

臨時休業期間中の学習／4年生版

5月11日（月）～15日（金）

○休校中の自宅学習のヒント

※新しい教科書を使って、今できることを少しずつ取り組んでいきましょう。

※今回がんばったことは、学校が始まったときに生かすことができます。

▽国語「聞き取りメモの工夫」

ニュース番組を見て、気になるニュースをノートにメモしましょう。

☆ 学校が始まったら、そのニュースを選んだ理由と内容を発表してもらう予定です。

▽国語「漢字」

教科書のP153を見て「類」「順」「愛」「昨」「城」を練習する。

☆ 学校が始まったら、テストをする予定です。

▽社会「ごみはどこへ」

下のページのような表をノートに書いて、1週間分のごみの量と出す日にちを調べて、気づいた事を書いてみましょう。

※印刷できる人は、印刷したものをノートに貼っても良いです。

表が足りない場合は、自分で作りましょう。

☆ 学校が始まったら、表をもとに気づいた事を発表してもらう予定です。

▽体育「健康観察&ストレッチ」

これからも引き続き取り組みましょう。

▽道徳「音読」

教科書P18～20「なにかお手つだいできることはありますか？」を読みましょう。

☆登校したら思ったことを話し合しましょう。

▽音楽「リコーダー」

ピポピポ P17までの全ての曲に階名（ド・レ・ミ～）をふりましょう。

エーデルワイス（4年生の教科書P16）を吹きましょう。

☆登校したらみんなで吹く予定です。

家を出るごみについて調べよう

名前 ()

みんなの家で出るごみにはどんなものがあるのかな？また、どれくらいの量のごみをだしているのかな？調べる週を一週間決めて、調べてみよう。

例 (○月×日△曜日)

ごみ袋の種類 (燃やす・プラ・金属など)	ごみの量 (大きい袋1つ分など)
ペットボトル	小さい袋2つ分
缶	大きい袋1つ分

例 (○月×日☆曜日)

ごみ袋の種類 (燃やす・プラ・金属など)	ごみの量 (大きい袋1つ分など)
燃やすごみ	大きい袋3つ分

~~~~~

( 月 日 曜日)

| ごみの種類 (燃やす・プラ・金属など) | ごみの量 (大きい袋1つ分など) |
|---------------------|------------------|
|                     |                  |
|                     |                  |
|                     |                  |

( 月 日 曜日)

| ごみの種類 (燃やす・プラ・金属など) | ごみの量 (大きい袋1つ分など) |
|---------------------|------------------|
|                     |                  |
|                     |                  |
|                     |                  |

( 月 日 曜日)

| ごみの種類 (燃やす・プラ・金属など) | ごみの量 (大きい袋1つ分など) |
|---------------------|------------------|
|                     |                  |
|                     |                  |
|                     |                  |

( 月 日 曜日)

| ごみの種類 (燃やす・プラ・金属など) | ごみの量 (大きい袋1つ分など) |
|---------------------|------------------|
|                     |                  |
|                     |                  |
|                     |                  |

( 月 日 曜日)

| ごみの種類 (燃やす・プラ・金属など) | ごみの量 (大きい袋1つ分など) |
|---------------------|------------------|
|                     |                  |
|                     |                  |
|                     |                  |

(調べてみて気づいたこと)

---

---

---