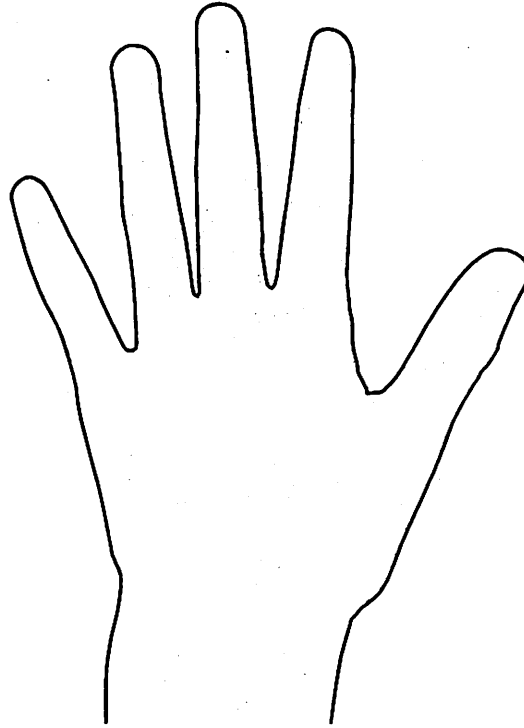


13 人の体のつくりと運動①

名前

1 調べた結果をもとにして、図の中の手の曲がる場所に、●をかきましょう。

教科書
153~154 ページ



2 人の体の様子について次の文の()にあてはまる言葉を の中から選んで書きましょう。
(同じ言葉を何回使ってもかまいません。)

教科書
154 ページ

うでや手、足にはかたい^①()がある。

^②()と^③()の間には^④()

というつなぎ目があり、うでや手はそこで曲がるようになっている。

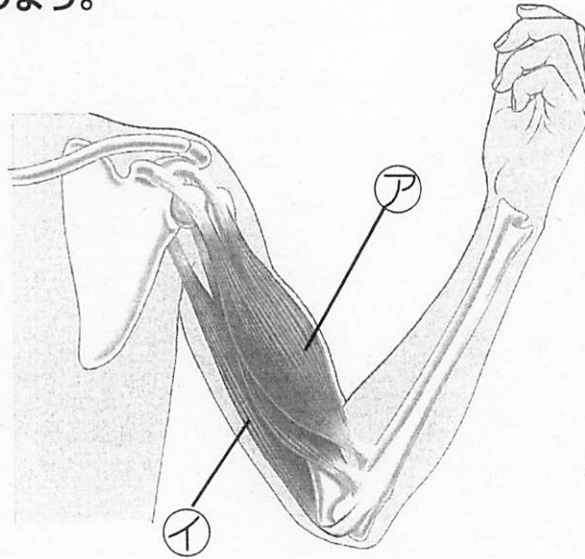
ほね ひふ 歯 関節 こっかく

13 人の体のつくりと運動②

名前

1 下の図の人がうでを曲げている様子について次の文の()にあてはまる言葉を の中から選んで書きましょう。

教科書
157~158 ページ



- (1) ほねには^①()がついている。
- (2) (①)が^②()だり、元にもどったりすることにより、うでは^③()の部分で曲がる。

ほね	ひふ	きん肉	関節
こっかく	ちぢん	のび	

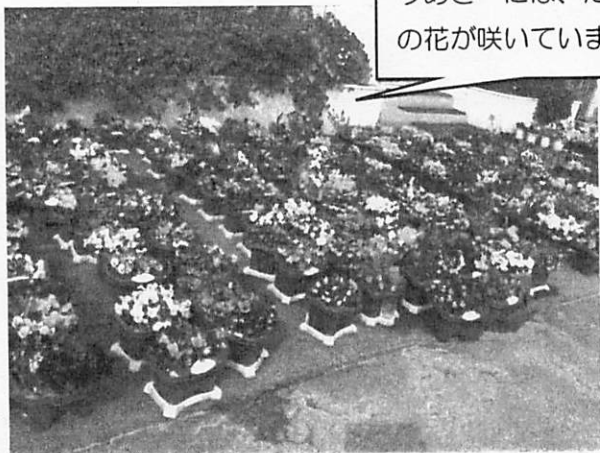
- (3) うでを曲げるときには()のきん肉がちぢむ。
(図のⒶⒾの記号から選びましょう。)

あざー花だより

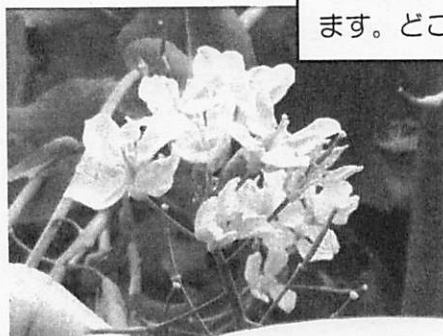
5年生の理科の学習 START !

① アブラナの花のつくりを観察カードに記録する。(教科書やこのプリントの写真を見てね。)

今あざーには、たくさん
の花が咲いています。



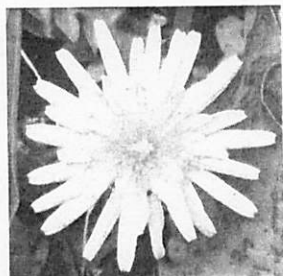
この中にアブラナがあり
ます。どこでしょう。



さあ、アブラナの観察をしよう!

春の花クイズ!

② 全部の花の名前いえるかな?



観察 1 アブラナの花と実

5年 組 番()

問題

結果

観察した日： 月 日 天気：

【アブラナの花のつくり】	【アブラナの実】

まとめ