

## 5年生のみなさんへ

元気にしていますか。この前は、みなさんの顔を少しみることができて、うれしかったです。今週も、がんばって学習しましょう。

5月25日（月）からの週の学習の流れを参考に学習を進めましょう。

	学習内容	使用する教科書のページ	使用動画の有無 (ある場合は○・ない場合は×)	使用するワークシートの有無 (ある場合は○・ない場合は×)	使用するドリルの番号
国語	「日常を十七音で」	P60	○	○	
	「なまえつけてよ」	P17	×	○ノートも可	
書写	「成長」 1枚は次の登校日に提出します。	教科書 P7～8	×	○	
算数	「整数と小数4」	P14	○	○	算数ドリル7
	「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」	P17～	○	○ノート	算数ドリル8～11
理科	「めだかのたんじょう①～③」	P30～	×	○	
社会	「自然条件と人々の暮らし」	P26～	○	○	
道徳	教科書と動画を見て、振り返りをノートに書きましょう。 「ありがとう上手に」 「その遊び方、だいじょうぶ」 ☆書き方は先週配布したワークシートに書いてあります。	P10 P164	○	ノート	
音楽	「ソプラノリコーダー」 ワークシートを見て、ソプラノリコーダーを演奏してみましょう。3つのポイント（指使い、タンギング、音色）を意識して演奏しましょう。			○	
体育	「心の発達」	P7～ 20	○	○	

	「体の動きを高める運動」 「体づくり運動」		○	○	
総合	動画を見て、ノートに思ったことや気づいたことなどを書きましょう。		○	ノート	
家庭科	家庭科No1. はじめよう、家庭科ガイダンス		○	○	
	家庭科No2「生活時間をマネジメント①」	○	×	○	
	家庭科No3「生活時間をマネジメント②」	○	×	○	
	家庭科No10・11 「家庭の仕事にチャレンジ①②」		×	○	
図工	「こころのもよう」 先週配布した画用紙を4分割して、絵の具を使って思いのままに気持ちを表現する。 仕上がった作品は次の登校日に提出します。	P14	○	×	

☆すでに配布してあるワークシートやテストサイズのものは、時間を見つけて必ず取り組みましょう。分からないところは、学校が再開した時に、ともに学びましょう。分からないところに印をつけておくなどするといいですね。

☆4年生までの漢字や都道府県も復習しておきましょう！

**☆漢字スキルは毎日進めましょう!!! 取り組んでおかないと後がしんどいです!!!**