

日枝小学校 体育・健康プラン

【学校教育目標】

生き生き日枝っ子—学校生活を意欲的に過ごす子ども

- 「知」：自ら取り組み、共に学び続ける子
- 「徳」：学校が好き、自分が好き、友だちも好きと思える子
- 「体」：自ら健康で安全な生活を送ろうとする子
- 「公」：自分たちのまちを知り、好きになり、共に創っていかうとする子
- 「開」：様々なものの見方や考え方、感じ方のできる子

<児童の体育・健康面のめざす姿>

心身ともに健やかな成長をめざし、
自ら健康で安全な生活を送ることができるようにする

体育科での取組

- 子ども自ら、望ましい生活習慣を身につけようとする。
- 個人や集団で運動する喜びを体感できるようにする。

他教科等での取組

- 食育<総合活動（なかよし・ともだち・仲間）、学活、家庭科、理科>
体をつくる食べ物の大切さや働きについて理解し、自ら健康で安全な生活を送ることができるようにする。
- 学校行事
 - ・運動会
 - ・球技大会（5年）
 - ・体育大会（6年）

その他の取組

◎縄跳び大会やそれにむけての練習を通して、自分の目標に向かって根気強く挑戦するとともに、友だちと一緒に運動することの楽しさを味わえるようにする。

- 新体力テストを実施し、自分の体力を様々な角度から見ることで、体力の実態を正しく理解し、運動しようとする意欲を高める。
- 特別クラブ（サッカー、バスケット）では、運動に思いっきり取り組み、健全な心身の発達を図るとともに、運動に親しめるようにする。
- 夏季水泳教室では、自分の課題をもって運動を楽しんだり、技能を身につけたりする。
- 保健実行委員会による学校保健委員会の取組
- 給食委員会による給食週間の取組
- スポーツ委員会によるスポーツ大会
- 「日枝っ子体操」（児童制作）の実践
- 歯科巡回指導
- 健康診断

<日枝小学校 児童の体育・健康面>

- 6年間の継続的な取組を通して、さまざまな運動能力（巧緻性、持久力）が高まっている。
- 長縄等の集団的な運動を通して、共通の目標に向かって友だちと力を合わせて、取り組み続ける姿が見られる。