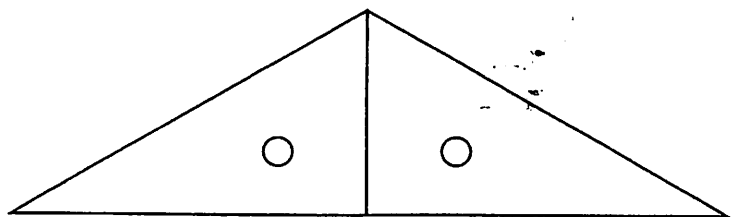
⑤ かの角と大きさが等ひとしい角はどれですか。

()

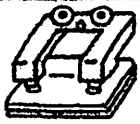
⑥ 二等辺三角形にとうへんさんかくけいは、ア、イのどちらですか。

()

2 三角じょうぎを右の図のようにならべると、何という三角形ができますか。【7点】



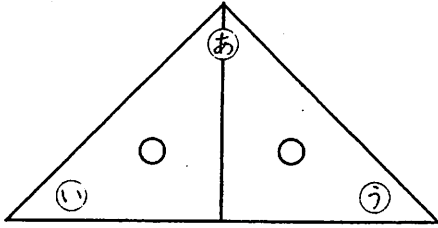
()



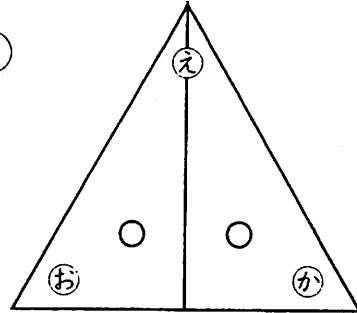
自分の三角じょうぎを使^{つか}ってならべてみるとよいですよ。

3 三角じょうぎを下の図のようにならべて、三角形をつくりました。

ア



イ



1つ7【28点】

① いの角と大きさが等^{ひと}しい角はどれですか。

()

② おの角と大きさが等^{ぜんぶ}しい角はどれですか。全部答えましょう。

()

③ ア, イはそれぞれ、何という三角形ができましたか。

ア () イ ()

4 次のア~オの中で、①, ②の三角じょうぎを使^{つか}ってつくれる形を全部えらんで、記号^{きごう}で答えましょう。 全部できて1つ8【16点】

ア 長方形

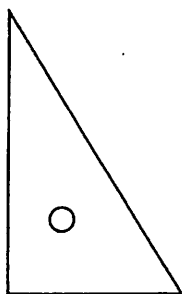
イ 正方形

ウ 直角三角形

エ 正三角形 せいさんかくけい

オ 二等辺三角形 にとうへんさんかくけい

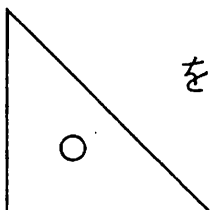
①



を2まい

()

②



を2まい

()

【コンパスとものさしをつかった二等辺三角形のかき方】

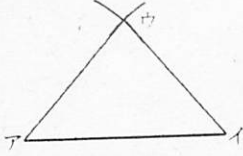
3本の辺の長さが4cm, 3cm, 3cmの二等辺三角形をかいてみましょう。

① 4cmの直線アイを引きます。
(一本だけ長さのちがう辺を先に
かきます。)

② コンパスをつかって、アとイから、それ
ぞれ3cmの円の一部分をかきます。
(二つの円の一部分が交わるように!)



