

# かがやき ふれあい 夢をつむぐ



横浜市立あざみ野第二小学校  
～学校だより～

〒225-0011 横浜市青葉区あざみ野三丁目29番地3  
Tel: 045-902-4866 Fax: 045-904-1076  
<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/azamino>

10月

家庭数配布 第7号 平成29年9月29日 発行

## 「ずるっこお化け」を退治！

校長 三瓶 淳

よく雨が降った夏休みから早くも1か月が経ち、気候は例年よりも順調に秋に移行しているようです。子どもたちも夏休み前までの成長をそのままに、前期のまとめを行っています。6日は前期終業式。児童一人ひとりに担任から「あゆみ」が手渡されます。4月から半年間を経た、努力の成果が書かれてあります。今の結果について、どのように取り組んできたかについて、各ご家庭で話し合うための資料にいただければと思います。

右の表は、子ども時代に親や教師から「褒められた」「厳しく叱られた」経験が多かったか、少なかったかで、大人になってから困難な状況に直面しても「へこたれない力」との関係性を比較した調査結果（全国の20～60歳代5000人回答）です。その結果、「褒められた」経験が多い人ほど「へこたれない力」が強く、同時に「厳しく叱られた」経験も多ければ、より「へこたれない」傾向が見られました。大人は、自らの経験をもとに子ども（たち）に大きな期待をかけ、子ども（たち）もその期待に応えようと頑張ります。その成果を子ども（たち）ときちんと向かい合い、褒めるべきところは大いに褒め、悪いところはしっかりと叱る姿勢をみせ、頑張る子ども（たち）に対して、ご家庭と学校が手を携え次へのステップへ後押ししていきたいものです。

親に褒められた経験		親に厳しく叱られた経験		◎へこたれない力の強さと、子どもの頃の経験との関係		
				へこたれない力		
多い	多い	強い	35.4%	中間	48.2	16.4
多い	少ない		30.9		51.6	17.5
少ない	多い		20.1		48.6	31.4
少ない	少ない		10.3		52.9	弱い 36.7

国立青少年教育振興機構調べ

ところで、私たちが生活していくときに好きなことや得意なこと、褒められたこと等については、自分で時間をみつけ、多少の壁があってもそれを乗り越え、何とか自分のものに（獲得）しようと努力することが出来ます。しかし、苦手なこと、めんどくさいこと、冷やかされた経験があること等については、気が引け、すぐにあきらめたり、初めからやらない選択をしたりすることが多いものです。その時、心の中に現れているのが「ずるっこお化け」です。「やってもむだだゾ～」「できっこないゾ～」「こっちが楽だゾ～」と心の中で叫んでいます。そうすると、人はやらないこと、できないことの原因（言い訳）を探だし、自分を納得させ他人に問われると言い訳を始めます。中学生を長く指導してきた私の経験上、小学校6年間は実に様々な体験をする時期であり、そこから得られたものを積み重ねながら、上級学校へ、そして社会へと繋がっていくのだとしみじみ感じています。「ずるっこお化け」が開始した瞬間なら、自分の力でも何とか退治し、自分の正しい目標に軌道修正できますが、退治しないままにしておくそれが成長したり、数が増えたりし、「どうしたらできるか」の選択肢がなくなっていく。まずは、義務教育修了の中学3年生の進路選択時までは、「ずるっこお化け」にやられないように、すぐに退治しながら、一つでも多くの選択肢（可能性）をもって学習して欲しいと思います。

9月6日より毎週水曜日、高学年の希望児童を対象に早朝（7:40～8:10）スポーツ「あざみ・おはスポ」を始めました。朝から体を動かすことで学習への集中力も高まるデータもありますが、何より仲間と集まって、ワイワイ楽しそうに体を動かす（バスケット、ドッジボール、鬼ごっこ、かけっこ等）子どもたちを見ていると、こちらにもエネルギーをもらえます。気候も良い秋は、昔からスポーツの秋とも言われていますが、そのほかにも読書の秋、芸術の秋、実りの秋（食欲の秋）などがあげられます。秋は、実は自分の大好きなことに思い切りチャレンジできる季節です。この季節をきっかけにして、子どもたちには今まであきらめていたことや、やらずに逃げてしまっていたことに、「やってみよう」という心が変わっていくことを期待したいと思います。

