

かがやき ふれあい 夢をつむぐ



横浜市立あざみ野第二小学校
～学校だより～

〒225-0011 横浜市青葉区あざみ野三丁目29番地3
Tel: 045-902-4866 Fax: 045-904-1076
<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/azamino2>

11月

家庭数配布

第8号 平成30年10月31日 発行

「与えられる」と「獲得する」もの

校長 三瓶 淳

この1か月間、とにかく天候が気になる毎日でした。9月末の運動会をはじめとし、6年生有志がソーラン節で参加する「みすずが丘祭り」、そして27日に行われた「あざニフェス」。その合間には、個別支援学級の遠足や3年生の校外学習がありました。延期になったものもありましたが、最終的には秋晴れの下、子どもたち、そして保護者、地域の方々の笑顔がたくさん見られた素晴らしい行事として、終わることができました（中面参照）。

さて、どの行事にも準備期間がありますが、当日の発表（学習）に向けて、さらに付け加えるなら、自分事としてどれだけゴール（成功）のイメージをもって取り組んでいくかによって、その完成度や達成感、身に付く度合いが変わってしまいます。例えば、運動会の演技や徒競走をする姿、応援する態度。公共の場を2列で歩く姿、施設を見学する態度で、その学校や学年、クラスの雰囲気を感じることができます。小学生は、おうちの方々が来ると分かると俄然張り切り、もっている力を発揮しようと意欲が高まります。しかし、自分との関係性が低い（担任とそれ以外の教職員、地域の方々、社会の人々等）状況や場になると、もっている素晴らしい力を出せない、中には出さない児童も目につきます。それがあいさつだったり、公共の場（登下校も含め）での行動だったり、学習に向かう意欲・態度だったりします。

何歳になったら自分事として意識してできるようになるか、最近考えることがあります。小学生は、安全・安心な生活を送るにあたっては、たくさんの方からサポートを受け、見守られています。また、小学校は中学校と比較すると少ない教職員数の中で手厚く子どもたちを支援、指導しています。発達段階の違いにもよりますが、視点を変えると小学生は周りから「与えられる」ものの中で生活している時間が長い分、自分事としてとらえる必要性を感じられず、中々身に付かないこともあるのかと思いました。以前ある教員が『あいさつをしても返ってこないのは、コンビニエンスストアの店員が「いらっしゃいませ」と言っているのと同様に、されて当たり前と思っているからじゃないですか・・・』といった言葉が、悲しくも重く心に残っています。

先日、あざみ野中学校を訪問する機会があり、1年生から3年生までの授業を参観してきました。この3月に本校を卒業した生徒は、私を発見すると授業中にもかかわらず、軽く頭を下げてあいさつをしてくれました。かわいいですね。3年生は受験に向けてのシーズンになり、黒板に向かって真剣そのもの。2年生も落ち着いて取り組んでおり、本当によい学習環境ができていると感じました。休み時間になるとあちらこちらから「こんにちは！」とあいさつをされ、とても気持ちがよかったです。

中学生になると生活の中で他者から評価されることが一気に多くなり、自分から獲得しようとする言動が増えてきます。それは自分の進路（進む路）についてだったり、他者に負けずに「獲得する」ものについてだったりします。「うちの学校も（小学校でも）こうしたい！」と改めて思った日でした。

ある午後。本校の児童が下校する時間帯に車で移動している時、横断歩道の手前で立っている5年生3人組がいたので渡るように合図をしたところ、なんとその女兒たちはペコリと頭を下げて、足早に横断歩道を渡っていったのです。間髪入れず私は窓を開けて「素晴らしい！校長先生はね、自然にそんなあいさつができる友達をたくさんつくりたいんだよ。ありがとう！」と3人に伝えました。

今年は、昨年倍の4つの地域等から祭りへの出演依頼があり、またあざニフェスでは、初めて自治会（三丁目）からの参加がありました。本校の子どもたちがキラリと輝く場が増えたことやより多くの地域の方々からご意見をいただき、見守ってくださる環境になったことに改めて感謝いたします。

