

8 平成29年度 東俣野小学校 体育・健康プラン

【中期学校経営方針「健やかな体」達成目標】

- ◎意欲的に運動に親しむ学習環境づくり。
- ◎意図的・計画的な健康啓発活動の実践。

＜児童生徒の体育・健康面の姿＞

- ・新体力テストの結果は、概ね横浜市の平均を上回った。しかし、筋力、投力は劣る結果となった。
- ・給食の残量は比較的多く、偏食傾向が見られる。
- ・学区内に大きな公園もあり、戸外で遊ぶ児童は比較的多いと思われる。その一方で、家の中や、公園でもゲームばかりをして遊んでいる児童も少なくない。
- ・バスケットボール、サッカー、野球、卓球、水泳などスポーツクラブに所属したり、地域の活動に参加したりしている児童は多い。
- ・早寝早起き、歯みがきなどの基本的な生活習慣が身につけていない子も少なくない。家庭への啓発により、昨年度は歯みがき検査の結果はよくなった。

＜体育・健康に関する指導の目標・方針＞

- ◎自他の心と体の健康を守ることに興味をもち、望ましい生活習慣を身につけます。
- ◎自ら進んで楽しく健康づくりに取り組む姿勢をそだてます。

教科

- 《体育科・保健体育科での取組》
- ・体育科では、体づくり（力強い動きを高めるための運動）領域を重点領域とし、色々な体の動きを経験したり、運動の楽しさを味わったりする。
 - ・保健学習や生活リズムチェック、ポケットインキャンペーンなどで、自分の生活や健康に関心をもち、日常生活に生かせるようにする。
- 《他教科での取組》
- ・家庭科では食育との関連を図る。
 - ・生活科・理科では生命の尊さも指導する。

道徳・特活・総合

- ・運動会では、体育科で培った力を更に発展させ、運動の楽しさや友だちのよさを味わう事ができるようにします。
- ・保健委員会では、保健週間を設定し、児童の健康について考える活動を行います。
- ・運動委員会では、児童の実態を考え、外遊びを活性化させる活動を行います。
- ・給食委員会では、給食週間を設定し自分の食事のとり方について考える活動を行います。
- ・道徳科では、自他の生命を尊重する態度や望ましい生活習慣を身に付けようとする態度を養います。

課外活動

- ・毎週水曜日の朝の時間を体力づくりの時間とし、前期は体操、後期は持久走・長縄に取り組みます。
- ・保健委員会では、児童の健康面の課題を具現化し、全校で考えていきます。
- ・運動会、区・市の水泳大会、体育大会・大正地区陸上大会を通して、練習した成果を発表することになります。

平成29年度 東俣野小学校 体力向上1校1実践運動

＜名 称＞体力づくり活動の充実

＜ねらい＞運動の機会の確保、運動の楽しさを知る。

＜内 容＞毎週水曜日に、体力づくりの時間を継続的にとり、内容と取り組みの充実を図り、運動の楽しさを味わわせ、体力の向上を図る。6月～10月はラジオ体操を行う。10月～12月は持久走(12月に持久走大会を行う)。1月～3月は、長縄集会に向けて長縄を行う。

●指標：①行事後の振り返り「満足度」

②「生活リズム調査」「放課後の運動状況」「運動やスポーツの実施状況」

③「新体力テスト診断システム」を活用した体力テストの結果

「体育・健康プラン」

各学校で体育・健康に関する指導を効果的に進めるためには、子どもの体育・健康面の状況を的確に把握し、それを踏まえて各学校での体育・健康に関する指導の目標や方針、具体的な取組内容を設定し、「体育・健康プラン」を作成する必要があります。

【参考】学習指導要領 総則 教育課程編成の一般方針 3

「学校における体育・健康に関する指導は、児童（生徒）の発達段階を考慮して、学校の教育活動全体を通じて適切に行うものとする。（以下略）」

平成25年度 ○○学校 体育・健康プラン

【中期学校経営方針「健やかな体」達成目標】

◎保護者の理解のもと「早寝、早起き、朝食の摂取率を高め、体力向上」を推進し、体力向上1校1実践運動の「なわとび」を通して、体力向上を図ります。

中期学校経営方針「健やかな体」達成目標を転記します

<児童生徒の体育・健康面の姿>

- ・全国平均や市平均に比べ…
- ・朝食の摂取率が高く、…
- ・保健室の利用状況は、…
- ・地域に外遊びができる空間が…

体力・運動能力調査や各種健康診断の結果、出欠状況や保健室の利用状況、部活動や地域スポーツへの参加状況等、体育・健康面の児童生徒の状況を把握します

<体育・健康に関する指導の目標・方針>

- ◎ 自己の健康や運動とかかわりを…
- ◎ 進んで運動する楽しさや…
- ◎ 自分のよさや可能性を…

把握した児童生徒の状況を踏まえ、各学校での体育・健康に関する指導の具体目標や方針を決定します

教科

《体育科・保健体育科での取組》

- ・(保健)体育科では、○○領域を重点領域とし、…

体育科・保健体育科で、重点的に取り組む内容を示します

《他教科での取組》

- ・家庭科では、食教育と○○を関連を図り…

体育科・保健体育科以外の教科での体育・健康に関する指導の主な取組を示します

道徳・特活・総合

- ・運動会では、(保健)体育科で培った資質能力をさらに発展させ…
- ・保健委員会では、児童生徒の健康面での課題を…

道徳、特別活動、総合的な学習の時間にかかわる体育・健康に関する指導の主な取組について示します。健康安全・体育的行事や委員会活動、『横浜の時間』における横浜の教育課題（健康・安全・食）や学校における食育の全体計画との関連を示すことができるとよいでしょう

課外活動

- ・運動部活動の推進
- ・給食後の歯磨き活動…《

運動部活動（特別クラブ）や地域と連携を図った取組、学校保健委員会や食育、保健指導など、上記以外の体育・健康に関する指導の取組について示します

平成25年度 ○○学校 体力向上1校1実践運動

《名称》体育行事の充実

《ねらい》運動の機会の確保、教員の指導力向上

《内容》体育的行事を体育委員会（児童・生徒）が企画・運営し、内容と取組の充実を図り、運動の楽しさを味わわせ、体力の向上を図る。

行事例) 前期:球技大会、後期:運動会(体育祭) *なわとび大会、マラソン(駅伝)大会

●指 標: ①行事後の振り返り「事前取組」「満足度」

②生活実態調査「運動やスポーツの実施状況」「1日の運動・スポーツの実施時間」

体力向上に向けた系統性を明確にした、具体的(継続的)な取組を《名称》《ねらい》《内容》で示し、学校ホームページに掲載します

実効性のある(成果の確認できる)取組となるよう、指標を設定し、経年変化に注目します

*「体育・健康プラン」は、学校全体の体育・健康に関する指導の全体計画であり、体力向上の取組である「体力向上1校1実践運動」はその一部です。