## 10月行事予定



日	曜	朝	主な行事
1	日		
2	月		1・2年保護者読み聞かせ
3	火	スキル	委員会活動⑥(6年卒業アルバム委員会写真撮影) 1年野球教室 3年スーパー見学 学校カウンセラー来校PM
4	水	読書	5年、5・6組おはようどんぐりこ
5	木	集会 346年	5年心の教育ふれあいコンサート(午前) 集会(3・4・6年)
6	金	式	前期終業式 前期②終了
7	土		
8	日		
9	月		体育の日
10	火	式	後期始業式 後期①開始 学校カウンセラー来校AM 6年クラス写真撮影 クラブ活動⑥(卒業アルバム写真撮影)
11	水	読書	発育測定1・2・3年
12	木	集会 な④	発育測定4・5・6年 代表委員会(全校5時間授業) なかよし交流タイム④(長縄跳び集会①)
13	金	スキル	発育測定5・6組 児童生徒交流日5年あざ中訪問 4年授業参観 上郷宿泊保護者説明会 国際理解教室
14	土		みすずが丘祭り
15	日		
16	月		全校いじめ防止アンケート2回目 1・2年保護者読み聞かせ
17	火	スキル	学校カウンセラー来校PM 6年横浜市小学校体育大会(行6M)
18	水	読書	4年おはようどんぐりこ
19	木	集会 M1	ミュージックフェア(1年) 5・6年・5・6組授業参観 全校5時間授業
20	金	スキル	3年校外学習(工場見学) 国際理解教室
21	土		防災拠点運営委員会
22	日		
23	月	朝会	1・2・3年授業参観 朝会
24	火	スキル	4年午前授業(13:30下校) どんぐりこお話し会(中休み)
25	水	読書	4年上郷宿泊体験学習(出発) 6年おはようどんぐりこ
26	木	集会 125年	4年上郷宿泊体験学習(帰着) 集会(1・2・5年)学校カウンセラー来校AM
27	金	スキル	4年10:15登校 国際理解教室
28	土		あざニフェス
29	日		
30	月		学校評価アンケート児童用実施 重点研授業研究会 全校5時間授業 1・2年保護者読み聞かせ
31	火	スキル	5年校外学習(キッザニア東京)

## 前期終業式・後期始業式について

### ○6日(金)前期終業式

- ・金曜日の通常授業実施(下校時刻も平常)
- ・「あゆみ」を子ども達に渡します。あゆみの見方や返却方法などにつきましては、9月懇談会時に配布しました「あゆみについてのお知らせ」をご覧ください。

### ○10日(火)後期始業式

- ・火曜日の通常授業実施。(下校時刻も平常)
- ・4・5・6年生はクラブ活動実施。
- ・あゆみ用クリアファイルを回収します。

## 「あざニフェス」の開催

毎年秋に開催しているPTA主催の文化祭を「あざニフェス」と名前を変え、実施します。保護者の方々や本校の教師が得意分野を活かし、子ども達や来校者を楽しませる企画を行います。実施日時は次の通りです。詳細につきましては後日配布されるPTAプリントでご確認ください。

### 「あざニフェス」

開催日 平成29年10月28日(土)  
開催時間 9:00~12:00  
場所 校舎内・校庭・体育館など

## 横浜市児童生徒交流日(全市一斉)

実施日:平成29年10月13日(金)  
時間:10:30~12:00  
場所:横浜市立あざみ野中学校  
対象:5年生児童

横浜市一斉に中学校区の生徒と小学校児童が交流します。本校ではあざみ野中学校の授業の様子を5年生が見学する交流活動を毎年行っています。中学校の学習の様子や学校の雰囲気を見て、近い将来の自分の姿を意識しながら、今の生活を振り返って欲しいと思っています。

平成30年2月1日(木)には6年生が訪問し、生徒会の学校説明を聞いたり、部活動見学したりする予定になっています。

## 下校時刻変更のお知らせ

- 10月12日(木) 全校 14:35 代表委員会開催のため  
10月13日(金) 4年 14:35 宿泊体験学習説明会実施のため  
10月19日(木) 全校 14:35 研究会開催のため  
10月24日(火) 4年 13:30 宿泊体験学習準備のため  
10月27日(金) 4年 10:15~10:30 登校  
10月30日(月) 全校 14:35 研究会開催のため

## 学校カウンセラー来校日

お子様の学校生活やご家庭での悩みや不安などについて専門のカウンセラーがカウンセリングいたします。

10月の来校日

- 10月 3日(火) PM  
10日(火) AM  
17日(火) PM  
26日(木) AM

お申込みは、児童支援専任教諭 板東 まで