



『 Smile Again 』

中山 真理 作詞・作曲

校長 蒲谷 猛

自分が とてつもなく
ちっぽけに見えることがあるよね
自分だけが 悪者みたいに
思えるときがあるよね
もう二度と 心から
笑えなくなるんじゃないかと
こわくなるくらい
悲しくなることがあるよね

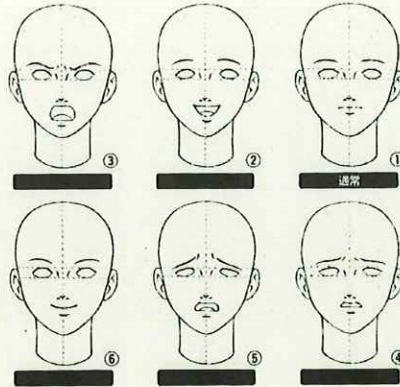
あしたになって(あしたになって)
空が晴れたら(空が晴れたら)
自分を好きになって
また歩き始めようよ

Smile Again Smile Again
うつむかないで
Smile Again Smile Again
笑ってみせて
Smile Again Smile Again
どんなあなたもみんな好きだから

※2番以降 略



心の機微



左は、マンガにおける感情の基本的な表現の特徴を示した図です。①は、下の黒帯に「通常」と書かれているように、「無表情」です。他の黒帯の文字は、私が消してあります。②～⑥はそれぞれどんな表情が描かれているか分かりますか。

②は、目と眉毛のラインが下がっています。いわゆる「目尻が下がる」と言われる表情です。下まぶたが少し押し上げられ、口は大きく開かれ、唇の両端は上がっています。そう、「笑顔」が正解。下の黒帯には、「にっこり笑顔」と書かれています。③は「怒り」、④は「不安・恐怖」、⑤は「悲しみ」です。

私たちがこのように描画から感情を読み取ることができるのは、人の表情の特徴と感情との間に共通認識があるからです。言い換えると、人の表情をつぶさにとらえれば、相手の心の動きの機微をとらえることができるということです。

ところで、1つ残した⑥はどんな感情を表した描画でしょうか。

実は、ここには「高慢」と書かれています。これを感じ取るためには、「高慢」という概念や、高慢な人に対する印象等が既習であることが必要です。マンガのキャラクターでは「信用ならない」「卑劣な」「心の広い」等が見事に描き分けられますが、このような表情の理解には、語彙と結びついた感情理解が必要です。

「相手の表情から、心の動きの機微をとらえられる」ということは、大切な成長課題の1つだと私は思います。まずは、相手が今、喜んでいるのか、悲しんでいるのか、怒っているのか、基本的な感情をとらえて、自分の心を共鳴させられる人になってほしいです。相手が「悲しみ」「不安・恐怖」を感じているのに、それを「笑顔」で見ているような人になって

は絶対にいけませんよね。さらに、「嬉し泣き」「やせ我慢」「苦笑い」などの、複雑な相手の心の動きを敏感に感じ取って、その今の気持ちに寄り添える人になってほしいと思うのです。

まずは、率先して周囲の大人から。心の機微を感じ取り、それに寄り添うことを大切に一日一日過ごしていきたいと思います。

(※文頭の図は、竹内一郎「人は見た目が9割」新潮社 より引用)

【10月のカウンセリング】

10月のSC来校日は3日(月)[全日]、6日(木)[全日]、13日(木)[全日]、17日(月)[全日]、20日(木)[全日]、27日(木)[全日]です。

お子さんの成長や学校生活についての悩みや疑問がありましたら、気軽にご相談ください。学校(045-362-2020)の副校長又は児童支援専任(坂本)までご連絡ください。

【水筒持参】

水道の密回避のため個人持ちの水筒を後期も持参可能とします。水道水も安全に飲むことができます。

【小中一貫授業研究会】

10月4日(火)は、原中学校ブロックの小中一貫授業研究会があるため、給食ありの4時間授業です。13:15下校になります。

【あゆみ配付】

今年度もあゆみはファイルに入れて10月7日(金)にお渡しします。ご覧になりましたらお手数ですが、ファイルから表紙を取り出していただき、保護者欄に一言書き、必ず捺印をお願いします。その後、表紙と前期のあゆみをファイルに入れて、10月11日(火)に持たせてください。

【後期に向けて】

10月11日(火)から後期が始まります。新たな気持ちで取り組めるよう、服装、持ち物の確認、記名のご協力をお願いします。年度当初配布した「原小学校 もちもののやくそく」や「原小学校 みんなのきまり」をご覧いただき、学校に不必要な物を持ってこないよう、ご家庭でも声かけや確認をお願いします。

【身体計測】

10月11日(火)から身体計測があります。身長と体重を記録した健康手帳を計測の日に家庭へ持ち帰ります。1～3年生は7ページに、4～6年生は8、9ページ押印し、お子さんに持たせてください。

【瀬谷区巡回書写展・図工展】

瀬谷区内小学校の代表児童の書写作品や図工作品を2階渡り廊下に展示します。保護者の方が来校いただける時間は、15:15～16:45です。ぜひ、ご覧ください。

瀬谷区書写巡回展：10月17日(月)～20日(木)

瀬谷区図工巡回展：10月24日(月)～27日(木)

【児童の健康状態の把握】

引き続き、各ご家庭での丁寧な健康観察や感染予防についてご協力ください。登校前に各家庭で健康観察を行い、児童本人や同居の方に、少しでも風邪症状(咳・喉の痛み、頭痛・発熱、腹痛、倦怠感等)が見られる場合は、登校を見合わせていただくよう、お願いします。また、本人に症状がある場合は、医療機関を受診するようにお願いします。登校に際しては、健康状態を確認するため(ロイロノート・スクールによる)健康観察票の提出をお願いします。

