

環境教育出前授業(1年生)

自然とふれあう

なかよし交流タイム

異学年とふれあう

6月27日(火)に「NPO法人こども自然公園どろんこクラブ」による出前授業がありました。学校の裏庭に生えている植物や生き物に触れながら自然観察をしました。写真をヒントに花を探したり、虫カゴいっぱい虫を集めたりしながら、自然と親しみました。見なれた虫の名前を初めて知ったり、同じようなバッタでも様々な種類があることに気付いたり、たくさんの驚きや発見がありました。



裏庭の花を観察しました。



虫をたくさん捕まえました。



たくさんの虫や植物の名前を教わりました。



葉っぱの写真から、どの花か探しています。

今年度から、異学年交流の機会を増やすため、集会のない木曜日の朝に『なかよし交流タイム』を実施しています。ペアの子やペアの学年との仲を深めるために、何をするか話し合い、子ども達が活動内容を決めています。

1回目(5月)は、「1年間よろしくね。」の気持ちこめて名刺交換やゲームをしました。

2回目(7月)は、交歓給食や新体力測定を一緒に行っていたため、5月よりも打ち解けた雰囲気交流が始まり、似顔絵リレーやじゃんけん列車などを楽しみました。下級生に寄り添い、優しく声を掛ける上級生が増えてきたように感じます。



名刺交換をしました
2・4ペア(5月)



じゃんけん列車
1・6ペア(7月)

休み時間になると一緒に遊ぶ姿も見られるようになり、仲の深まりを感じる今日この頃です。

「授業についてのアンケート」結果報告

6月の授業参観の折にご協力いただいた「授業に関するアンケート」の集計結果をお知らせします。お忙しい中回答していただき、本当にありがとうございました。(アンケート総数164)職員一同、よりよい授業を目指して、取り組んでまいります。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。

設 問	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない
子どもたちが興味・関心をもてる授業でしたか。	131	32	1	0
子どもたちが本日の学習内容を理解し、進んで取り組める授業でしたか。	124	39	1	0
子どもたちは、友達と関わり合いながら学習を進めていましたか。	136	27	1	0

自由記述欄より

- ・グループごとの発表もみんなで協力してできていた。聞いている子どもたちも集中して聞けていた。
- ・工夫された授業で、子どもたちが集中して授業に参加していた。
- ・意見交換が自然に行われていて、日頃の授業の取り組みの積み重ねを感じた。
- ・4月の参観から、また一段と成長した姿が見られてよかった。
- ・今までの授業参観はグループでの発表形式が多かったので、普通の授業の様子も参観してみたい。