



『ステンカ・ラージン』
ウクライナ民謡

- 1 久遠にとどろく
ヴォルガの流れ
目にこそ映えゆく
ステンカ・ラージンの舟
目にこそ映えゆく
ステンカ・ラージンの舟
- 2 ペルシャの姫なり
燃えたる唇と
うつつに華やぐ
宴か流る
うつつに華やぐ
宴か流る
- 3 ドンコサックの群れに
いま湧く誹（そし）り
奢れる姫なり
飢ゆるは我ら
奢れる姫なり
飢ゆるは我ら
- 4 そのかみ帰らず
ヴォルガの流れ
覚めしやステンカ・ラージン
眉根ぞかなし
覚めしやステンカ・ラージン
眉根ぞかな



倍速視聴

校長 蒲谷 猛

「いつも YouTube を 2 倍速で見ているんだけど、その弊害として対面授業が全く集中できなくなった。話すスピードが遅すぎて眠くなる。」ある TV 番組で取り上げられていた現役大学生のツイートです。我が家の大学生 2 人もコロナ禍でオンライン授業になると、講義動画は倍速再生で見ていることは知っていましたが、これほど一般的に定着していることなのかと、このトピックが気になり始めました。

「遅いから、速くしたほうが聴き取りやすい」「一つの講座が 90 分あるので、それ見ちゃうと他のことができなくなるので、半分（2 倍速）にして見ちゃいます。」「要所要所だけ聞ければいいんで、90 分ずっと意識張っている必要ないから、自分の気にしたいところだけ見れる。」がインタビューに答える学生の声でした。

「倍速視聴」するのは、講義動画だけではなく、YouTube などの動画や映画も含む動画全般。なかには、音楽動画や音楽の視聴でも倍速を利用するというのでびっくり。カセットテープ、ビデオテープの時代でも、たしかに早送り飛ばしてお気に入りの聴きたいところ見たいところのみ視聴するなんてことは、私もやっていましたが、全体を倍速視聴というのは、いろいろと考えさせられる点があります。

マーケティングリサーチ会社による調査によると、「よく倍速で視聴」「ときどき倍速で視聴」と回答した人の割合は、20代32.2%、30代22.3%、40代18.7%、50代22.3%、60代19.5%。気になったので、本校の5・6年生にも調査してみました。結果は、「動画を視聴するときに倍速再生を利用する」と答えた5年生は14.3%、6年生は17.3%でした。中学生や高校生にも聞いてみたいところです。

話の展開先は多いのですが、今日取り上げておきたいのは、この「倍速視聴」のなかに見えてくる、「内容（要点）だけわかればいい」「結果だけわかればいい」「自分に必要なところだけでいい」という考え方についてです。映画を観るときでも、「面白くなかったら飛ばして結果だけ見る」とか、「いらぬシーンは長いから倍速」とか、「字幕でわかるから1.5倍速とか」って、ううん、言葉にならない。動画の世界だけのことであってほしいと願います。

早くできるようになりたい、わかるようになりたいは子どもにとって自然な気持ちですが、徒に、即効性を求めたり、要点以外を疎んだりするのは困ります。成果がすぐにでないからもういいという考え方にも立たせるわけにはいきません。倍速再生世代の子どもたちに、「時間をかける価値」をどう実感させるかは大きなテーマです。

さて、「大学の講義がつまらない」は、対岸の火事ではありません。子ども達を惹きつける授業を考える、早送りしたいと思われぬ内容構成、活動、展開を考えることは、改めて重要であると肝に銘じ、授業改善に努めなければ。

【授業参観】

5月12日(木)：1～3年生
5月13日(金)：4～6年生、7組

今回の授業参観は、教室内の密を避けるため、時間帯を3時間に分けて行います。また、各学級を出席番号順に3グループに分け、来校していただく保護者を分散させていただきます。ぜひ子どもたちの学習の様子をご覧ください。



【原小オリンピック分散開催】

感染症対策のため、原オリ1日目、原オリ2日目競技・演技を分散して開催します。

○5月23日(月) [予備日 5月26日(木)]
原オリ1日目 徒競走・ペア学年なかよし種目

○5月28日(土) [予備日 5月29日(日)]
原オリ2日目 団体演技、団体競技、応援合戦、リレー(低・高)、開閉会式

今後の感染状況により内容が変更になる場合があります。詳しくは、4月18日(月)に配付したお知らせをご覧ください。ご協力よろしく申し上げます。

【家庭訪問】

4月21日(木)から家庭訪問を行っています。保護者の方と話し合ったことを学校での指導・支援に生かしていきます。日程の調整等、ご協力ありがとうございます。また、ご都合が合わなかったご家庭は、6月27日(月)から、個人面談(希望制)がありますので、ぜひ、その際に希望していただき、お話をさせていただければ幸いです。

