

資源循環局見学(4年)

生活を支える人とふれあう

6月5日(水)に資源循環局都筑工場へ、社会科見学に行きました。ごみの回収や処理の仕方、資源として使えるものをリサイクルする仕組みについて、スライドを見ながら説明を受けました。その後、工場内を見て回り、パズルやパソコンなどで「ヨコハマ3R夢プラン」について学びました。街や山にポイ捨てされたゴミが風や川によって海に運ばれて、海洋生物に影響を与えていることを知り、分別をして捨てることが大切であることを、改めて感じていました。

収集車が集めたごみの集積所「ごみピット」の広大さや、焼却炉にごみを投入する「クレーン」の巨大さ、中央管制室のモニターの動きなどに驚いたり、工場の方に積極的に質問したりしながら見学していました。



中央管制室では、たくさんのモニターを見て点検していました。

なかよし交歓給食

なかよしペアとふれあう

異学年交流活動の一環として、6月6日(木)14日(金)18日(火)になかよし交歓給食がありました。より楽しく会食できるようにと、自己紹介やメッセージを書いたランチョンマットを贈りました。今年度4回目の交流活動だったため、かなり打ち解け、会話もはずんでいました。早く食べ終わり、「しりとり」や「マジカルバナナ」で盛り上がったグループもありました。楽しいひと時を過ごし、より交流が深まりました。



この日の給食は「ビビンバ」。
お皿はみるみる空っぽに！



ペア学年の話を笑顔で優しく聞いてくれる上級生がたくさん！

「授業についてのアンケート」結果報告

5月土曜参観

5月の土曜参観の折にご協力いただいた「授業についてのアンケート」の集計結果をお知らせします。ご多用の中、たくさんの方に回答していただき、本当にありがとうございました(アンケート総数215)。職員一同、よりよい授業を目指して、取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

設 問	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない
子どもたちが興味・関心をもてる授業でしたか。 (課題提示のしかた、場の設定など)	77%	21%	2%	0%
子どもたちが本日の学習内容を理解し、 進んで取り組める授業でしたか。	74%	24%	2%	0%
子どもたちは、 友達と関わり合いながら学習を進めていましたか。	80%	16%	4%	0%

自由記述欄より

- ・修学旅行先の日光について、クイズ形式で楽しみながら学べる授業でした。
- ・学校が積極的に取り組んでいる「成功体験を増やそう」という姿勢を、先生の声かけからも感じられる授業でした。
- ・社会科でたくさんの情報の中から自分に必要な情報を集めることの難しさを感じました。