

えがおふれあいたかめあい きらい かがやく あざ二っ子

横浜市立あざみ野第二小学校
学校だより 12月号

第9号 令和5年11月30日発行

学校だよりはホームページにも掲載されています。
学校日記も更新中です。ぜひご覧ください。
青葉区あざみ野三丁目29番地3
TEL 045-902-4866



幸福の公式 = プラス思考 + 主体的な活動

校長 宇都宮 桂

12月を迎えます。予報では12月からの3か月間も気温が高く、降雪も少なくなる見通しです。子どもたちが学習しやすい天候になればと願います。また、11月下旬に学級閉鎖がありましたが、第46週では青葉区のインフルエンザ警戒レベルで、今シーズンはインフルエンザが多く発生しているそうです。是非、各ご家庭でも感染対策をお願いいたします。



さて、「幸福の公式」というものがあるそうです。公式にそって過ごしていったら幸せになれるなら、きっと嬉しいと思ひ、調べてみました。方程式は、諸説あるようですが、「幸福 (H)appiness) = (S)et point (設定値) + (C)ondition of living (生活状態) + (V)oluntary Activities (自発的活動)」という式です。そして、 $H(100\%) = S(50\%) + C(10\%) + V(40\%)$ とされています。

③「設定値」とは、生まれつきもっているものです。それならば変えられないと考えがちですが、少し見方を変えて「捉え方」だと考えます。コップに水が半分あるとき「もう半分しかない」と捉えると心配になりますが、「まだ半部ある」と捉えると気持ちにゆとりが出ます。「プラス思考」で考えるのがよいと思います。④「生活状態」とは、自分を取り巻く環境や状況のことです。できなかったことができるようになったときはすごく嬉しいですが、慣れてくると当たり前になってしまい、ありがたさがなくなります。そこで、これも「いつもプラス思考」で考えることが必要だと感じます。⑤「自発的活動」とは、主体的な活動のことです。自ら考え行動すればモチベーションが上がり、ポジティブな気持ちになれます。例えば、自己選択・自己決定すれば、努力する気持ちが高まり、成果に対して責任や誇りがもて、達成感や満足感も得られます。さらに「やってよかった」「やればできる」という自己効力感も生まれます。するとこれが次の活動へのエネルギーになると考えます。

こう考えると公式は、「幸福」=「プラス思考」+「主体的な活動」になると考えます。

「プラス思考」とは「きょううまくいく」「何とかなる」等、よい方向に考えることです。「今できることに取り組んでいく」「スモールステップで進めていく」ことも大切です。できないことを数え、引き算をするのではなく、できることを見付け、足し算で考えていけるように子どもたちに伝えています。

「主体的な活動」の中でも、自己選択・自己決定していくことを学校では意識しています。しかし、中には人と比べたり、失敗を恐れたりして主体的な活動を躊躇してしまう子もいます。グローバル化・多様性の時代、目標を達成することだけがすべてではなく、目標に向かって取り組むそのプロセスの中で身に付く力も大切です。

とくに自己選択・自己決定することでモチベーション高く、意欲的に活動に取り組めると考えます。そして、主体的に活動できた子どもたちに「自分からよくやったね」「自分で考えてがんばったね」と価値付けたいです。

明日12月1日は児童鑑賞日、明後日2日は保護者鑑賞日とあざニミュージックフェスタが開催されます。運動会同様、子どもたちのがんばりに暖かい応援をお願いいたします。また、4年生は、19~20日と上郷宿泊体験学習に出掛けます。また、8日~個人面談(希望制)と、校内作品展があります。是非、ご覧ください。そして、22日(金)で年内の授業が終了となります。今月も保護者・地域等の皆様のご理解・ご協力をいただきながら、子どもたちのたくさんの笑顔を見られるよう教育活動を進めてまいります。どうぞよろしくをお願いいたします。





学校からのお知らせ（12月号）

全校

体育時の服装について【再周知】

後期からの体育の学習では、寒い場合は、体が温まるまで体育着の上下に、トレーナーや長ズボンなどを着用してもよいことになっています。安全のため、ボタンやフード、ファスナーのないものをご準備いただき、体育着袋に入れておいてください。詳細は、4月に配布しました「学校のやくそく（体育・休み時間バージョン）」をご覧ください。

1年

ズーラシア遠足の集金（振込）及び写真販売について

ズーラシア遠足の集金（振込）のお知らせを12月5日（火）に配布します。内容をご確認いただき、12月18日（月）までに振込をお願いします。また、ズーラシア遠足の写真販売のお知らせを12月中に配布する予定です。

