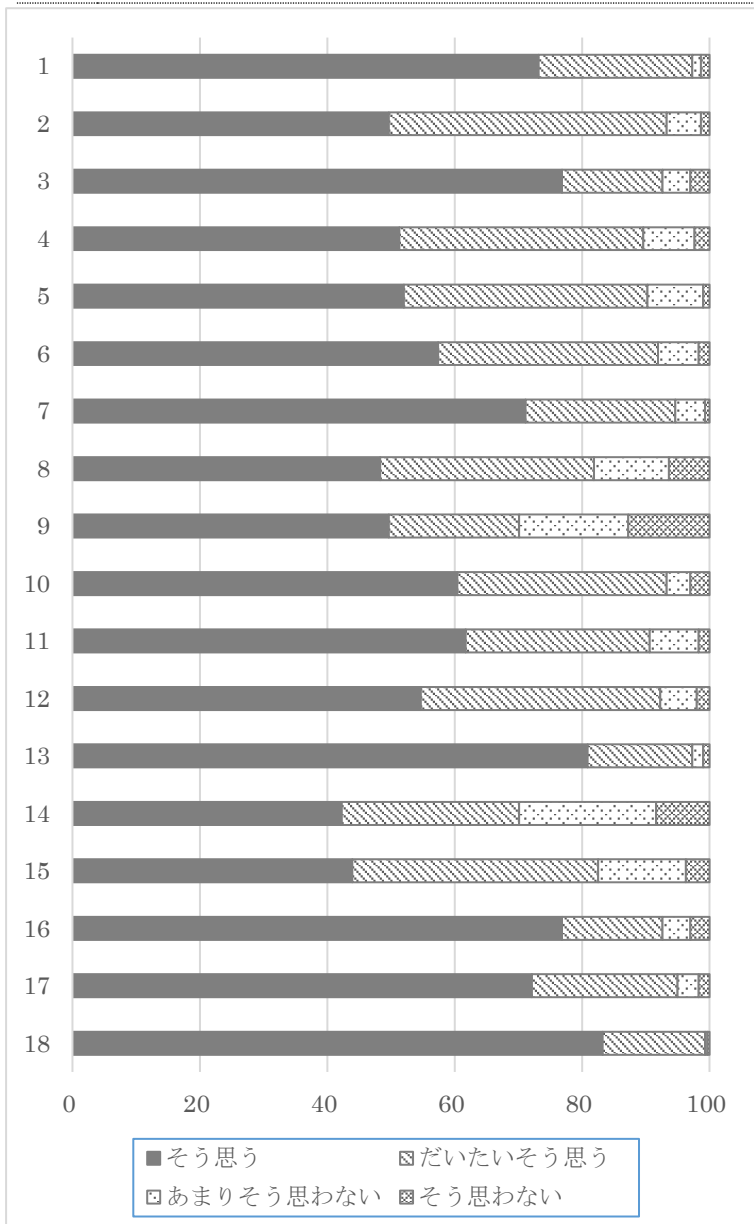


質問項目

- 1 授業で学習していることが分かる。
- 2 学習のきまりやマナーを守り、落ち着いて学習している。
- 3 教科によって、授業の担当の先生がかわり、いろいろな先生に教えてもらうのは、よいと思う。
- 4 授業の中で、友達とお互いに意見を伝え合い、自分の考えや意見を広げたり、深めたりしている。
- 5 授業では、目的（めあて）をもって、学習に取り組んでいる。
- 6 総合的な学習の時間では、自分から考えたり調べたりして、学習にとりくんでいる。
- 7 他学年との交流活動（なかよし活動・クラブ・委員会など）に、進んで取り組んでいる。
- 8 生活リズム（早寝・早起き・朝ご飯）を整え、食事のバランスに気を付けて生活している。
- 9 中休みや昼休みに、進んで運動に取り組んでいる。
- 10 担任の先生だけでなく、学年の先生や他学年の先生も 自分を見守ってくれている。
- 11 自分から あいさつや返事をしている。
- 12 学校のルールを正しく守り、安全に気を付けて生活している。
- 13 地域やPTAの方々は、自分たちが安全に楽しく学校生活を送れるように支えてくれている。
- 14 進んで本を読んでいる。
- 15 マイプランや自分づくりパスポートを通して、自分から見通しをもって学んだり、ふり返りをしたりしている。
- 16 タブレットを使うことによって、学習が進めやすくなった。
- 17 ルールを守ってタブレットを使っている。
- 18 手あらいやマスクをして、健康を守ろうとしている。



考察

全体的に肯定的な回答が多い。低学年同様に、質問7「他学年との交流」と質問13「地域やPTAの方々」について、「そう思う」の占める割合が大きい。今後も、なかよし交流等を通して思いやりの心や自己有用感を育てていきたい。また、地域やPTAの方々など周りの人に感謝の気持ちを持ち、自分ができることに進んで取り組んでいこうという気持ちを育てていきたい。

質問18「感染症対策」についても、低学年同様に高い意識をもって取り組んでいることが分かる。引き続き自分や周りの人の健康を守るための行動を心がけるようにしていきたい。

学習面に関しては、質問3「教科分担制」と質問16「タブレットを使った学習」について、良いと考えている児童が多かった。今後も児童の実態や各教科等の特性に合わせた学習活動を意図的・計画的に実施していきたい。

質問9「運動習慣」、質問14「読書習慣」については、「あまりそう思わない」「そう思わない」の占める割合が若干高かった。低学年同様に、運動に親しむ機会を増やすことを検討していきたい。読書については、低学年に比べて低くなっていることから、学年が上がるにしたがって、放課後や休日の過ごし方に変化が表れてきていることが伺える。

質問15「マイプランや自分づくりパスポート」についても、「あまりそう思わない」「そう思わない」の占める割合が若干高かったので、活用方法を工夫し、主体的に学びに向かう力に近づけていきたい。