

# 令和4年度 全国学力・学習状況調査の結果から

6年生を対象に4月に実施した全国学力・学習状況調査の調査結果の概要をお知らせします。

## 1. 教科別学習状況調査の平均正答率（％）

	国語	算数	理科
富士見台小学校	63	65	62
全国	65.6	63.2	63.3
神奈川県	65	64	63

## 2. 全国の正答率と比較した分析

### 国語

○全国を、大きく上回った問題

- ・ 言葉には、相手とのつながりをつくる働きがあることを捉える
- ・ 登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉える

○全国を、大きく下回った問題

- ・ 文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整える
- ・ 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う

### 算数

○全国を、大きく上回った問題

- ・ 百分率で表された割合と基準量から、比較量を求めることができる
- ・ 分類整理されたデータを基に、目的に応じてデータの特徴を捉え考察できる

○全国を、大きく下回った問題

- ・ 示された場面を解釈し、除法で求めることができる理由を記述できる

### 理科

○全国を、大きく上回った問題

- ・ 昆虫の体のつくりを理解している
- ・ 日光は直進することを理解している

○全国を、大きく下回った問題

- ・ メスシリンダーという器具を理解している
- ・ 観察などで得た結果を、結果からいえることの視点で分析して解釈し、自分の考えをもつことができる

## 3. 調査結果を受けて

学習状況調査の結果は全体的には平均的な正答率です。3教科とも「学習が好きだ」と答えている児童が全国と比べて多かったです。また、生活意識調査では「思いやりや協力」に関して高い結果が出ています。一方で、「粘り強さ」では低い結果でした。生活習慣に関する項目では「朝食」や「睡眠時間」などの項目が下回っていました。

今回の結果から見えた課題については、改善策を考えながら取り組んでまいります。今後ともご協力、よろしくごお願い申し上げます。