



①発信する ②追究する ③粘り強く ④つながる ⑤思いや願いを実現しようとする ⑥課題解決する

## ご入学・ご進級おめでとうございます

校長 このみ 許斐 真也

本日4月7日、校庭の花々に見守られ1年生が入学し、令和5年度が始まりました。新入生はもちろん、進級した子どもたちも新しい学年への期待と喜びに胸をはずませています。進級、成長を喜んでいる子どもたちの姿を見ると毎年のことでありながら、私たち職員も身が引き締まる思いがします。お子様のご入学・ご進級を心からお喜び申し上げます。

今年度も、学校教育目標のもと、互いのよさを大切にしながら学習に、生活に、意欲的に取り組んでいく子どもを育てていきます。特に今年度は、コロナ禍が収束しつつある中での1年間です。

「人と人とのつながり」がこの3年間で薄くなり、その大切さがあらためて浮き彫りになりました。学校は集団で学ぶところです。そのためにはさまざまなよいつながりを作り、そして広げていくことが学びを活性化し、深いものにします。同時に、よいつながりは安心感も生み出します。子どもにとって効果的な場面でつながりをつくり、それを広げていきたいです。

昨年度、運動会などで「ペア学年」を設定し、活動してきましたが今年度はさらにその時間を増やし、かわりがより深まるようにしたいと思います。下級生は上級生にあこがれ、思いやりにふれて見習おうとしますし、上級生はリーダーとしての自覚をもち、資質を身に付けながら学校生活をよりよいものにしようと思います。つながりの中で自分の立場を自覚し、互いに成長し合う場をこれまで以上に大切にしていきたいと思います。

また、以下の点につきまして一層の充実を図ります。

- 1 架け橋期プログラム（スタートカリキュラム）とその理念を採り入れ、子どもの探究心を大切にした教育活動を進めます。
- 2 学校行事を時期とそのねらいを吟味し検討・配列、実施します。
- 3 学年内一部教科等担任制を採り入れ、複数の目で子どもを見つめ育む体制をつくります。
- 4 地域の方や地域の自然・文化・歴史など本物から学ぶ学習の充実を図ります。

今年度は、コロナ禍後の初音が丘小のベースを創る一年です。試行錯誤しながらのところもあるとは思いますが、職員一丸となり、尽力してまいります。もちろん、学校教育は保護者・地域の皆様の信頼がなくては成り立ちません。本校の取組をご理解いただき、子どもの成長のためにご協力くださるよう改めてお願い申し上げます。

### 《学校教育目標》

ふれあいいっぱい 夢いっぱい 笑顔でチャレンジ 初音っ子

- 主体的に学習に取り組み、自分の考えを深め、粘り強く課題を解決する子を育てます。(知)
- 礼儀や規律を重んじ、場をわきまえた言動を行い、自他を大切にすることを育てます。(徳)
- 基本的な生活習慣を身に付け、心身ともにたくましく生きる子を育てます。(体)
- まちを愛し、地域や社会のために貢献しようとする子を育てます。(公)