

教科書をよく読んで、プリントの問題を解きましょう。

1. 整数と小数

p 8 ~ 整数と小数のしくみをまとめよう

📖 p 8 「3.75ってどんな数？」

あみさんの考え方 →  $3.75 = 3 + ( )$

こうたさんの考え方 →  $3.75 = 3.8 - ( )$

はるとさんの考え方 → 1を( )こ、0.1を( )こ、0.01を( )こあわせた数

りくさんの考え方 → 3.75は、0.01を( )こ集めた数です。

しほさんの考え方 → ●を下の表に書こう。

一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位
3	● 7	5

(例) 4.56 の表

● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ● ●
一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位
4	● 5	6

p 9 ~ 整数と小数のしくみをまとめよう



1

2135 という数と、2.135 という数を比べましょう。

① 教科書の位取り表に●をかいて、2135 と 2.135 の数を表しましょう。(教科書に直接書きましょう)

② 教科書の㊸の3は、どんな数が何こあることを表しているか。 答え ( ) が ( )

教科書の㊹の3は、どんな数が何こあることを表しているか。 答え ( ) が ( )

③ 2.135 について、教科書の□に あてはまる数を書きましょう。 📖

④  $2.135 = 1 \times ( ) + 0.1 \times ( ) + 0.01 \times ( ) + 0.001 \times ( )$

<まとめ> ( ) にあてはまる言葉を、教科書を見て書きましょう。

整数や小数では、0 から 9 の ( ) が書かれた ( ) によって、何の ( ) かが決まる。  
また、それぞれの数字は、その ( ) の ( ) が何こあるかを表している。

① ( ) にあてはまる数字を書きましょう。

$7.608 = 1 \times ( ) + 0.1 \times ( ) + 0.01 \times ( ) + 0.001 \times ( )$

② ( ) にあてはまる不等号を書きましょう。

①  $0.1 ( ) 0$     ②  $2.967 ( ) 3$     ③  $3 ( ) 3.15 - 1.5$

2

2.135 は、0.001 を何こ集めた数ですか。

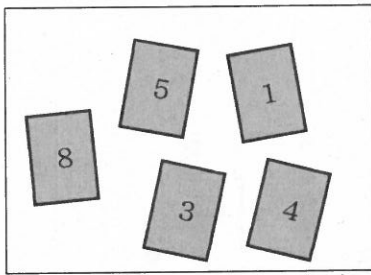
①0.005、0.03、0.1、2 は、それぞれ 0.001 を何こ集めた数ですか。教科書の表に書きましょう。

△ 0.001 を何こ集めた数か ( ) に書きましょう。

- ① 0.003 → (      こ)    ② 0.048 → (      こ)    ③ 0.999 → (      こ)    ④ 6.7 → (      こ)

3

下の□に、カードをあてはめて、いろいろな大きさの数をつくりましょう。



①つくれる小数の中で、いちばん小さい数

□ □ . □ □ □

②つくれる小数の中で、2番めに大きい数

□ □ . □ □ □

③つくれる小数の中で、50にいちばん近い数

□ □ . □ □ □

4

2.98 を 10 倍、100 倍、1000 倍した数を、教科書の表に書きましょう。

① 10 倍、100 倍、1000 倍すると、位はそれぞれどのようになりますか。

→ 10 倍すると 1 けた、100 倍すると 2 けた、1000 倍すると 3 けた、位が上がる。

② 2.98 を 10 倍、100 倍、1000 倍することを、式に表しましょう。(教科書に直接書きましょう)

<まとめ> ( ) にあてはまる言葉を、教科書を見て書きましょう。

小数や整数を 10 倍、100 倍、…すると

・ ( ) は、それぞれ 1 けた、2 けた、… ( )。

・ ( ) の ( ) は、それぞれ ( ) に 1 けた、2 けた、…うつる。

△ 4 61.9 、 619 、 6190 は、それぞれ 6.19 を何倍した数ですか。

① 61.9 は 6.19 を  倍した数

② 619 は 6.19 を  倍した数

③ 6190 は 6.19 を  倍した数

△ 5 ①~③の問題を解きましょう。

①  $2.37 \times 10$

②  $15.2 \times 1000$

③  $3.14 \times 100$

5

634 を  $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$  にした数を、教科書の表に書きましょう。

①  $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$  にすると、位はそれぞれどのようになりますか。

