

【みんな笑顔の温かい学校～チーム荏田南で実現！！～】

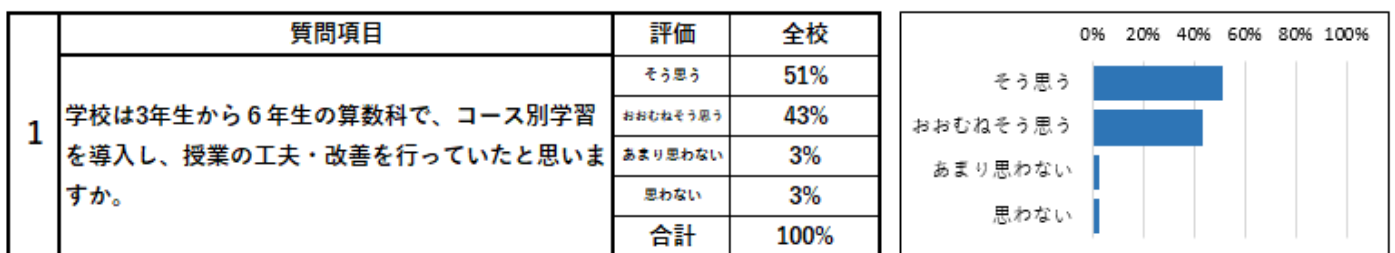
学校評価アンケート集計結果

日頃より、本校教育活動にご理解とご協力いただき、感謝いたしております。さて、学校の教育活動全体に関する「学校評価アンケート」を実施させていただきました。ご多用の中、多くのご意見をお寄せくださり、ありがとうございます。集計分析結果を報告させていただきます。またアンケートだけでなく自由記述欄でも多くのご意見をいただきました。今後の学校活動に生かしていきます。



質問項目1

学校は3年生から6年生の算数科で、コース別学習を導入し、授業の工夫・改善を行っていたと思いますか。



全体としては、「そう思う」「おおむねそう思う」の肯定的評価が94%と高い数値を示しています。学習状況に合わせて習熟度別に学習を進めることで、子どもたちがより主体的に取り組む姿が見られました。全国学力学習状況調査（R4）では、「全国平均 63.2%」「荏田南小学校 64%」と全国をやや上回る結果となっています。今後も子ども一人ひとりのつまずきに気づき、「分かった!」となるように授業改善を行っていきます。



質問項目2

学校は読書週間やボランティアによる読み聞かせやペア学年の交流などを通して、豊かな心の育成に取り組んでいたと思いますか。

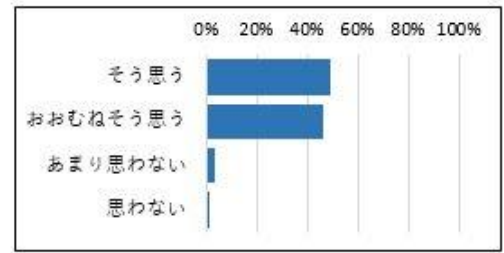


この項目では、「そう思う」「おおむねそう思う」の肯定的評価が95%となっています。「絵本とお話の会」の方による読み聞かせを朝会のない月曜日の朝や、中休みに行ってきました。また1・6年、2・4年、3・5年のペア学年でゲームやフラミンゴ遠足などを通して交流を深めてきました。子供の読書活動は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにします。また異学年交流を通して、子ども同士の相互理解を深め、相手を尊重する姿勢が育ちます。今後もお互いを思いやり行動できる豊かな人間関係の育成を進めていきます。

質問項目3

学校は「学校保健委員会」や「食育タイム」、「食育出前授業」などの取組を通して、児童の健康や体力の向上に取り組んでいたと思いますか。

質問項目	評価	全校
3 学校は「学校保健委員会」や「食育タイム」、「食育出前授業」などの取組を通して、児童の健康や体力の向上に取り組んでいたと思いますか。	そう思う	49%
	おおむねそう思う	47%
	あまり思わない	3%
	思わない	1%
	合計	100%



