

# かがやき ふれあい 夢をつむぐ



横浜市立あざみ野第二小学校  
～学校だより～

〒225-0011 横浜市青葉区あざみ野三丁目29番地3  
Tel: 045-902-4866 Fax: 045-904-1076  
<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/azamino>

9月

家庭数配布 第6号 平成29年8月31日 発行

## 伝える

学校長 三瓶 淳

夏休み明け初日の天候がまず気になっていましたが、思ったよりも涼しい気温の中で、前期②が始まりました。夏休みは思い通りの予定で過ごし、自分（家庭）のタイムスケジュールで行動しているため、どうしてもいきなりの集団（時間を守る、仲間も気遣う等）行動は戸惑いがちになるものです。それが、上級生が集団を2列にまとめながら登校する姿、授業道具以外にも大きな自由研究を抱えながらも友達とニコニコ話をしながら歩いてくる姿、そして元気に挨拶を返してくれる表情を見て、私も朝からワクワクしてきました。朝会においても集中して話を聞く姿は、ここまでの成長を再確認することが出来ました。

さて、8月末はどのクラスにおいても、夏休みの振り返りを行います。自分の体験した思い出をクラス全員の前で話すばかりでなく、印象に残った話や訴えたいことがわかりやすかった話を評価（友達を推薦）する学年もあります。コミュニケーション力を高めるためには、話すばかりでなく、相手の訴えを「聴く」ことにも重きを置きます。これは、本校の国語科としての重点研究のテーマにもなっています。

ところで、私も夏休みにいろんな場面に出くわし、印象に残った出来事がありました。朝会でも一部話をしましたが、ここに改めて載せたいと思います。

- 1 田舎に帰省した時、旧友との懇親会に出かけようと駅に向かって歩いている時のことです。外は暑く、歩いている人がほとんどいない中、小学3年ぐらいの兄とその妹が前から話をしながら歩いてきました。何気なく私が二人を見たときに、この見ず知らずの私に向けて兄が「こんにちは」と挨拶をしてきました。驚きましたが、「こんにちは」と返します。そうすると妹が「こんにちは」。。。それまでの暑さが嘘のように、私の心の中は清々しい気持ちでいっぱいになりました。と、同時に「なぜ、見ず知らずの私に挨拶ができたのか」。家庭の指導？学校の指導？とても気になりました。
- 2 横浜から帰宅するために電車を待ってホームに並んでいた時のことです。夕方だったのでそれなりに混んでいました。電車が着いてドアが開くと、後ろからご年配の方が、「すみません、座らせてください」と言いながら、私たちをかき分けて優先席に座りました。そして「すみません、携帯の電源を切ってもらえますか」と、スマホをみている人一人一人に言い続けました。けげんそうな人、その席から離れる人。しばらく冷たい空気が流れています。次の駅でも、スマホを持って優先席近くに乗ってくる人を見るやいなや、その方は「すみません、電源を切ってください」。私は、何かのトラブルにでもならなければいいなと思っていたところに、車内放送で「混雑している時には、携帯電話の電源はお切りください。車内マナーにご協力ください」と流れました。まるで、この状況を知っているかのように。私の気持ちはずっと落ち着きましたが、スマホを持っていた人はどう感じたのか、とても気になりました。
- 3 帰省した時に、いつもなら家族で行きつけのお店に行くのですが、母が市内の大きな祭りで踊るメンバーになってしまったということで、その日の夕食は、父と二人っきりになった時のことです。思えばいつ以来の二人での夕食でしょうか（数十年なかったような）。私は、共通の話題を探したり、父も幾つか質問をするので答えたりしながら、時間が過ぎていきます。ポツリ、ポツリの会話をしながら、ふっとみると父の食欲がすごく、私以上にたいらげていました。「美味しいの？」って聞くと、「今日は、なんだか旨いな・・・」と。話題が上手に提供できなかったなと悔やんでいた気持ちが、ずっと晴れました。「俺と二人でも・・・」とは、さすがに聞けませんでした。何か伝わったのかと思いました。

会話は、必ず相手があります。自分の思いを相手に正確に伝えることは、考えている以上に難しいことだと感じます。でも、これはたくさんの場面で「伝える」体験をしないと上達しません。知識をたくさんもっていても、体験をいくら積んでも、それを相手の状況やその場の環境を考えて「伝える」手立てを身に付けなければなりません。人前で発表するための度胸を身に付けることも大切ですが、あざ二小の子ども達には、自分の考えや思いを相手に応じて正確に「伝える」力をさらに身に付けていてもらいたいと思います。

