

学校教育目標	「共に伸び 共に輝け 感謝・感動 しなやかえだわん」 ○生き生きと、主体的に、粘り強く、学び続ける力を育てます。(知) ○人を思いやる優しさ・豊かな感受性・正義感を備えた実践力と、自律的態度を育てます。(徳) ○運動に親しむ態度と、しなやかでたくましい、健やかな心身を育てます。(体) ○地域や社会と積極的に関わる態度、利他・公共の精神を育てます。(公) ○個々の違いを尊重し認め合い、将来の目標をもって明るい未来を開く行動力を育てます。(開)				
	創立 40 周年	学校長 熊谷 潤平	副校長 京樂 眞次	2 学期制	一般学級：13 個別支援学級：2
学校概要	児童生徒数： 345 人 主な関係校： 荏田南中学校、荏田南小学校、つづきの丘小学校				

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	〇〇中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
〈心身共にたくましく生きる力〉 〈自分づくりに関する力〉 〈問題発見・解決能力〉	荏田南中学校 荏田南小学校 つづきの丘小学校 荏田東第一小学校	お互いの違いを認め合い、①自分を高め、②人と関わり、 ③地域とつながる子 ----- ①児童生徒同士の交流 ②合同授業研究会の質の向上 ③教職員同士の交流や情報交換等

中期取組目標	○自己肯定感・他者肯定感・「えだわん」肯定感を向上させます。 ・主体性を引き出し、達成感を味わえる授業創りをします。 ・自他の違いを認め、長所に気づき、感謝できる子を育てます。 ・「早寝・早起き・朝御飯」を実践し、運動に親しむ子を育てます。 ・地域(人)とつながり、地域を大切にする態度を育てます。
--------	---

重点取組分野	具体的取組
知 生きて働く知	①子供たちが主体的、対話的に学び、自ら学力を向上させる授業を実現するため、年間一人3本の授業提案と、各提案から学んだ要素を反映させる研修を実施する。②児童一人一人の「分かった」「できた」「頑張った」を引き出し、深い学びが得られる授業を目指した教材研究の時間をシステム化する。
担当 生き生き学習部	
徳 豊かな心	①実効力のある道徳教育を目指し、特別の教科道徳の年間指導計画の見直しを継続する。また、互いの意見を受容しながらも本音と議論がある学習活動を取り入れ、豊かな心の育成につなげる。②小中ブロックで取り組んできた挨拶運動の在り方を工夫し、児童が自分から挨拶する習慣と態度の定着を目指す。
担当 豊かな心育成部	
体 健やかな体	①運動の苦手意識を軽減し、楽しさを感じられるように、休み時間の用具の貸し出しや体育館の開放、運動委員会が企画する集会によって、運動の機会を定期的に提供する。②早寝・早起き・朝御飯を実現に向けた取り組みとして、今年度は朝食喫食率の向上を目指し、学校保健委員会を中心とした食育指導を充実させる。
担当 健康・体力充実部	
公開 地域連携 学校運営協議会	①地域学校協働活動本部との連携を密にし、地域の材や人材をさらに活用した教育課程の工夫・改善を図りながら、子供たちが価値ある体験ができる学習環境作りに努める。②学校運営協議会でのやり取りを生かした教育課程の改善を行う。今年度は、自分から挨拶する児童の育成に注力していく。
担当 学校評価・学校運営協議会委員会	
いじめへの対応	①全職員が、いじめを「しない、させない、許さない」という姿勢で、R6年度の生活状況調査での「いじめを許さない」という回答率100%を目指す。②鋭敏ないじめリスク察知と迅速ないじめ防止対策委員会の立ち上げで情報共有をし、チームで対応する。③横浜プログラムやいじめ防止研修を実施し、未然防止の風土を強化する。
担当 いじめ防止対策委員会	
人材育成・ 組織運営(働き方)	①ミドルリーダーの育成をすべく、積極的に各部署の責任者として登用する。支援役として、これまで該当する役を担ってきた職員を充てる等、サポート面も充実させる。②40分授業実施に伴う、放課後時間増を生かした教材研究の時間を常時設定することで、授業力の向上を体感できる機会を多く設ける。
担当 教務部	
担当	
担当	
担当	
担当	
担当	