感染拡大防止にあたっては、ご家庭の協力も不可欠です。免疫力を高めるためにも、規則正しい生活を送ることができるようお願いします。また、児童の健康について気になることがある場合は、遠慮なく学校にご相談ください。

【食育ひろば】



よこはま学校食育財団のホームページ「食育ひろば」では、いろいろな給食情報を提供しています。「作ってみよう!給食の献立」では、各学校での給食の様子がわかる「学校編」、ご家庭で作りやすいようにアレンジした給食レシピを紹介している「料理編」、食育情報を紹介する「季節の献立」を掲載しています。



学校編では、原小学校の給食も紹介されています。

また、ご家庭で給食の料理を作った際の写真等を投稿していただくコンテンツ「おうち給食はじめました」もスタートしました。



ぜひ学校給食の様子をご覧になっていただき、また、ご家庭での食事づくりの参考になさってください。

【児童支援専任コーナー】

秋は気持ちよく学習できる季節でもあります、様々な行事も多い時期です。楽しみに思っている子どもいれば、逆に不安やストレスを感じる子どもいます。ストレスがかかると、子どものこころやからだは、それを何とかしようと反応します。不安でいっぱいになる、イライラする、一人になることを怖がる、何も感じない、やる気が出ないなどこころの変化が子どもの中にも起こります。反応が出ることは、とても自然なことです。対応のポイントは次のようなものがあります。

○話す？話さない？

子どもが話そうとしている時は、しっかり聞いてあげましょう。何度も同じ話を繰り返すかもしれませんが、話すことで頭の中が整理されます。話したがない時には無理に聞き出そうとせず、「話したくなったらいつでも聞くからね。」と伝えてあげてください。

○強がりや反抗も、ストレス反応の1つです

まるで何事もなかったかのように普通にふるまったり、逆にはしゃぎすぎたりすることも反応の1つです。本当は不安でいっぱいです。一時的に、周りの人を怒らせたり、手こずらせたりするかもしれませんが、しばらくすると、少しずつ落ち着いてきます。

○体調が悪いみたい。大丈夫？

からだの症状を訴えている時は、手当をしてあげましょう。治療のために、病院に連れて行くことも大切です。苦痛を和らげるとともに、手当をしてもらうことで「守られている」という安心感を子どもに与えます。

○今のところ、元気だから・・・

反応の強さやあらわれ方・反応の時期は、人によって異なります。今現在、心配な様子がない場合でも、長期的に見守る必要があります。

本人はもちろん、ご家族にも安心して過ごしていただくためにも、何か心配なことがありましたら、小さなことでもお気軽にご相談ください。

【原小学校校内研究】

原小学校では、今年度、『自らの問いを意欲的に追究する子を目指して～「なぜだろう？もっと知りたい、探りたい、考えたい」子どもの前のめりを生み出す授業づくり～』をテーマに、全職員で校内研究に取り組んでいます。「子どもを生かす授業」「子どもがやってみたくなる授業デザイン」などについて職員で研究を進めています。

学習に対して「前のめり」である姿を各ブロック（低・中・高学年）で設定し、その実現に向けて指導・支援の在り方を研究しています。

また、月に1度は、学年やブロック等で教材研究の日を設定し、日々の授業改善を図っています。

9月16日（金）に講師を招いて校内授業研究会がありました。授業後の研究討議では、「子どもをやる気にさせる授業」「子どもが本気で考える授業」「子ども同士関わり合って学習を深める授業」などについて職員で話し合いました。今後の指導に生かしていきます。



研究テーマをもとに、授業を参観します。



部会ごとに授業について協議します。



全体会で報告し合い、講師の先生の話の聞きます。



模造紙で成果と課題をまとめ、次の授業研究につなげます。

令和4年度行事予定表(10月)

10月	学校行事	授業時数					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土						
2	日						
3	月	朝会 (会議日)	5	5	5	5	5
4	火	スキルタイム 小中一貫授業研(原中にて)	4	4	4	4	4
5	水	集会 6年卒業アルバム個人・クラス写真撮影	5	5	5	5	5
6	木	朝読書 1年遠足(新江ノ島水族館) 6年日光修学旅行保護者説明会	5	6	6	6	6
7	金	前期終業式 (会議日)	5	5	5	5	5
8	土						
9	日						
10	月	体育の日					
11	火	後期始業式 計測(6年) クラブ活動	5	5	5	6	6
12	水	計測(5年)	5	5	5	5	5
13	木	朝読書 計測(4年) 5年午前授業	5	6	6	6	4
14	金	スキルタイム 2年さつまいも畑へ草取り 5年御殿場宿泊体験学習	5	5	5	6	8
15	土	5年宿泊体験学習					6
16	日						
17	月	5年振替休日 朝会 2年さつまいも畑へ草取り(予備日) 4年愛川体験学習保護者説明会	5	5	6	6	6
18	火	スキルタイム 計測(3年) 重点研授業研究会	5	5	5	5	5
19	水	計測(2年)	5	5	5	5	5
20	木	朝読書 計測(1年) 登校班班長会議	5	6	6	6	6
21	金	スキルタイム 計測(7組)	5	5	5	6	6
22	土						
23	日						
24	月	朝会 創立記念式 代表委員会	5	5	6	6	6
25	火	スキルタイム	5	5	5	6	6
26	水	原中生の合唱を聞こう(6年朝の時間)	5	5	5	5	5
27	木	朝読書	5	6	6	6	6
28	金	スキルタイム	5	5	5	6	6
29	土						
30	日						
31	月	朝会	5	5	6	6	6

区巡回書写展

区巡回図工展