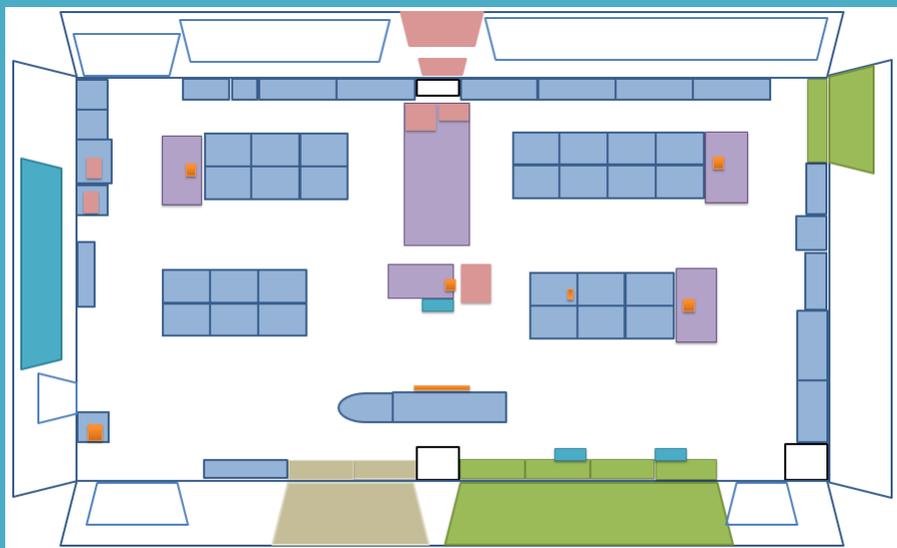


# Work Style × Work Place Seminar II

-環境が変われば意識が変わる 意識が変われば働き方が変わる-

2017.2.3.(Fri)15:30~16:45



平成 22 年度末より始動した「富士見台小学校職員室レイアウト変更プロジェクト。」

誰もが戸惑いながら進んだこのプロジェクトの目的は、教職員の個性を活かしながら、チームとしての働き方をすることで、学校教育の質をより向上させることでした。

しかし、一朝一夕に働き方は変わりません。そこで私たちは、「環境が変われば意識が変わる。意識が変われば働き方も変わる」をキーワードに、職員室という教職員にとって重要な労働環境を変えるを通して、教職員の意識、働き方を改革することにしました。

少しずつ、そして着実に変わってきた本校の職員室をご覧いただき、今後の労働環境の在り方について意見交換の契機となれば幸いです。

## 今年度は 3 プロジェクトが活動

**レイアウト会議**  
環境が変われば意識が変わる  
意識が変われば働き方が変わる  
働き方が変われば・・・  
milim  
×  
KOKUYO  
×  
Fujimidai Elementary School  
innovation from Fujimidai elementary school

**机周り整理プロジェクト**  
場家 上部 荒井 山中 森本  
富士見台小学校  
Fujimidai Elementary School

**レイアウト会議**  
環境が変われば意識が変わる  
意識が変われば働き方が変わる  
働き方が変われば・・・  
milim  
×  
KOKUYO  
×  
Fujimidai Elementary School  
innovation from Fujimidai elementary school

**職場改善プロジェクト**  
中村(画) 鈴木 小泉 内藤 酒井  
富士見台小学校  
Fujimidai Elementary School

**レイアウト会議**  
環境が変われば意識が変わる  
意識が変われば働き方が変わる  
働き方が変われば・・・  
milim  
×  
KOKUYO  
×  
Fujimidai Elementary School  
innovation from Fujimidai elementary school

**色々な色んな会議**  
場家 上部 荒井 山中 森本  
富士見台小学校  
Fujimidai Elementary School

Presented by Fujimidai Elementary School & KOKUYO , milim

横浜市教育委員会事務局 教育政策推進課

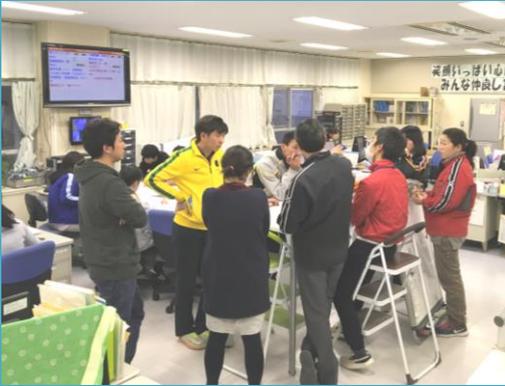
# ミーティングテーブルとハイテーブルを設置した中央スペース



忙しいなかでもコミュニケーションを生み出す場所  
周囲に自然と話題が広がる場所



いつでも気軽に行うことのできる打合せや研修会



ハイカウンターを利用して自然に始まる短時間打合せ

## 会議カイゼンの取組会議目的の明確化と、会議内容の評価シート

～カイゼン・カイゼン・コウテイ室に…キケム!??～

★会議名 2月 学校経営計画全体会	★担当部署・責任者 教務係・本安
★会議の『今日イチ!!』ポイント	
<input checked="" type="checkbox"/> 口決めます	<input type="checkbox"/> アイデアちょうだい <input type="checkbox"/> おお伝えます
<input type="checkbox"/> 確認ですよ	<input type="checkbox"/> 一緒にお茶でもどうですか
★会議場所と予定時間 2月6日(月)、2月13日(月) 職員室 16:00～	
★会議の前に…聞いてください! 部会での丁寧な検討、ありがとうございます。 『決める』のは、難しいですが、「学校教育目標」を判断基準として、総合的に建設的に話し合いができれば、と思っています。	
★Kを…自分でチェック 😊 😡 🗣️ 🤔 🙄 🙇	