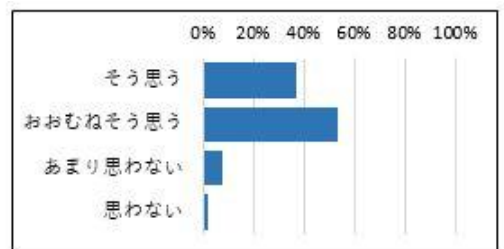
この項目では、「そう思う」「おおむねそう思う」の肯定的評価が96%となり、大変高い評価を得ています。「けがの防止」について学校保健委員会を中心に、各クラスや委員会活動を通して取り組んできました。マリノス食育キャラバンやエバラ出前授業などの取組を通して、体の成長に大切な栄養や実生活に生かせる内容を学びました。

更に今年度、日頃の学校保健に関する取り組みが認められ、「令和4年度横浜市学校保健優良学校」として表彰されました。今後も学校全体として子どもの体力向上及び健康に関する取り組みを進めていきます

質問項目4

学校は、多くの職員で児童を見守り、個に応じた支援や教育活動を行っていたと思いますか。

質問項目	評価	全校
4 学校は、多くの職員で児童を見守り、個に応じた支援や教育活動を行っていたと思いますか。	そう思う	37%
	おおむねそう思う	53%
	あまり思わない	8%
	思わない	2%
	合計	100%

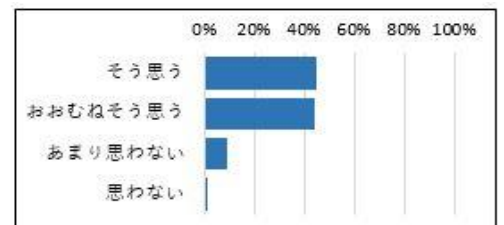


この項目では、「そう思う」「おおむねそう思う」の肯定的評価が90%となっていますが、「そう思う」の評価が37%となっています。児童支援専任を中心に声を掛け合い、子どもの様子を共通理解し、組織として関わる体制づくりに努めています。また教員とは別に学生ボランティアさんや特別教育支援員さん（8名）が日々来校し、学習や生活支援を行っています。今後も子ども一人ひとりと組織的に関わり、誰もが安心して楽しく生活できる学校づくりに努めていきます。

質問項目5

学校は教科担任制を全学年で行うなど、学年全体で児童に関わり、保護者と連携して児童の成長に向けて取り組んでいたと思いますか。

質問項目	評価	全校
5 学校は教科担任制を全学年で行うなど、学年全体で児童に関わり、保護者と連携して児童の成長に向けて取り組んでいたと思いますか。	そう思う	45%
	おおむねそう思う	45%
	あまり思わない	9%
	思わない	1%
	合計	100%

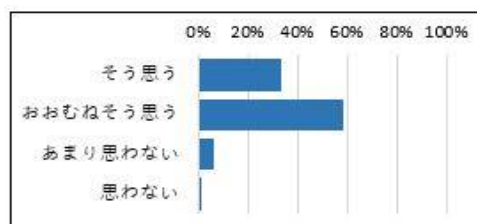


この項目では、「そう思う」「おおむねそう思う」の肯定的な評価が90%となっています。全学年で教科担任制を行うことで、多くの教員が目子どもを見守り、子どもの変化に気づき、担任以外の教員にも悩みを相談しやすい環境を整えています。毎週木曜日の「学年研」の時間では、学年ごとに担任が集まり、学習予定や行事などについて話し合います。その中で、今の子どもたちにとってどのような指導が必要なのか、子どもたちの成長にはどんな手立てが必要か話し合っています。今後も保護者と連携して子どもたちの成長に向けて取り組んでいきます。

