

三年生までに習った言葉の力

四年 組 名前 ( )

1 国語辞典にならんでいるじゆんに、番号を書きましょう。



2 次の言葉をローマ字で書きましょう。

(1) 切手

kitte

(2) 京都

Kyôto

3 次のうち、主語と述語を正しくしめしているもの一つに、○をつけましょう。

( ) わたしは、兄と公園でなわとびの練習をしました。  
主語 述語

( ) 昼ご飯に、ぼくは、カレーとサラダを食べました。  
主語 述語

( ) 夜空を見上げると、星がきれいに見えました。  
主語 述語