

臨時休業期間中の学習／6年生版

5月25日（月）～29日（金）

○休校中の自宅学習のヒント

※新しい教科書を使って、今できることを少しずつ取り組んでいきましょう。

※今回がんばったことは、学校が始まったときに生かすことができます。

※やった課題については、学校が始まったときに提出しましょう。

▽国語「一まいの写真から」

- (1) 5年生⑩の教科書P.225から、1まい、または2まいの写真を選びましょう。
- (2) 選んだ写真から想像したことを、できるだけたくさん書き出しましょう。
※想像したことを、次のページの表を参考にしてノートに書き込んでみよう。
- (3) 書き出した言葉を見ながら、物語の設定を考えましょう。
※物語の設定は、次のページのカードを参考にして、ノートに書き込んでみよう。
- (4) 物語の構成とおおまかな内容を考えてみよう。
※構成と内容も、次のページのカードを参考にして、ノートに書き込んでみよう。
- (5) 表現を工夫しながら、ノートに物語を書こう。

※学校が始まったら、みんなの物語を紹介する時間を設定する予定です。

▽算数

- (1) 6年生の教科書P.9の図形を見て、見えている部分から、図形の全体の形を予想してみよう。
つり合いのとれた形の特ちょうに注目して、2つのなかまに分けてみよう。
※教科書に書きこんでみましょう。
- (2) 6年生の教科書P.24の問題を、教科書にやってみよう。
①の問題は、□を使った式で表して答えを出してみよう。
教科書P.25・26を読み、□を使った式だけでなく、文字(x)を使った式でも表せることを確認しよう。
- (3) 5年生⑩の教科書のP.120の問題に挑戦してみよう。
教科書に書きこんでかまいません。

▽理科「月と太陽」

(1) 月の観察を続けましょう。

(2) 月の観察②をしましょう。

1回目 月が見えた日（午前・午後いつでもいいですよ）

2回目 1回目の数日後に、同じ場所・同じ時刻に観察する

3回目 2回目の数日後に、同じ場所・同じ時刻に観察する

※無理のない範囲でやりましょう。

見えなかったら、観察・記録しなくて大丈夫ですよ。

※ノートに記録しましょう。（下のカードを使ってもよい）

▽音楽「リコーダー練習をしよう！」

教科書P62・63にのっている『世界の約束』をふく練習をしてみよう。

▽体育「なわとび」

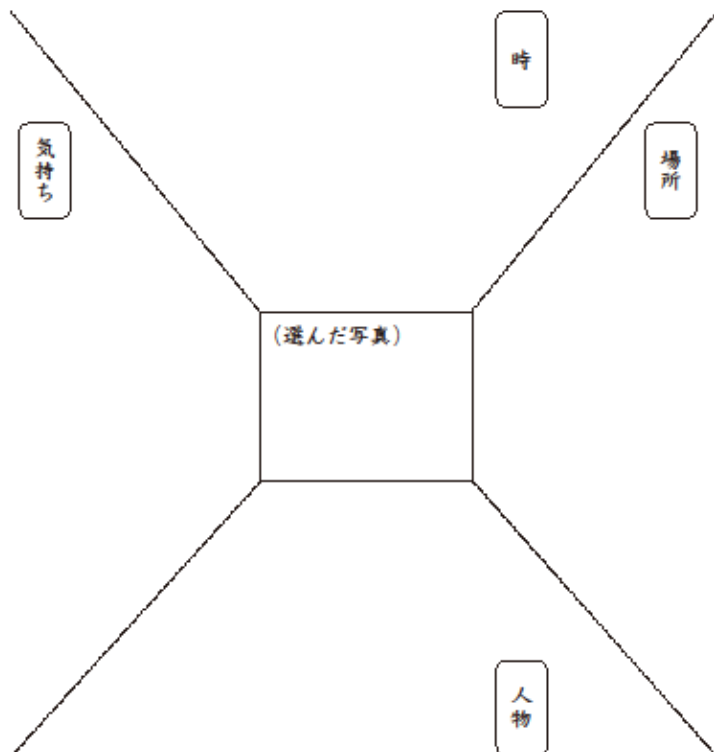
5年生のときに、運動会練習でやった技に、チャレンジしてみよう。

1

一まいの写真から

名前

① 選んだ写真から想像したことを、できるだけたくさん書き出しましょう。



② 書き出した言葉を見ながら、物語の設定を考えましょう。

時 (季節や日時)	場所	登場人物	出来事や事件

2

一まいの写真から

名前

● 教科書 226・227 ページを参考に、物語の構成表を作りましょう。

題名

どんな話か

--	--

これまでに読んだ物語が参考になりそうだな。



(時) 場所 ()

南東	南	南西	西

観察の仕方（4年生の復習ですよ）

- ① いつも同じ場所で観察する。（目印をつけておくとよい）
- ② 目印となる、木や建物をかく。
- ③ 方位、高さ、月の形、かたむきに気を付けて記録する。
- ④ 数日後、同じ時刻に観察する。