## 9月行事予定



日	曜	朝	主な行事
1	金	スキル	防災の日～児童引き取り訓練 給食開始 集団登校最終日 水泳学習(9/15まで)
2	土		
3	日		
4	月		4年遠足(神奈川県警～横浜散策) 懇談会1・2年 1・2年保護者読み聞かせ 委員会活動⑤(前期振り返り)
5	火	スキル	
6	水	読書	1・3年交通安全教室 4年出前授業 6年おはようどんぐりこ 2年まちたんけん①
7	木	特 タ	特別タイム(12:50下校) 学校カウンセラー来校AM 8校ブロック小中連携合同授業研究会(あぞみ野中・すすき野中)
8	金	スキル	懇談会5・6年 4年ケアプラザ訪問4-1 国際理解教室
9	土		
10	日		
11	月	朝会	朝会 懇談会3・4年
12	火	スキル	クラブ活動⑤(前期振り返り) 6年卒業アルバム学年全体写真撮影
13	水	読書	3・4年おはようどんぐりこ
14	木	集会 な③	なかよし交流タイム③ 4年ケアプラザ訪問4-3 学校カウンセラー来校PM
15	金	スキル	国際理解教室 4年ケアプラザ訪問4-2 懇談会5・6組 水泳学習終了
16	土		
17	日		
18	月		敬老の日
19	火	行事	代表委員会 プール納めの会
20	水	読書	1・2年おはようどんぐりこ
21	木	集会	全校午前授業(13:30下校) 学校カウンセラー来校AM
22	金	スキル	全校午前授業(13:30下校)
23	土		秋分の日
24	日		
25	月	朝会	朝会 4年ケアプラザ訪問4-1
26	火	スキル	4年ケアプラザ訪問4-3
27	水	読書	2年まちたんけん② 4年ケアプラザ訪問4-2
28	木	集会 M5	ミュージックフェア(5年発表) 学校カウンセラー来校PM
29	金	スキル	国際理解教室 どんぐりこお話し会(中休み)
30	土		

## 総合防災訓練～児童引き取り訓練

9月1日(金)に「児童引き取り訓練」を次の通り実施します。**詳細は家庭数配布の「総合防災訓練について」プリントをご確認ください。**

- 日 時 平成29年9月1日(金) 14:00から  
お願い ①引き取りの際は必ず名札をご着用ください。  
②校舎内は「一方通行」です。引き取り経路については配布プリントをご確認ください。  
③土足は不可です。上履きをご持参ください。  
④車での来校はご遠慮ください。  
⑤年度初めにご提出いただいた「緊急児童引き取りカード」に記載されている方のみが引き取り可能です。

## 交通安全教室

日常の登下校や地域での生活環境において、児童自身が安全に配慮し、常に危機意識をもって行動できる能力を育むことをねらいとして、**毎年1・3年生を対象に交通安全教室を実施しています。**日時・場所は次の通りです。

日時：9月6日(水) 1年生 9:30～10:15  
3年生 10:45～12:15  
場所：校庭(雨天時 体育館)

## 9月懇談会について

次の日程で前期最後の懇談会を実施します。「あゆみ」の見方や前期のお子様の様子等を中心に会を進めます。詳細については全校配布の「懇談会のお知らせ」や各学年だよりをご確認ください。

1・2年懇談会 9月 4日(月) 14:50～  
5・6年懇談会 9月 8日(金) 14:50～  
3・4年懇談会 9月11日(月) 14:50～  
5・6組懇談会 9月15日(金) 14:50～

## 下校時刻変更のお知らせ

7日(木) 全校 12:50 8校ブロック小中合同授業研  
開催のため  
8日(金) 5・6年 14:35 懇談会実施のため  
11日(月) 3・4年 14:35 懇談会実施のため  
21日(木) 全校 13:30 前期末成績処理のため  
22日(金) 全校 13:30 前期末成績処理のため

## 学校カウンセラー来校日

お子様の学校生活やご家庭での悩みや不安などについて専門のカウンセラーがカウンセリングいたします。

9月の来校日  
9月 7日(木) 午前  
14日(木) 午後  
21日(木) 午前  
28日(木) 午後

お申込みは、児童支援専任教諭 板東 まで

TEL 902-4866