リース作りの持ち物について

生活科の「リース作りをしよう」の学習では、あさがおのつるを使ってリースを作り、乾燥させています。今後、リースに飾り付けをします。子どもたちは、クリスマス飾りのリースまたはお正月飾りのリースを作りたいようです。リースに飾り付けをするための身近材料（モールやリボンなど）の準備を12月5日（火）までにお願いします。

図工の持ち物について

「ならべて ならべて」【教科書48～49ページ参照】の学習では、ペットボトルのキャップを使います。一人10個程度（たくさんある方は10個以上）のキャップを持参してください。12月中、1年生の教室付近に回収箱を用意しますので持ってきた人から箱の中に入れてください。

2年

図工「ざいりょうからひらめき」の材料について

教科書46～47ページをご覧ください、身近材料の準備をお願いします。

鍵盤ハーモニカについて

冬休み前に鍵盤ハーモニカを持ち帰ります。1月以降の2年生の学習では使いませんので、ご家庭で保管をお願いします。

音楽「リコーダー演奏会」について

1月下旬に、外部講師の方をお招きして、様々なリコーダーによる演奏を体育館で聴きます。学習への意欲が高まることを期待しています。

生活科の「まちたんけん」について2月上旬にまちたんけんを予定しています。まちたんけんのある日には、水筒、折り畳み傘を持たせていただくよう、お願いいたします。日程は、連絡帳にて、後日お知らせします。また、近くを通る際は安全のために見守りをしていただけると大変助かります。

3年

区の音楽会に参加し、練習の成果を発揮することができました。

合唱とリコーダー奏のグループに分かれて、青葉公会堂で発表しました。毎日練習を積み重ねてきたおかげで、落ち着いていつも通りの演奏ができました。他の学校の演奏も聴いて、音楽の楽しさを味わうことができました。12月2日（土）のミュージックフェスタでも同じ曲を今度は学年全体で発表します。子ども達が作った歌詞も歌いますので、お楽しみください。

あざみ野西園でシャローム保育園との交流会を行います（1・3組）

総合的な学習の時間で、公園での遊びを提案し、12月13日（水）にシャローム保育園の子ども達と一緒に遊ぶことを通して、年下の友達を大切に、思いやりの心を育みます。

※2組では、出前授業「鶴見川を知ろう」を受けて、「ごみを出さない・ごみを再利用する・ごみをごみにしない」グループに分かれ、課題を解決するための取り組みを行っていきます。

4年

都筑清掃工場の見学に行ってきました！

清掃工場では、グループに分かれて、映像でゴミを処理する過程を見たり、工場内を見学したりしました。大きなクレーンでゴミを焼却炉に落とす様子を間近で見た時には、「おお～！！」と歓声が上がっていました。案内の職員の方から「マイクロプラスチックって知ってる？」と聞かれると、たくさんの手が挙がり、しっかりと説明していました。社会科で深い学びがされてきたことが伺えました。また、4年生初のお出かけになりましたが、公共の場での行動を意識できている児童が多くいました。

次はいよいよ上郷宿泊体験学習です。今回の社会科見学で気づいた、集団で行動する時に大切なことを生かして、よい2日間にしたいと思います。準備と体調管理をよろしくお願いします。

5年

赤ちゃんふれあい授業について

12月5日（火）【2組】、7日（木）【3組】、8日（金）【1組】で赤ちゃんふれあい授業を行います。ベビーカー体験や妊婦ベルト体験、実際の赤ちゃんとのふれあいを通して命の大切さを学ぶ機会です。当日は感染症対策のため、マスクのご準備をお願いします。

家庭科調理実習のお知らせ

12月の家庭科の学習で、お米の炊き方とみそ汁の出汁の取り方の実習を行いますので、実習セットの用意をお願いします。食料は学校で用意いたします。

12月の実習を生かして、1月に、ご飯とみそ汁を一緒に作る調理実習を行います。

【実習セット】エプロン・マスク・三角巾・手拭きタオル



6年

受験に伴う調査票等について

調査票は原則として保護者の方から直接担任が受け取らせていただきます。その際、必要に応じて記載する内容や書式等を確認させていただきます。また、受験校からの記載及び証明に関する注意書きや手引き等がある場合は、そちらも確認させていただきます。記入後の受け渡しは、原則1月9日（火）14：00～15：00の間に、学校にて保護者の方へ直接手渡しとさせていただきます。

締切日等の関係でこの日程で難しい方は、担任までご相談ください。よろしくお願いいたします。

東京見学について

2月27日（火）に最後の校外学習として、東京見学を予定しております。詳細は年明けにお知らせいたします。