→  $\frac{1}{10}$  すると 1 けた、 $\frac{1}{100}$  にすると 2 けた、 $\frac{1}{1000}$  にすると 3 けた、位が下がる。

②  $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$  にすることを、式に表しましょう。(教科書に直接書きましょう)

<まとめ> ( ) にあてはまる言葉を、教科書を見て書きましょう。

小数や整数を  $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、…すると、

- ・ ( ) は、それぞれ 1 けた、2 けた、… ( )。
- ・ ( ) の ( ) は、それぞれ ( ) に 1 けた、2 けた、… うつる。

△ 6 1.24 、 0.124 、 0.0124 は、それぞれ 12.4 を何分の一にした数ですか。

① 1.24 は 12.4 を  にした数

② 0.124 は 12.4 を  にした数

③ 0.0124 は 12.4 を  にした数

△ 7 ①~③の問題を解きましょう。

①  $35.6 \div 10$

②  $23.85 \div 1000$

③  $62.5 \div 100$

△1 ( ) にあてはまる数字を書きましょう。

①  $873 = 100 \times ( ) + 10 \times ( ) + 1 \times ( )$

②  $3.05 = 1 \times ( ) + 0.1 \times ( ) + 0.01 \times ( )$

△2 ( ) にあてはまる不等号を書きましょう。

①  $0 ( ) 0.001$       ②  $51 ( ) 51.2 - 2$

△3 4.823 は、0.001 を何こ集めた数ですか。 答え ( )

△4 ①~④の数は、それぞれ 0.325 を何倍した数ですか。

① 32.5 ( )

② 3250 ( )

③ 3.25 ( )

④ 325 ( )

△5 ①~③の数は、それぞれ 94.1 を何分の一にした数ですか。

① 9.41 ( )

② 0.941 ( )

③ 0.0941 ( )

