

かがやき ふれあい 夢をつむぐ



横浜市立あざみ野第二小学校
～学校だより～

〒225-0011 横浜市青葉区あざみ野三丁目29番地3
Tel: 045-902-4866 Fax: 045-904-1076
<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/azamino2>

1月

家庭数配布

第11号 平成30年 1月 9日 発行

自分で考え、決める

校長 三瓶 淳

『校長せんせ〜い！よいお年を・・・♪』『よい年をおむかえくださ〜い！』

正門から次から次へと出てくるたくさん子ども達が、こちらを見ながら笑顔で手を振り下校していきます。昨年の最終授業日 22 日のことです。今回、この学校だよりと一緒に配付しました学校評価の結果にもありますように、子ども達自身は「意識して挨拶（や返事）をしている」意識がある（89%）のですが、保護者からの印象は「挨拶を返す子どもが減っている」「挨拶が返ってこない」と記述にもあるように、児童の挨拶が出来ている（65%）という評価結果に意識のずれが生じています。しかし、11月中旬頃から、いつものように正門で子ども達の登下校を見守っていると、こちらの挨拶に会釈をしてくれる子、小さな声でも返してくれる子が確実に増えてきています。それに加えて、私が保護者と話をしている時でも『さよなら〜』と声をかけて帰る子も出てきました。この変化については、後期①終了の臨時朝会でも伝えました。挨拶については、4月の始業式から言い伝えてきましたが、表現が上手にできるようになり、年明けからがとて楽しみです。

また昨年12月中旬に“何でも発表会”という個人でも少人数でも学級単位でも「自分（達）の持っている良さを発表できる」機会がありました。トランプの手品やピアノ独奏、ピアノとバイオリンの合奏、劇、ダンスを3分以内で発表するものです。「だれから言われるわけでもなく、2〜300人の友達の前で、持っている力（技術）や思いを時間内に発表する」。たった3分の発表でしたが、子ども達一人ひとりが真剣に演技し、やりきった後は素敵な笑顔がステージにあふれかえていました。発表内容の質も高く、「校内発表でとどめておくにはもったいないなあ」と感慨深く鑑賞しました。

ところで、元旦に配達された新聞の中に目に留まった記事がありました。ある著名なジャーナリストの記事です。大きな見出しは【自分で考え、決める】でした。一部記事を紹介します。『（前略）社員らが「サラリーマン化」している。社会を良くしようと目的をもって働くのではなく、上司の言われるままに「ただ働くだけ」。日本人は皆、自分で物事を考えもしないようになった。これが一番問題だ。（中略）だが現在、社会を変えるために起業する若者が増えている。もうけるためではなく、社会を変えるためにである。こうした若者たちに期待したい。』この若者たちは、平成10年に改訂された学習指導要領で示された自ら学び考える力などの“生きる力”の育成で育ってきた世代といえます。

教育の成果は何年か後に出てくるといわれています。私たちは学習でも生活でも教えたことが、どこまで理解できて、身に付いたかを見取り、それを振り返り、次の支援を考えます。今、目の前に居るかわいい子ども達が「分かった」「できた」と喜ぶ姿をこの目で見られることが私たち教職員にとって一番うれしいことですが、実際は中学生になって初めて分かることや気が付くことが経験上少なくありません。しかし、予測不能な変化の激しい社会を生き抜くためには、「いつか」という受け身で待つのではなく、能動的（アクティブ）に学び続ける必要があります。学校は、今行っていることを系統だて（義務教育9年間）、各教科を横断的に関連付け（学校行事や総合的な学習の時間を柱に）ながら、子ども達が「分かる」「楽しい」「もっと知りたい」授業を工夫・改善していきたいと思えます。保護者の皆様、地域の皆様、本年もどうぞよろしく願います。

