かていがくしゅうじかんわり
# 家庭学習時間割

この予定を　もとにして
おうちで　少しずつ
学習を　しましょう

５月２５日～５月２９日　　4年

| | 25 日　（月） | | 26 日　（火） | | 27 日　（水） | | 28 日　（木） | | 29 日　（金） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 朝 | 体温そくてい<br>朝ごはん | 朝 | 体温そくてい<br>朝ごはん | 朝 | 体温そくてい<br>朝ごはん | 朝 | 体温そくてい<br>朝ごはん | 朝 | 体温そくてい<br>朝ごはん |
| 午前の学習① | （動画）<br>社会２ワークシート<br>「健康なくらしとまちづくり」<br>一日にどのくらいの水を使っているのだろう。水についての疑問をたくさん出そ | 午前の学習① | （動画）<br>体育学習カード<br>「多様なうごきをつくる運動」<br>なわを使って、いろいろなとび方を楽しもう。 | 午前の学習① | （動画）<br>道徳３ワークシート<br>「ふろしき」<br>日本のよさについて考えよう。 | 午前の学習① | （動画）<br>えいごふりかりカード<br>YICA「お気に入りのTシャツをさがそう！～色と形～」<br>英語に楽しく親しもう。 | 午前の学習① | （動画）<br>国語３ワークシート<br>「聞き取りメモのくふう」<br>メモの取り方のくふうを考えて、目てきに合わせてメモをとろう。 |
| | きゅうけい | | きゅうけい | | きゅうけい | | きゅうけい | | きゅうけい |
| 午前の学習② | （動画）<br>体育②ワークシート<br>「けんこうな生活」<br>動画授業を見てワークシートを元に学習しましょう。 | 午前の学習② | （動画）<br>理科ワークシート３<br>「ヒトの体のつくりと運動①」<br>ヒトや動物の体のつくりや、どうやって体を動かしているかを調べよう。 | 午前の学習② | 算数ワークシート４<br>「大きい数のしくみ」<br>整数の表し方のしくみをあきらかにしよう。 | 午前の学習② | （動画）<br>算数ワークシート５<br>「大きな数③」<br>大きな数のかけ算の筆算の仕方を考えよう。 | 午前の学習② | 算数ワークシート６<br>「大きい数のしくみ」<br>かける数に０があるときの筆算のくふうをふく習しよう。 |
| 昼 | おひるごはん | 昼 | おひるごはん | 昼 | おひるごはん | 昼 | おひるごはん | 昼 | おひるごはん |
| 午後の学習 | （動画）<br>算数ワークシート３<br>「大きな数②」<br>大きい数のしくみを見つけ、大きい数を読めるようになろう。 | 午後の学習 | （動画）<br>総合ワークシート４<br>「キャラクターから地域を考えよう④」<br>同じところやちがうところを考え、マスコットキャラクターとは何か表現しよう。 | 午後の学習 | （動画）<br>理科ワークシート４<br>「ヒトの体のつくりと運動②」<br>体を曲げたりのばしたりできるのは、体がどのようなつくりになっているからなのか考えよう。 | 午後の学習 | （動画）<br>総合ワークシート５<br>「キャラクターから地域を考えよう⑤」<br>どのようにしてキャラクターを作ったのか手紙で聞いてみよう。 | 午後の学習 | （動画）<br>理科ワークシート５<br>「ヒトの体のつくりと運動③」<br>ほねや関節の他にどのようなつくりがあって、ヒトは体を動かしているのか、考えよう。 |

↓３つのやることができたら　おうちの人からサインやシールをもらいましょう。↓

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| お家の方のサインやシール | | | | お家の方のサインやシール | | | | お家の方のサインやシール | | | | お家の方のサインやシール | | | | お家の方のサインやシール | | | |

家庭で学習を進める際の目安です。パソコンタブレット等で動画授業が視聴できず、tvk（テレビ神奈川）での視聴となる場合や、体調不良等でこの予定通りに進まない場合は、やることを入れ替えても構いません。その際は、１週間分の目安としてご活用ください。