△6 ①~⑥の計算をしましょう。

①  $341.9 \times 10$

②  $9.81 \times 100$

③  $67.5 \times 1000$

④  $341.9 \div 10$

⑤  $9.81 \div 100$

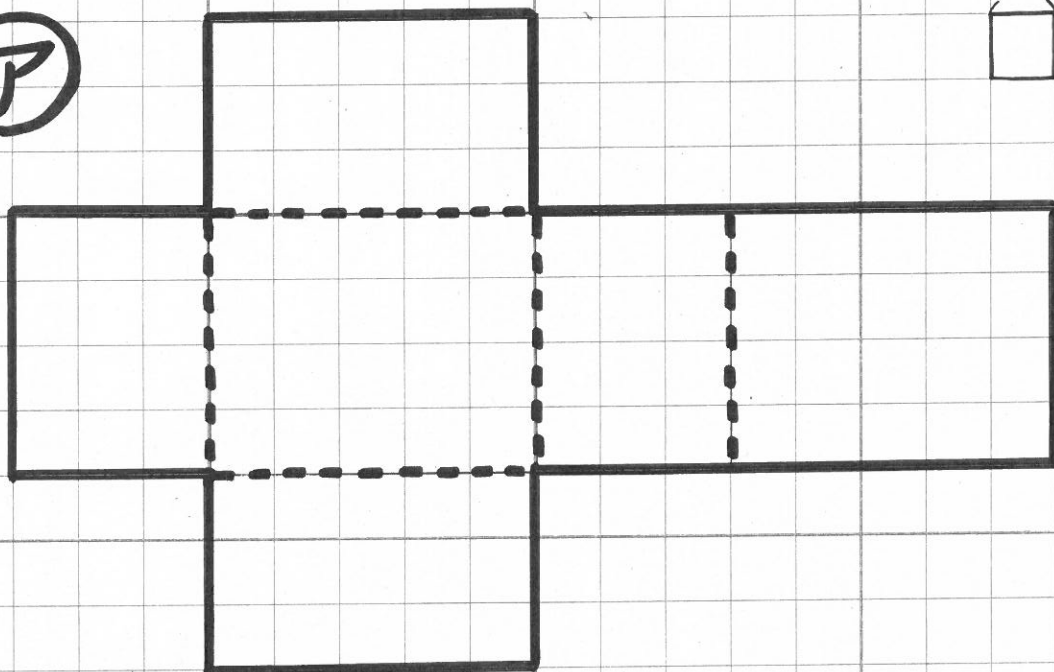
⑥  $67.5 \div 1000$

教科書の□に数字や文を入れて、式や文章を完成させましょう。

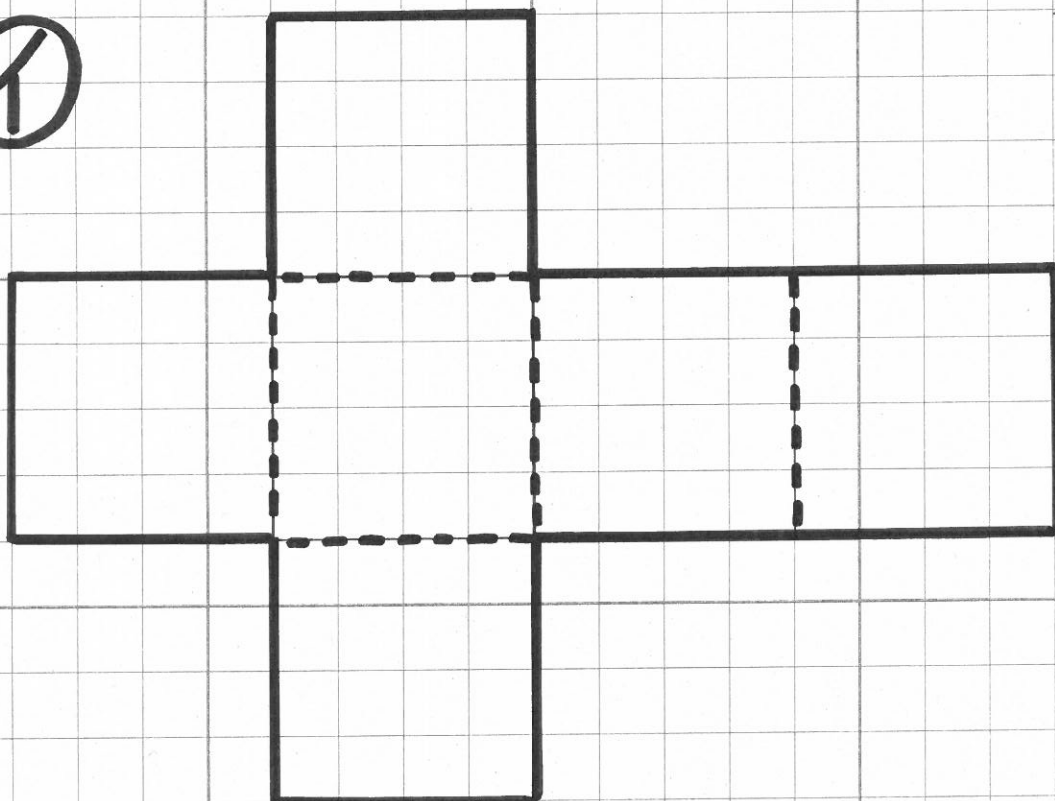
## 2. 直方体や立方体の体積

✂ 工作用紙で、直方体⑦と立方体⑧を作ろう！  
はさみで切ったら、セロハンテープで周りをはりましょう。

⑦



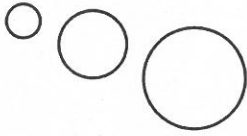
⑧





作った㊦と㊧の立体のかさは、どちらが大きいだろう。

予想してみると、



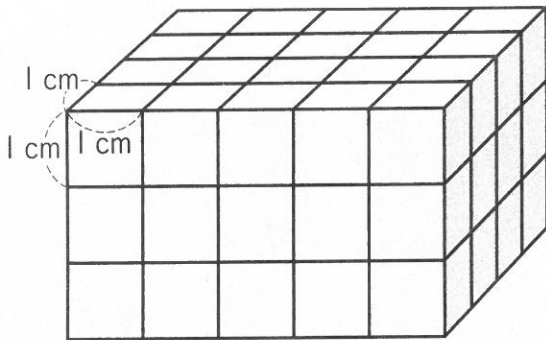
- たて、横、高さの合計は、12cm で同じ。
  - 重ねてみると…
  - たての長さは 4cm で同じ。  
横は㊦の直方体が 1cm 分大きい。  
高さは㊧の立方体が 1cm 分大きい。
  - ㊦は横に、㊧は高さにはみ出る部分があるから、  
うまく比べられない。
- と考えられる。