③ 交わった点をウとして、アとウ、イとウを直線でむすびます。

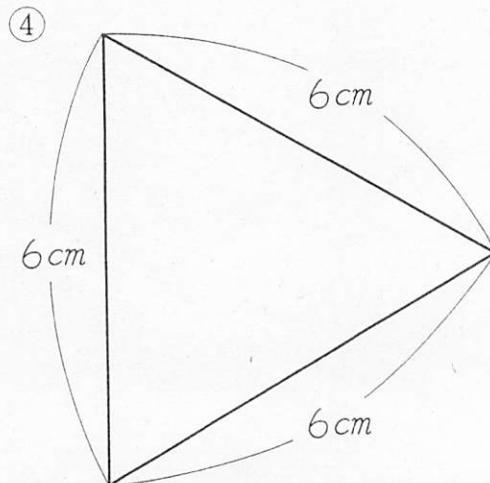
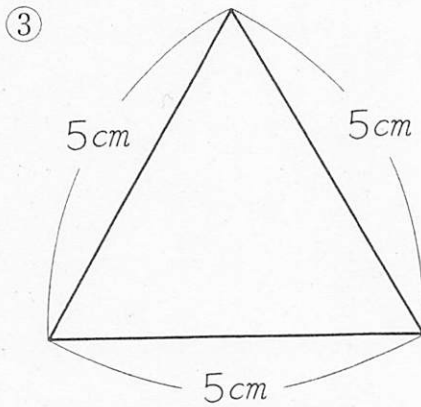


正三角形をかきましょう。(-----が底辺です。)

① 1辺が3cmの正三角形

② 1辺が4cmの正三角形

正三角形も
二等辺三角形と
同じようにして
かけますよ。
Let's try!!



名
前

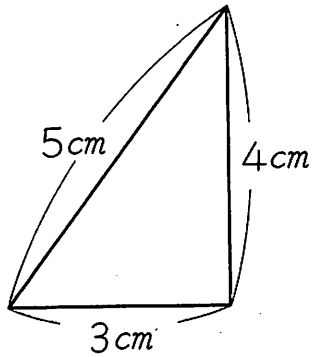
三角形のかき方①

三角形のかき方②

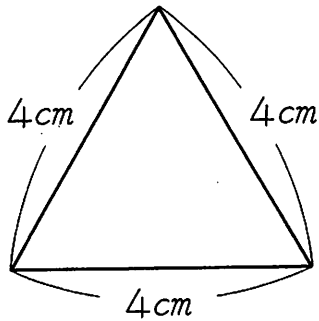
名前 _____

左のような三角形を、右にかきましょう。

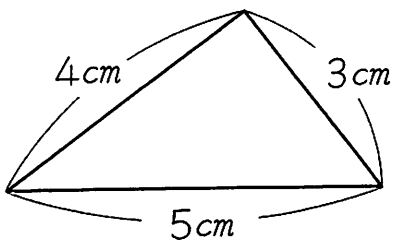
①



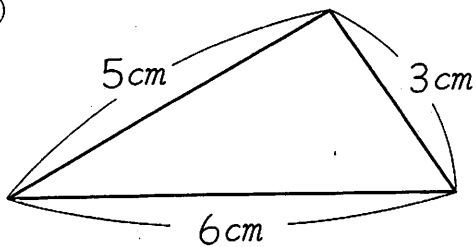
②



③



④



教科書 P.95~96を見てね!

表とグラフ

名
前

✿ 学校で一週間に、けがをした人を理由べつに分けた表です。

けがをした人

理由	人数	
すりきず	正 正 下	
うちみ	正 丁	
つき指	正	
鼻 血	正	
切りきず	丁	

- ① 上の表の正の字 (5人) で書いている人数を、右のわくに書きましょう。
- ② けがをした人の人数を、下の表にまとめましょう。

けがをした人

理由	人数 (人)
すりきず	
うちみ	
つき指	
その他	
合計	

- ③ 「その他」は、どんなけがでしょう。

〇〇〇〇
(鼻 血)
(切りきず)


数の
「その
まとめ

- ④ 一番多いけがは何でしょう。

()

