

# 横浜市立太尾小学校 令和3年度 体育・健康プラン

## ～体育・健康に関する指導の全体計画～

### 1 中期学校経営方針

#### (1) 学校教育目標と教育課程全体で育成を目指す資質・能力

学校教育目標	教育課程全体で育成を目指す資質・能力
豊かに学び ともに未来をひらく 太尾の子	<言語能力> <問題発見・解決能力> <持続可能な社会の創造に貢献する力>

#### (2) 中期取組目標

中期取組目標
<p><b>【豊かに学ぶ太尾の子】</b>                      基礎学力を充実させるとともに、主体的に学び合う授業、体験豊かで探究的な学習活動、特別支援教育の充実により、話す・聴く力、問題を見つけ解決する力を伸ばし、その子らしい豊かな学力を育てます。また充実した道徳授業や丁寧な児童指導、いじめ防止対策を推進することで、自己肯定感が高く思いやりの心が豊かな、健康で行動力のある子どもたちを育てます。</p> <p><b>【ともに未来をひらく太尾の子】</b>                      ふとおの時間を柱とした教育課程の再構築と、保護者や地域との連携等による安全・安心で持続可能な体制づくりによって、地域の自然と社会、人に学び、地域を愛し、地域に生き、持続可能な社会の未来をひらく力のある子どもたちを育てます。</p>

#### (3) 体育・健康に関する指導の重点取組分野・具体的取組

重点取組分野	具体的取組
健やかな体	①「体育・健康プラン」に基づく健康的な体づくり、生活習慣向上に取り組む。 ②鶴見川を走ろう会、運動会などの体育的行事や運動集会を通して、健康でたくましい体を作る。 ③保健指導、食育を教科に関連して年間指導計画に位置づけ、担任と養護教諭、栄養職員との連携で推進する。
担当	健やかな体部会

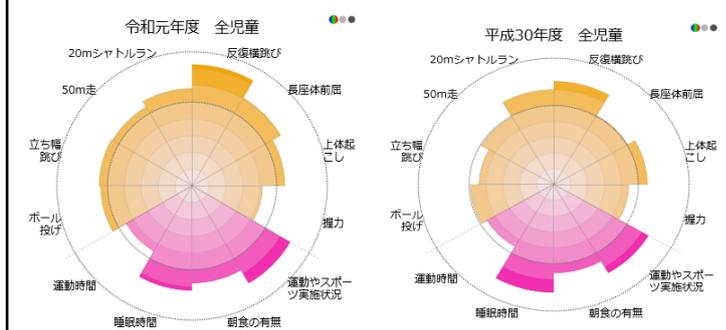
### 2 体育・健康に関する実態把握

#### (1) 体育・健康に関する実態

○地域には、外遊びができる環境が十分にあり、低学年のうち、放課後に友達と遊んでいるが、高学年になると、習い事や塾通いの児童が増える。これに伴い、高学年の児童は、睡眠不足や貧血など、軽度の体調不良で保健室を利用する児童が多い。

○地域のサッカーチームや野球チーム・特別活動として、特別陸上クラブに所属している児童も多くいるが、塾通いの児童も多く、よく体を動かす児童と、そうでない児童との二極化が表れている。

#### (2) 体力の概要と要因の分析



体力調査チャートの結果から、市平均を上回っている種目が多いことが分かる。全体的に昨年度よりもよい結果が得られている。

一方で、運動時間が平成29年度より下がっている。放課後や休日の運動機会が減っていると考えられる。長期休業等の際は、運動を日常生活の中に取り入れられるような取組を行い、運動機会を多くしていくよう促したい。

### 3 体育・健康に関する具体的取組

#### 教科

##### 《体育科・保健体育科での取組》

○遊びや運動経験が少ないという実態から、6年間の体育学習を通して、様々な運動（動き）を低学年から経験させ、運動の楽しさを味わったり動きの特性を身につけたりする。

○保健の学習を通して、健康的な体をつくるための基本的な生活習慣について学習する。

##### 《他教科での取組》

○家庭科では、食育と関連を図りながら指導する。

○生活科・理科では、生命の尊さを指導する。

#### 特別活動・総合的な学習の時間

##### 《他領域での取組》

○運動会に向けて、友達との関わりを大切にしながら演技等を指導する。また、そこで培った資質・能力を、その後の活動に発展させていく。

○学校保健委員会では、児童の健康面での課題を把握し、児童が主体的に取り組めるようなテーマを設定して活動を行う。

○道徳や総合的な学習の時間では、友達や自分を支えてくれている、周りの人々の大切さを指導する。

#### 課外活動

○ 特別陸上クラブ（年間）

○ 保健委員会を中心とした学校保健委員会

○ 保健委員会による、歯や目についての集会

○ 食育委員会による給食週間での取組

○ 長期休業前に家庭と連携して取り組む「健やかな体カード」

### 令和3年度 太尾小学校 体力向上1校1実践運動

【名称】 「体力アップ大作戦」（運動委員会を中心とした子ども主体の取組）

【ねらい】 子ども主体による運動に関する活動を、年間を通して計画的に取り組むことで、子どもが生涯を通じて運動を日常生活の中に積極的に取り入れようとする態度を育成する。

【内容】 体力向上に向けた運動集会や運動機会確保のための取組を、運動委員会の児童を中心として進める。

前期 前期長縄集会

後期 後期長縄集会 ・ 「鶴見川を走ろう会」に向けた練習 ・ リズムなわとび

●指 標 ①生活実態調査「運動やスポーツの実施状況」「1日の運動・スポーツの実施時間」

②市学力・学習状況調査の意識調査と子どもの活動の状況との分析