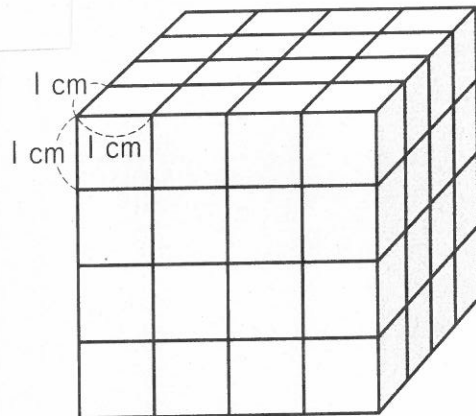
長さや面積と同じように、  
もとにする大きさの何こ分で表すことができる。

- ① ㊦の直方体と㊧の立方体のかさは、1辺が 1cm の立方体の積み木の何個分になるか考える。  
㊦は 60 個分、㊧は 64 個分になる。  
つまり、㊧の方が 4 個分大きい。

㊦ 直方体



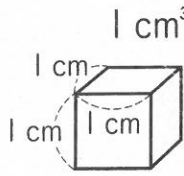
㊧ 立方体



<まとめ> ( )にあてはまる言葉を、教科書を見て書きましょう。

もののかさのことを、( )といいます。

1辺が1cmの立方体の体積を( )といい、( )と書く。



単位を書く練習するために、なぞりましょう。

1 cm<sup>3</sup>      1 cm<sup>3</sup>      1 cm<sup>3</sup>

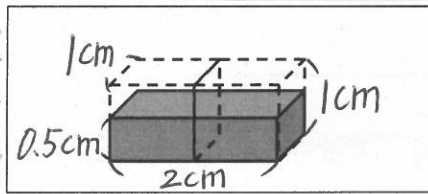
② ㊦と㊧の体積は、それぞれ何cm<sup>3</sup>ですか。

答え ㊦ (                      ), ㊧ (                      )

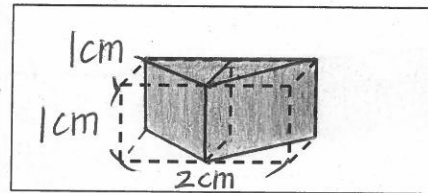
また、どちらが何cm<sup>3</sup>大きいですか。答え (                      )

△ ② ①、②の体積は何cm<sup>3</sup>ですか。

① 答え (                      )

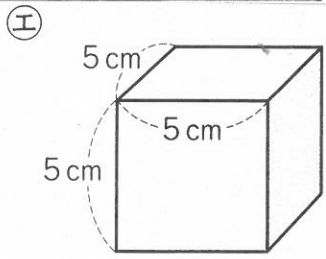
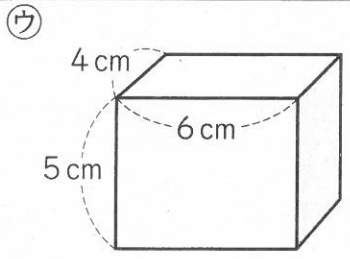


② 答え (                      )



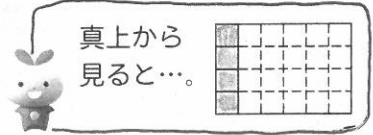
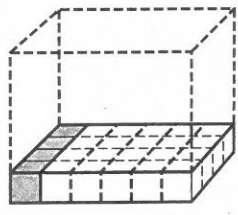


2 ㊸の直方体と㊹の立方体の体積を求める方法を考えよう。



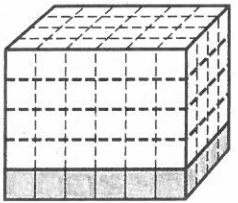
① ㊸の直方体は、 $1\text{ cm}^3$ の立方体の何こ分か調べましょう。

(1) 1だんめには、 $1\text{ cm}^3$ の立方体が何こならびますか。



×  =  (こ)

(2) 何だん積みめますか。



(3)  $1\text{ cm}^3$ の立方体の全部の数を、計算で求めましょう。

㊸の直方体の体積は、 $1\text{ cm}^3$ の立方体が

×  ×  =

で、こ分なので、 $\text{ cm}^3$ です。



② ㊹の立方体の体積を、計算で求めましょう。

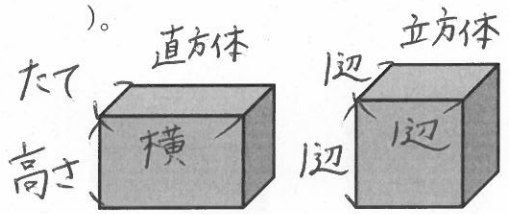
(式)  
 \_\_\_\_\_  
 答え (                      )