1月行事予定

日	曜	朝	主な行事
1	月		元日 年末年始休業(1/3まで) 冬季休業(1/8まで)
2	火		
3	水		
4	木		
5	金		
6	土		
7	日		
8	月		
9	火	朝会	後期②開始 朝会 集団登校(1/15まで) 特別タイム(12:00下校)
10	水	読書	給食開始 書き初め5・6年 3・4年おはようどんぐりこ
11	木	集会 なの	なかよし交流タイム⑦ 書き初め3・4年 学校カウンセラー来校AM
12	金	スキル	全校生活意識アンケート2回目実施
13	土		
14	日		
15	月	臨時 集会	1・2・3年、5・6組授業参観 校内書初め展 集団登校終了 1・2年保護者読み聞かせ 3・4・5年クラブ説明会
16	火	スキル	委員会活動⑨ 1年出前授業(エコスクール)
17	水	読書	5年出前授業(日産ものづくりキャラバン)
18	木	集会	青葉区個別支援学級宿泊学習 どんぐりこお話し会(中休み視聴覚室)
19	金	スキル	青葉区個別支援学級宿泊学習 4・5・6年授業参観
20	土		
21	日		
22	月	朝会	朝会(東京オリンピックマスコットキャラについて) 書き初め展終了 1年幼保小交流 4年ヶアプラザ訪問4-3
23	火	スキル	代表委員会 学校カウンセラー来校PM
24	水	特 タ	特別タイム(12:50下校) 給食週間開始 区B研一斉授業研究会
25	木	集会 M2	ミュージックフェア(2年発表) あざみ野中学校職場体験(本校実施)
26	金	スキル	3年遠足～生田緑地(民家園見学) 国際理解教室 4年ヶアプラザ訪問4-1
27	土		
28	日		
29	月		4年ヶアプラザ訪問4-2 1・2年保護者読み聞かせ
30	火	スキル	クラブ活動⑩ 学校カウンセラー来校AM
31	水	読書	1年幼保小交流 給食週間終了

集団登校

本校では児童の安全な登校を確保するために、4月年度初めと長期休業明けに「集団登校」を実施しています。冬季休業明けの集団登校期間は次の通りです。ご協力をお願いします。

集団登校期間：平成30年1月9日(火)

～1月15日(月)

緊急時の対応(避難訓練等)

本校では緊急時の全校対応について「避難訓練」を中心に年間を通じ、継続して指導を行っています。避難訓練の主な内容は、地震対応・火災対応・不審者対応などです。

1月～2月にかけて、より実践的な対応ができるよう「予告なし」で地震対応訓練を実施する予定です。

緊急時に慌てず行動ができるように児童・教職員ともに普段の対応を見直す機会にしたいと考えています。

生活意識アンケート(2回目)実施

実施日：平成30年1月12日(金)

本校では、児童一人ひとりに対する学習・生活支援方法を検討するために「生活意識アンケート」を年2回実施しています。このアンケートは学習・生活意識を調査することを主眼にしていますが、同時に「いじめ防止」へ繋げるねらいもあります。児童一人ひとりの意識や考えを細かく読み取り、対応することで「いじめのない」よりよい集団作りを目指していこうと考えています。

あざみ野中学校生徒による職業体験

実施日：平成30年1月25日(木)

小学校・中学校連携事業の一環として、毎年本校ではあざみ野中学校生徒による職業体験を実施しています。今年は5名の生徒が各学年・クラスに入り、担任補助の体験を行います。また養護教諭・技術員の仕事など学校を支える仕事も体験します。将来を考えるよい機会にして欲しいと願っています。

下校時刻変更のお知らせ

1月 9日(火) 全校 12:00	給食実施前のため
15日(月) 3年 14:35	授業参観実施のため
19日(金) 全校 14:35	4・5・6年授業参観実施のため
24日(水) 全校 12:50	区一斉授業研究会実施のため

学校カウンセラー来校日

お子様の学校生活やご家庭での悩みや不安などについて専門のカウンセラーがカウンセリングいたします。

1月の来校日

1月 11日(木) AM

23日(火) PM

30日(火) AM

お申込みは、児童支援専任教諭 板東 まで