表とグラフ

名
前

 グラフを見て、答えましょう。

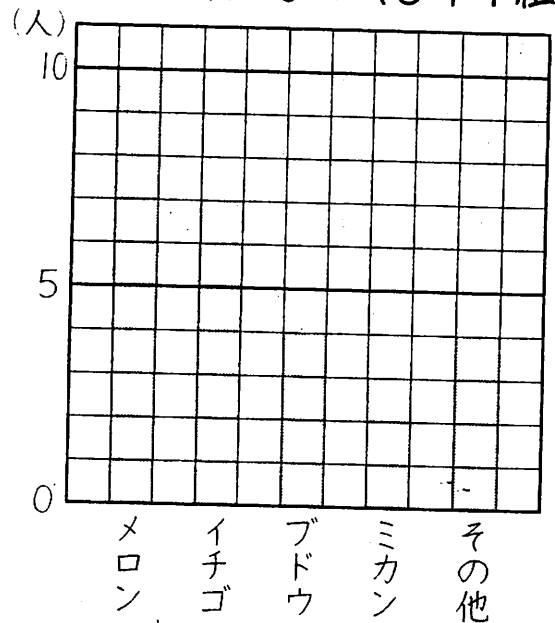
① たてじくは、人数を表しています。1メモリは何人でしょう。

()

② 横じくには、何を書いているでしょう。

()

すきなくだもの (3年1組)



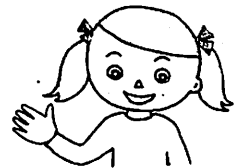
③ すきな人が一番多いくだものは何でしょう。

()

上のグラフを**ぼうグラフ**といいます。ぼうグラフは、ふつう、大きいものじゅんに左からならべます。「その他」が一番右にします。

日、月、火、…、1年、2年、3年、…など、じゅんが決まっているものは、そのじゅんにならべます。

グラフに表すと、多い・少ないがひと目でわかります。



「ものを」としてよ!

表とグラフ

名
前



下の表をぼうグラフに表しましょう。

すきなスポーツ

スポーツ	サッカー	野球	ドッジボール	その他
人数(人)	12	8	6	7

表 題

- ① 横じくに、スポーツのし
ゆるいを書きましょう。

(たんい) ()

- ② たてじくに、一番多い人
数が書けるように1めもり
分の大きさを決め、0、5、
10などの数を書きましょ
う。

()

- ③ たてじくの一番上の ()
の中に、たんいを書きまし
ょう。

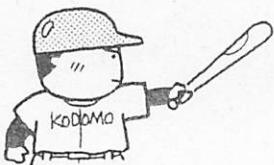
()

- ④ 表題を書きましょう。

()

- ⑤ 人数に合わせて、ぼうを
書きましょ。

しゅるい



教科書 P.104
表とグラフ

名前

ある食店で売れたメニューのしゅるいと数の表です。

売れたメニュー
(1日目)

しゅるい	人
ラーメン	28
うどん	9
そば	11
その他	5
合計	㉞

売れたメニュー
(2日目)

しゅるい	人
ラーメン	21
うどん	19
そば	17
その他	9
合計	㉟

売れたメニュー
(3日目)

しゅるい	人
ラーメン	26
うどん	17
そば	13
その他	9
合計	㉡

- ① 1日目から3日目までのそれぞれの合計を、上の㉞㉟㉡のらんにかきましょう。
- ② 一番多く売れた日はいつでしょう。 ()
- ③ 上の3つの表を1つに整理しましょう。あいているところに数を書きましょう。


売れたメニュー

しゅるい \ 日	1日目	2日目	3日目	合計
ラーメン	28	21	26	
うどん	9			
そば	11			
その他				
合計				184

た足

表とグラフ

名
前

 6月にほけん室に来た3年生の表です。表のあい
ているところに数を書きましょう。

ほけん室に来た人 (3年生)

しゅるい	学級	1 組	2 組	3 組	合 計
すりきず		4	2	①	8
ふくつう		2	1	2	③
ずつう		1	②	0	④
切りきず		0	1	0	⑤
そ の 他		1	1	1	⑥
合 計		⑦	6	⑧	⑨

①②は、合計の人数から、わかっている
人数をひいてもとめます。

③～⑧は、それぞれのらんの合計をもと
めます。

⑨は、ほけん室に来た3年生全員の人数
です。

の数も横の数も、それぞれ
184になればOK!

