

○休校中の自宅学習のヒント

※新しい教科書を使って、今できることを少しずつ取り組んでいきましょう。

※今回がんばったことは、学校が始まったときに生かすことができます。

▽国語「なまえつけてよ」

- (1)新しい漢字(任・現・際・態・飼・似・格・情・像・象・解)をノートに書こう。①熟語(2行)※同じ言葉を書いてもOK ②文(1行)

※下にある書き方を参考にしよう。

- (2)「なまえつけてよ」を読み、感想をノートに書こう。
 (3)「春菜」「勇太」はそれぞれどんな人でしょうかノートに書こう。どうしてそう思うのか根拠も書こう。
 (4)「春菜」の「勇太」に対する心情は、どのような出来事で、どのように変化したのかを考えてノートに書こう。

☆学校が始まったら、「春菜」と「勇太」のことについてより深く考えるよ。

▽算数

- (1)教科書P8の□に数字を入れよう。4人の考え方に名前を付けてみよう。
 ※例 あみさん・・・足し算方式
 (2)P9 ‘2135’ と ‘2.135’ はどちらが大きい数でしょう。どうしてそのように思ったのかをノートに書こう。

☆学校が始まったら、整数と小数について深く考えるよ。

▽理科「雲と天気の変化」

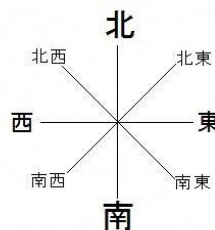
5月11日と5月14日の
 天気を観察しよう。

カードには・・・

- ①観察した時の空の様子を絵や写真で記録しよう。
 ②雲の形や色 動いた方位（どこからどこへ）などを観察し、記録しよう。

※下にある天気観察ノートを印刷して記録しよう。

☆学校が始まったら、みんなで天気予報をするよ。



天気観察ノート

年 組 番 _____

月 日 () 時間: _____ 天気: _____ 場所: _____

写真や絵

▽社会「都道府県」

☆学校が始まったら、テストをするよ。

▽音楽 P24「星笛」階名(ドレミ)を書こう。ふける人は挑戦しよう。

天気観察ノート

年 組 番

月 日 () 時間： 天気： 場所：

写真や絵

原	ゲン	さんずい	13画
みなもと	資源	力の源・起源・財源	源流
水源	資源	力の源・起源	財源
源頼朝	鎌倉幕府	を開いた。	
晩	バン	ひへん	12画
晩	の食事	今晚・昨晚	毎晩
年	朝晩	今晚	今晚
とつげき!	となりの晩	ご飯	

★ 下じきを必ずつかいませう。
 ★ 下じきを覚えておきなさい。