

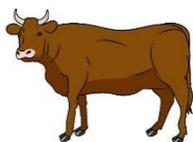


# 大門小だより

1月号

大門大好き いい仲間 進んで学ぼう 元気な子

令和3年1月8日  
横浜市立大門小学校



「五里霧中」か「暗中模索」か



校長 能登 正明

新年あけましておめでとうございます。寒波に見舞われた年末年始となりましたが、いかが過ぎられたでしょうか。本年もどうぞよろしく願いいたします。

新年にあたって、今年はどのような年にしようか、ということを書こうと思ったのですが、はたしてどんな年になるのか、うまく思い浮かべることができませんでした。やはり昨年のことを考えると、この先どうなるのか見通しが立ちにくいことばかりです。昨年は3月から5月の間、学校が臨時休業となりました。6月からの分散登校など、教員生活の中で初めての出来事ばかりでした。日本だけでなく世界中を見ても、昨年は予想もしなかった事態に人類全体が苦悩した一年でした。

とはいえ、新しい年も前に進んでいかなければなりません。しかし、この先をどのように進んでいけばよいのでしょうか。

先が見えない状況を表す四字熟語に「五里霧中」という言葉と「暗中模索」という言葉があります。似たような言葉ではありますが、意味が微妙に異なります。「五里霧中」は「現状や物事の様子がまったく分からず、今後の方針や見込みが立たないこと」とあり、「暗中模索」は「手掛かりのないまま、あれこれと試してみる」という意味があります。

今年もどうなるのか、まだ先が見えない状況です。しかし、「五里霧中」のように途方に暮れて立ち止まるのではなく、手掛かりはなくてもあれこれと「暗中模索」しながら、牛のように一步一步着実に前に進んでいきたいと思えます。

新年を迎える中、6年生は卒業の日がいよいよ迫ってきました。小学校での残りの日々を大切に過ごして行ってほしいと思えます。他の学年もまとめの時期になります。今までの成長を確かめながら、次のステップに向かって進んで行ってほしいと思えます。

保護者や地域の皆さまには、昨年に引き続き本年もあたたかいご支援、ご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

# 12月の教育活動の様子



## 大門フェスティバル ～人とつながる 未来へつなげる 大門小～ 12月5日(土)

各学年・学級が生活科・総合的な学習の時間に取り組んできたことを、感染症対策を講じながら工夫して発表しました。今年度もESD(持続可能な社会の担い手を育てる教育)の概念を取り入れ、SDGs(持続可能な開発目標【17】)の視点を各学級の取組に照らしながら活動を進めてきました。



### 1年生

「しぜんとなかよし」をテーマに発表しました。どんぐりやまつぼっくりなどを使い、一人ひとりが工夫して遊びを考え、その楽しみ方を伝えました。身近な自然との遊びを通して、もっと自然が好きになり、これからも大切にしようと思う気持ちが芽生え、「陸の豊かさも守ろう」の視点につなげることができました。



### 2年生

各クラスで「みりよく発信! 瀬谷かん光パンフレット!」「あつまれ3-2 フラワープロジェクト」「守ろう!自分たちのまち!」をテーマに発表しました。クラスの課題を解決するために調べたことや、自分たちができることを考え発表しました。自分たちが課題解決のために行ってきた活動を、更にいろいろな人に伝えていけるようにしていきたいと思います。

### 2年生

各クラスでテーマに合わせて、調べたりまとめたり作ったりしたことを発表しました。「あそんでためてくふうして」のテーマでは、おもちゃを作って遊び方を工夫したり、その作り方を説明したりしました。「大きいっぱいわたしたちのまち」のテーマでは、まち探検を通して発見したことを発表しました。活動を通して、自分の力を発揮し、友達と学び合うことができました。



### 3年生

各クラスで「安心・安全大門のまち」「SOS地球を守り隊」「バイオプロジェクト～あなたの油が地球を救う～」をテーマに、各クラスのこれまでの取組や追究してきたこと、自分たちにできることなどを発表しました。伝えたいことが聞いている人に分かりやすく伝えられるように、発表内容や表現の仕方を工夫しました。今後は更に学びを深めながら、問題解決に向けて行動していきます。

### 3年生

各クラスで「安心・安全大門のまち」「SOS地球を守り隊」「バイオプロジェクト～あなたの油が地球を救う～」をテーマに、各クラスのこれまでの取組や追究してきたこと、自分たちにできることなどを発表しました。伝えたいことが聞いている人に分かりやすく伝えられるように、発表内容や表現の仕方を工夫しました。今後は更に学びを深めながら、問題解決に向けて行動していきます。



### 4年生

各クラスで「境川のゴミ拾いから考えるプラスチック問題」「コロナ禍における自分たちにできること」「自然から学ぶ未来の暮らし」をテーマに発表しました。一人ひとりが課題をもち、これまでの活動や考えたこと、自分たちにできることなどを紹介しました。これからも、地域や未来とつながりながら様々な問題を自分たちの力で解決できるよう考えていきたいと思います。