～カイゼン・カイゼン・コウテイ室に…キケム!??～

★会議名 企画会議	★担当部署・責任者 企画会議・本安
会議室 15:15 ~ 17:15	30分オーバー!
😊 ニコココ	- 4
😬 ふつう	- 4
🗣️ 聞きあり	- 4
🙄 ねむい	- 2
🙇 遅いちゃう	- 1
😡 激おこ	- 2

学校用グループウェア ミラリム

### 教職員のコミュニケーションを 活発にする掲示ボード機能

行われた version up

---

【レイアウト・カイゼン班専用掲示板】

[記事ID] 5125 [テーマ] 一般 [タグ] [投稿者] 鈴木 晋子 [日時] 16/11/04 18:06

この記事は「レイアウト・カイゼン班」グループ内のユーザーに公開されています。

時間がなくて、なかなか打合せできないので、この掲示板で話し合いましょう。なんと、カイゼン班にしか見えない掲示板です。是非、コメントください。

カイゼン案

①各シマのフリーデスクにクリーンゾーンをつくる  
決定事項：アルコール除菌シート・パソコン清掃用のハンディモップ  
検討事項：他にも置きたいものがないか、教職員に尋ねる

②アロマを置く  
効果：癒やし・イライラ軽減  
検討事項：本体購入の財源を英管会にしてはどうか？  
カートリッジ等の消耗品は枚数ではどうか？  
どんな機械がほしいのか？  
何円くらい使えるのか？(上層さんに相談)

③シンクのスポンジに「ランク」と書く  
検討事項：誰がスポンジを定期的に交換するか？  
④メディアセンターのコピー機・掲示板・棚をどかし、ハイテーブルを置く  
検討事項：意見ください  
(市民図書室にハイテーブルあり)  
租は、上置き貸出用として、廊下または印刷室に置きたい

この記事へのコメント: 13件 [コメントを書く]

小泉 晋 (16/11/04 18:17) このコメントを削除

① 舞いもしませんが、ディッシュ欲しいな、いつか、私物の人を勝手にもらっちゃうんですね。

②は、本体は英管会で買いますよ!

③は、棚が、確かに、誰が??

④ハイテーブル室も素敵だけれど、ちょっとごちゃごちゃしちゃうのかなと思います。管理課先生の怒らうればよいのだけれど、協定にすればよそうですね。

上層 亮規 (16/11/21 10:16) このコメントを削除

アロマ・ごなんありません  
↓  
http://h

藤井 裕介 (16/11/21 20:17) このコメントを削除

①のアロマ、どのくらいの頻度に行くんですかね。週と人通りのある区には置かば、至業か門って区議員に広がりますか?

②の交換については、話し当番の項目に「くたびれていたら交換」みたいに入れたらできないかな? どれもそうですが、決まらなくても準備を助けてやるのがいいですね。

内藤 海 (16/11/22 15:21) このコメントを削除

とりあえずやってみましょう。  
やってみて変更案を考える、これが1番。  
酒類だったり、小櫃だったりしたらそのうちやめまから。

鈴木 晋子 (16/11/22 15:43) このコメントを削除

みなさん、返信、ありがとうございます!!

私も廊下に行くのがいいなりました。感心したいのは、いくつあってもいいかながえらるんですね。

わたしだったら、まだ職員室に入った時に、アロマを感じたいと思うので、出入り口とエントランス、ハイテーブルに1つ、、、とがおすすめです。

まじはやってみるに、賛成です!!

ディッシュ、除菌シート、ハンディモップです。  
使用状況や、他にほしいものなど、アンケートをとってみようかと思っています。どうでしょうか。

小泉 晋 (16/12/07 08:15) このコメントを削除

とてもありがとうございます。  
いつもなくなるベンチもちゃんとなくて済みます。  
キニターに挑戦したいです。

上層 亮規 (16/12/07 08:23) このコメントを削除

②は、多いは買えそうです。

藤井 裕介 (16/12/08 18:21) このコメントを削除

読んでみたいです!!!

上層 亮規 (16/12/24 13:02) このコメントを削除

milimの機能が追加されたので、新しくその機能を使ってみました。  
今、読んでいる本がバコで可読です。  
追加されたのは、コメント欄に画像を表示できる

Version up 例  
コメント欄への画像を  
投稿が可能に!!

📄 スライド1.JPG

## 職場カイゼンプロジェクト



KOKUYO のオフィス見学会後のワークショップの様子

カイゼン後には  
アンケートでカイゼン度を  
確認しました

『レイアウト 職場カイゼンプロジェクトについてのアンケートです!!』のアンケート結果



職場カイゼンの  
アイデアの数々…



検討の結果、  
次々と投入された数々の物品



## 富士見台小版ファイリングシステム

情報共有体制の  
強化のために…

教職員が  
助け合えるように…

書類をさがす時間を  
減らすために…

書類を  
作成年度別に  
集中管理する  
場所-ラボ-



## 机周りの書類や物品を整理する機会(クリーンタイム)



ファイリングシ  
テムを上手に  
使う為の方法  
を検討する研  
修会



memo