質問項目6

学校は安全な遊び方や掃除の仕方などの指導や、避難訓練などを通して身の安全を守る力を身につけられるように取り組んでいたと思いますか。

質問項目	評価	全校
6 学校は安全な遊び方や掃除の仕方などの指導や、避難訓練などを通して身の安全を守る力を身につけられるように取り組んでいたと思いますか。	そう思う	34%
	おおむねそう思う	59%
	あまり思わない	7%
	思わない	1%
	合計	100%

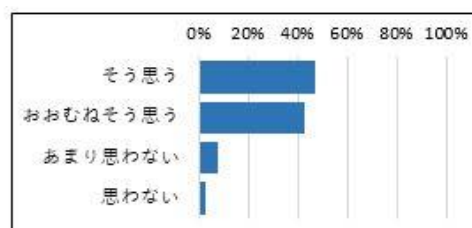


この項目では、「そう思う」「おおむねそう思う」の肯定的な評価が93%となっていますが、「そう思う」の評価が34%となっています。学校保健委員会を中心に「ケガの防止」について取り組んでいます。また火災、地震、不審者対応などを想定して毎月避難訓練も実施しています。1年・4年生は都筑警察署にも協力していただき、道の歩き方や自転車の乗り方などを交通安全教室で学んでいます。いざという時に自分自身で考えて行動できるように、今後も取り組んでいきます。

質問項目7

学校はiPadの活用やICT機器、デジタル教科書、プログラミング教育を取り入れたりして、情報活用能力の育成に取り組んでいたと思いますか。

質問項目	評価	全校
7 学校はipadの活用やICT機器、デジタル教科書、プログラミング教育を取り入れたりして、情報活用能力の育成に取り組んでいたと思いますか。	そう思う	47%
	おおむねそう思う	43%
	あまり思わない	8%
	思わない	3%
	合計	100%

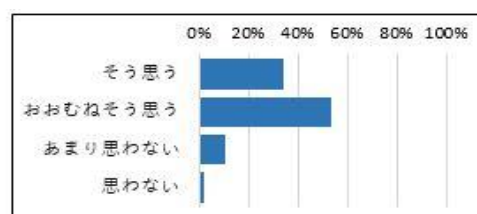


この項目では、「そう思う」「おおむねそう思う」の肯定的な評価が90%となっています。GIGAスクール構想により配当された1人1台の学習用端末（iPad）を学習に活用しています。国語や算数の学習以外にも、体育の学習では、自分の動きを撮影し、グループで見合い、「ここは足をしっかり伸ばすともっときれいだよ」など学び合う様子が見られました。図工の鑑賞活動でも、子どもが完成した作品を自分で撮影し、クラスみんなでそれぞれの作品の良さを共有しています。またデジタル教科書や単焦点プロジェクター、電子黒板などのICT機器を活用し、視覚的にわかる授業づくりに取り組むことで子どもの学習意欲の向上も見られます。今後もICTを効果的に活用した魅力ある授業づくりに取り組んでいきます。

質問項目8

学校はアンケートや児童との面談を利用して、悩みや課題の把握に努め、保護者と連携して、いじめのない学級や集団づくりを行っていたと思いますか。

質問項目	評価	全校
8 学校はアンケートや児童との面談を利用して、悩みや課題の把握に努め、保護者と連携して、いじめのない学級や集団づくりを行っていたと思いますか。	そう思う	34%
	おおむねそう思う	54%
	あまり思わない	11%
	思わない	2%
	合計	100%



この項目では、「そう思う」「おおむねそう思う」の肯定的な評価が88%、「あまり思わない」「思わない」が13%となっています。学校では、「だれもが安心して豊かに生活できる学校」を目指し、教育活動を行っています。友達との関係や安心して過ごせているか、周りで困っている人はいないかなどをきく「えだみなみアンケート」を行い、担任と面談を行っています。このような活動がいじめの発見だけでなく、いじめの抑止につながると考えています。三者面談や個人面談だけでなく、その都度、保護者の方とも連携してお子さんの様子の共通理解を図り、複数の職員で組織的な対応を通して、いじめのない学級や集団作りに取り組んでいきます。