<まとめ> (                      ) にあてはまる言葉を、教科書を見て書きましょう。

- 直方体や立方体の体積を計算で求めるには、次のようにする。
- ① (                      )、(                      )、(                      )をはかる。
  - ② (                      )つの(                      )の(                      )を表す数を(                      )。

直方体や立方体の体積は、次の公式で求めることができる。

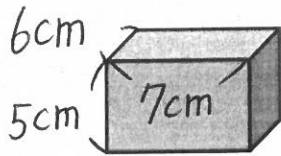
直方体の体積 = (                      ) × (                      ) × (                      )  
 立方体の体積 = (                      ) × (                      ) × (                      )





3 ①~④の直方体や立方体の体積は何 $\text{cm}^3$ ですか。

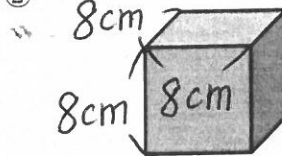
①



(式) \_\_\_\_\_

答え ( )

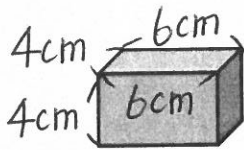
②



(式) \_\_\_\_\_

答え ( )

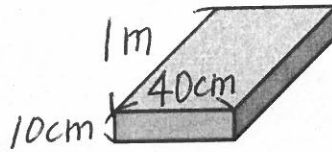
③



(式) \_\_\_\_\_

答え ( )

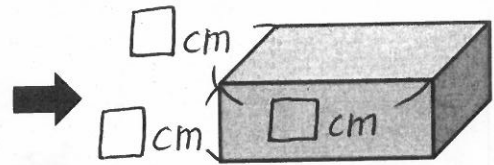
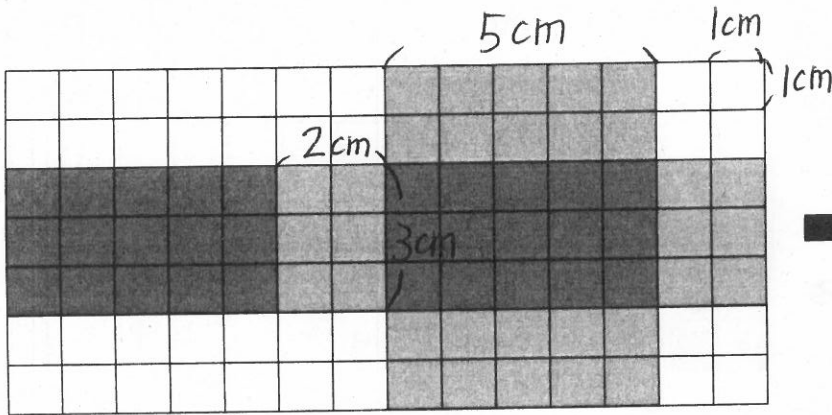
④



(式) \_\_\_\_\_

答え ( )

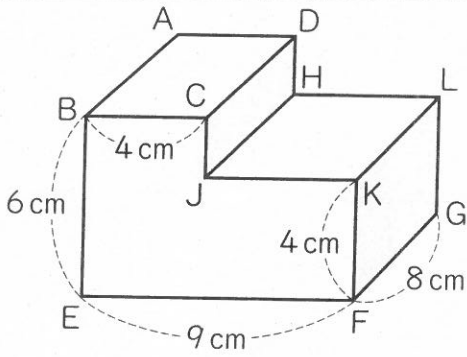
4 直方体の展開図です。この直方体の体積を求めましょう。



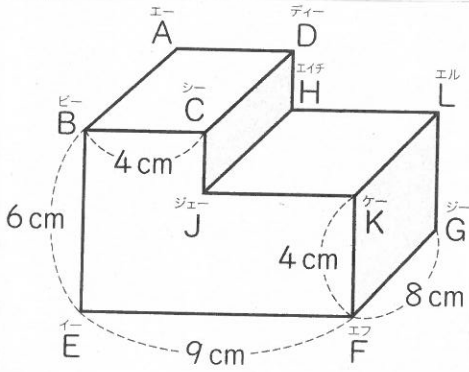
(式) \_\_\_\_\_

答え ( )

3 下の形の体積の求め方を考えよう。(形に線を書いて、考え方を文や絵で書き、式を立てよう！)