【5月のカウンセリング】

5月の学校カウンセラーの来校日は、12日(木) [全日]、16日(月) [全日]、19日(木) [全日]、26日(木) [全日]です。お子さんの成長や学校生活についての悩みや疑問がありましたら、気軽にご相談ください。学校(045-362-2020)の副校長又は児童支援専任(坂本)までご連絡ください。

【児童支援専任コーナー】

児童は期待や不安を抱えながら新学期を迎えていると思います。児童一人一人のよりよい成長を目指し、保護者の方と共に学習面や生活面などいろいろなことを相談していきたくと考えています。気になることがありましたら担任や児童支援専任(坂本)までご連絡ください。児童に関する相談窓口は次の通りです。お気軽にご相談ください。

児童・保護者相談窓口 原小学校

045-362-2020

養護教諭 榊原 梓 白数 真汐

児童支援専任 坂本 祐輝

特別支援教育コーディネーター 鍋倉 養

お子様の担任からも、児童の学習や生活の様子把握のために、電話連絡を行います。

24時間子供SOSダイヤル

0120-078-310

<https://www.mext.go.jp/ijime/detail/dial.htm>

・一般教育相談 045-671-3726

・学校生活あんしんダイヤル

045-624-9081

・瀬谷区福祉保健センターこども家庭支援課

045-367-5747

・よこはま子ども虐待ホットライン

0120-805-240

【国際教室のお知らせ】

第一校舎二階、図書室の西側に国際教室があります。日本語指導が必要な児童に応じて、日本語指導、教科指導、生活適応指導などを行います。

ご質問、ご相談などありましたら、ご連絡ください。

◎副校長 米山 明央 または

◎国際教室担当教諭 平野 理恵 まで



教室の前には、世界の国々のあいさつが
掲示してあります。

2年生からは、朝顔の種をペンダントにしてのプレゼント、5年生からは、校歌の教室掲示のプレゼントがありました。また、3年生は花のアーチ、4年生からは歓迎の言葉がありました。原小〇×クイズは、全校で楽しむことができました。久しぶりの校庭での全校集合。青空のもと、温かい会になりました。



☆今年度の原小学校の学習☆

今年度、原小学校では、子どもたちの「なぜだろう？もっと知りたい、探りたい、考えたい」を引き出す授業づくりに学校全体で取り組んでいます。子どもたちの思いや考えを大切にしながら、学習の充実を図り、楽しんで学んでいけるように支援していきます。それとともに、基礎学力の定着、考えて学習に取り組む力を育むため、家庭学習にも取り組んでいます。「継続は力なり」で、家庭での学習にむかっていけるよう、ご家庭でもお声かけいただけると幸いです。よろしくお願いたします。



5月		学校行事
日	曜	
1	日	
2	月	朝会 聴力検査(3年) 心臓検診(1年)
3	火	憲法記念日
4	水	みどりの日
5	木	こどもの日
6	金	内科検診(2年1~3組、6年) 原オリ実行委員会①
7	土	
8	日	
9	月	朝会(放送) 聴力検査(1年、7組) 〈会議日〉
10	火	委員会活動② 視力再検査(4年、7組)
11	水	歯科検診(4年、6年4~5組)
12	木	朝読書 視力再検査(6年) 授業参観(1~3年)
13	金	内科(1年、2年4~5組) 授業参観(4~6年、7組)
14	土	
15	日	
16	月	朝会 色覚検査(4年) 〈会議日〉
17	火	原オリ応援練習 原オリ全体練習① 原オリ実行委員会②
18	水	歯科検診(2年1、2組・3年、7組)
19	木	クラス応援練習 眼科検診(全学年)
20	金	応援練習 視力再検査(1年) 原オリ実行委員会③
21	土	
22	日	
23	月	原小オリンピック1日目
24	火	視力再検査(3年) 代表委員会 原オリ実行委員会④
25	水	原オリ全体練習②
26	木	原小オリンピック1日目(予備日)
27	金	原オリ前日準備
28	土	原小オリンピック2日目 演技・応援合戦・団体競技・リレー)
29	日	原小オリンピック2日目(予備日)
30	月	原小オリンピック振替休日
31	火	