### 4年生

「体を知って元気な体をつくろう」「東京オリンピック・パラリンピック2020」「水・食料問題について考えよう」健康・福祉・環境について各学級でテーマを決めて調べ学習を進め、工夫を凝らして発表しました。未来の社会につなげていくために、自分たちにできることは何かを考え、実践していくことの大切さを学ぶことができました。



### 5年生

子どもたちが主体的に続けてきた6組プロジェクトの学習を生かし、発表しました。1年生に6組を知ってもらい、仲良くなりたいという思いから、「ようこそ!きらきら6組プロジェクト」を計画し、チームで協力して準備を進めました。当日は、1年生と一緒に楽しみながら発表したり、感想を聞いたりして交流を深めました。当日は2組、3組だけでしたが、後日、1組とも交流し、仲良くなりました。

### 5年生

子どもたちが主体的に続けてきた6組プロジェクトの学習を生かし、発表しました。1年生に6組を知ってもらい、仲良くなりたいという思いから、「ようこそ!きらきら6組プロジェクト」を計画し、チームで協力して準備を進めました。当日は、1年生と一緒に楽しみながら発表したり、感想を聞いたりして交流を深めました。当日は2組、3組だけでしたが、後日、1組とも交流し、仲良くなりました。





## 2年 マリノス食育サッカーキャラバン 11月26日(木)

横浜F・マリノスの二人のコーチに、ボールを使った運動の楽しさや食事の大切さについて教えていただきました。子どもたちは、笑顔でボールと友達になる運動やボールを使った体づくり運動に親しみました。どの子も、声を弾ませ、いきいきと活動していました。

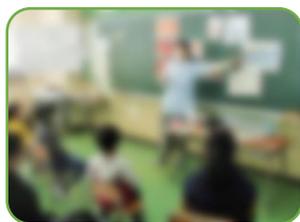
## 人権週間 11月30日(月)～12月11日(金)

「相手のことを考えて毎日ハッピーな大門小にしよう」をテーマに、運営委員会児童が劇を行いました。劇を見て、一人ひとりが「友達にできる言葉かけや行動」について考え、掲示物にまとめました。まとめたものは、放送室前に掲示します。また、各学年の人権学習も、年度内に行う予定です。



## 歯科巡回指導 12月7日(月)、8日(火)

歯科衛生士の穂積先生による「歯と口の健康チェック」と歯みがき教室を行いました。事前の歯みがきカードの取組や前日の仕上げ磨きのおかげで全校の77%がよく磨けている「A」でした。しかし、どの学年でも歯肉炎の児童が目立ちました。引き続き、健康な歯を維持し、大切にしていけるように食後の歯みがきの習慣や規則正しい生活を呼びかけていきます。本校の自慢です。



## 3年生 瀬谷養護学校人権教室 12月14日(月)

瀬谷養護学校の橋本先生、山崎先生から「十人十色のかえるの子」のお話を聞きました。「困り感を感じたピョンきち」と「気持ちよくピョンきちに話をするウシガエルくん」の互いの気持ちについて考え、「みんな違ってみんないい」ということを学びました。これからの生活に生かしていくことを考える大切な時間となりました。



## 5年 学年球技交流会 12月22日(火)

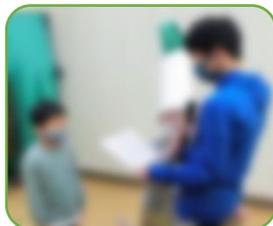
今年は、瀬谷中ブロックでの球技交流会が開催できず、校内での学年球技交流会を行いました。「学んだことを生かして、フェアプレーとチームワークを大切に試合を楽しもう！」のめあてに向かって、仲間と協力して楽しくプレーしたり、応援し合ったりしました。勝ち負けに一喜一憂する姿も見られ、心に残る会になりました。



## 今月の「大門ふれあい農園」

### 収穫祭 12月23日(水)

農園委員会が企画・運営した収穫祭が行われました。大根コンテストがあり、地域の協力者である守屋さん審査をして頂き、4年3組が優勝、2年3組が準優勝を獲得しました。お世話になっている地域の方々の紹介も行い、感謝の気持ちを伝えました。



### スペシャル給食 12月24日(木)

後期の農園でも、たくさんの野菜を収穫することができました。大きく育った野菜を手にして、子どもたちは心から喜んでいました。収穫した野菜を使ったスペシャル給食は最高に美味しい給食でした。



## 児童支援専任から



お年玉の使い方、友達にお菓子等をおごったり、おごられたりということがあります。学校ではそのようなことをしないように話をしています。お金の使い方については、ご家庭でもよく話し合ってください。

また、登下校中の歩き方や登校時間について学校では、「安全強化WEEK」を通して声かけをしています。広がって歩かない、通学路を守って歩く等、改めてご家庭でも話題にいただき、子どもたちの安全を一緒に見守っていただければと思います。