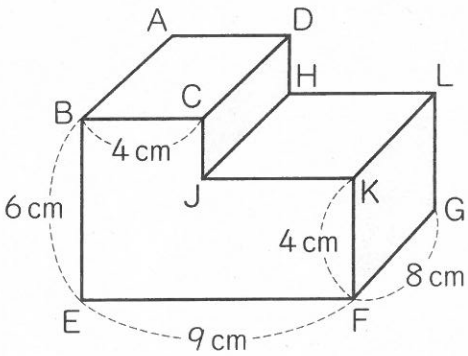
自分の考え方①



(考え方①)

(式) \_\_\_\_\_  
 答え ( )

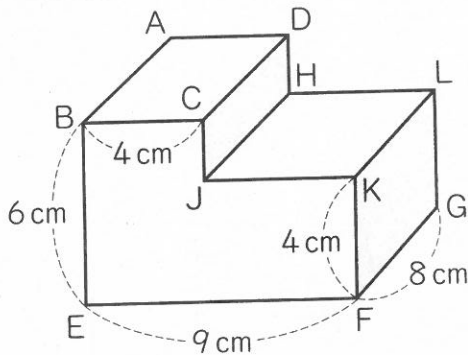
自分の考え方②



(考え方②)

(式) \_\_\_\_\_  
 答え ( )

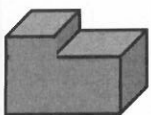
自分の考え方③



(考え方③)

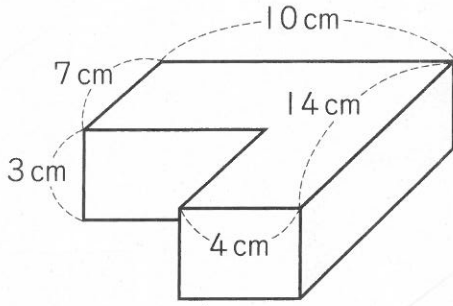
(式) \_\_\_\_\_  
 答え ( )

p23 <まとめ> ( ) にあてはまる言葉を、教科書を見て書きましょう。

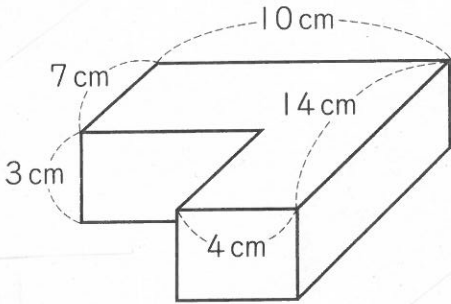


左のような形の体積も、( ) や ( ) の ( ) をもとにして考えれば求めることができる。

5 下のような図形の体積を、いろいろな方法で求めましょう。



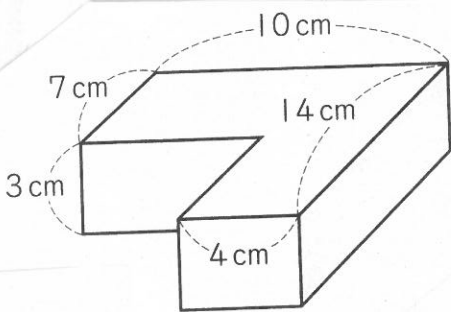
自分の考え方①



(考え方①)

(式) \_\_\_\_\_  
 答え ( )

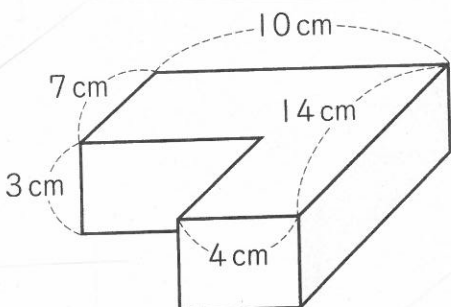
自分の考え方②



(考え方②)

(式) \_\_\_\_\_  
 答え ( )

自分の考え方③



(考え方③)

(式) \_\_\_\_\_  
 答え ( )

★チャレンジ問題！（ちょうせんできる人はやってみてね。）

立方体の展開図は、11種類あります。どんな展開図があるのか作ってみよう！全部見つけれられるかな？  
やり方

- ① 1辺2cmの立方体の展開図をプリントに書いてみる。→提出するよ。（ちょうせんした人）
- ② 実際に工作用紙でつくってみる。→お家で遊んでね。