11月行事予定



日	曜	朝	主な行事
1	木	集会	学校カウンセラー来校PM 4年ケアプラザ訪問 Open school 2年マリノスサッカーキャラバン
2	金	スキル算	8校ブロック小中連携小学校授業公開 読書週間終了 特別タイム(13:00下校～3の2・6の2は14:35下校) ↓
3	土		文化の日 青葉区民祭り(5年有志ソーラン節披露)
4	日		地域防災訓練8:45～12:00
5	月	朝会	全校朝会 学校評価アンケート保護者用実施 学校評価児童用アンケート実施 4年ケアプラザ訪問
6	火	スキル国	委員会活動⑦
7	水	スキル国	6年生横浜市小学校体育大会(三ツ沢陸上競技場) 1・2年おはようどんぐりこ 1年幼保小交流
8	木	交流集会	なかよし交流タイム⑤ 学校カウンセラー来校AM
9	金	スキル算	2年校外学習(電車とバスの博物館)
10	土		市球技大会バスケの部(国際プール)本校 6年代表出場
11	日		
12	月	スキル国	1・2年保護者ボランティア読み聞かせ② 体育館使用禁止開始
13	火	スキル国	
14	水	臨時集会	臨時集会～3年区音楽会発表曲披露 3年青葉区音楽会
15	木	集会	学校カウンセラー来校PM 4年ケアプラザ訪問
16	金	スキル算	4年ケアプラザ訪問
17	土		あざニミュージックフェスタ(あざ中吹奏楽部参加) 通常5時間授業(給食あり14:35下校)※12/25振替休日実施
18	日		
19	月	朝会	全校朝会 学校評価アンケート保護者用回収日 4年ケアプラザ訪問
20	火	スキル国	どんぐりこお話し会(中休み) 代表委員会 招待給食期間(11/20～11/27)
21	水	スキル国	1年ズーラシア遠足 3・4年おはようどんぐりこ
22	木	集会	6年市体育大会予備日
23	金		勤労感謝の日 あざみ野団地祭り(4年有志YOSAKOI 披露)
24	土		
25	日		
26	月		1・2年保護者ボランティア読み聞かせ③ 4年ケアプラザ訪問
27	火	スキル国	クラブ活動⑦ 学校カウンセラー来校AM ↓
28	水	特々	特別タイム(12:50下校～ 1の3・4の1・5の1は14:35下校) 区B研一斉授業研究会(本校道徳研究授業開催)
29	木	集会	就学時健診(13:30受付開始) 特別タイム(12:50下校)
30	金	スキル算	芸術鑑賞会(全校)

<学校評価アンケート【保護者用】>

本校では毎年、学校教育目標達成のために具体的な方策を計画・実施しています。そして児童・保護者・教職員に向けアンケートを実施し、その達成状況を確認しています。

アンケート結果より、「十分に達成された」と判断された方策については、更なる深化を目指し、次年度以降も取り組んでいきます。反対に改善が必要だと判断された方策については、今年度中に新たな方策を考え、次年度の教育活動に生かしていきます。

次のような期間で「学校評価アンケート【保護者用】」を実施します。今年度も100%の回収を目指しております。ご協力をお願いします。

★アンケート実施期間

平成30年11月5日(月)～11月18日(日)

★アンケート回収締切日

:平成30年11月19日(月)～朝回収

★提出先:各クラス担任

お願い

昨年度よりマークシート式・機械集計処理を行っています。そのため用紙を折ることができません。ご家庭にA4クリアファイルがありましたら、11/5(月)お子様に持たせてください。アンケート用紙をクリアファイルに挟んだ上に、重要書類返却用茶封筒に入れて各ご家庭にお渡しします。

<あざニミュージックフェスタ>

今年度より秋のイベントとして全校児童によるミュージックフェスタを開催することとなりました。学年ごとに練習した合唱や合奏を発表し、全学年で聴き合う活動を行います。また保護者の方々の参観も実施します。詳細は後日配布される案内プリントでご確認ください。

開催日時:平成30年11月17日(土)

1・2・3年発表 9:25～

4・5・6年発表 10:50～

場 所:本校体育館

<下校時刻変更のお知らせ>

11月

2日(金) 全校 13:00 8校ブロック小中連携

授業公開のため

3の2・6の2のみ 14:35下校 授業公開のため

8日(木) 全校 14:35 授業研究会実施のため

17日(土) 全校 14:35 ミュージックフェスタ

実施のため

21日(水) 1年 14:35 遠足実施のため

28日(水) 全校 12:50 青葉区一斉授業研実施のため

1の3・4の1・5の1

以上の3クラスのみ 14:35下校 研究授業公開のため

29日(木) 全校 12:50 就学時健診実施のため

<学校カウンセラー来校日>

お子様の学校生活やご家庭での悩みや不安などについて専門のカウンセラーがカウンセリングいたします。

11月 1日(木) PM

8日(木) AM

15日(木) PM

27日(火) AM

お申込みは、児童支援専任教諭 板東 まで

TEL 902-4866