



# 学校だより

令和2年6月30日

横浜市立東戸塚小学校

《学校教育目標》 自ら学び 人とかわり 創り出す子

## 学びの本質を捉える

校長 南部 礼子

6月1日からの第一期2週間の分散登校では、教室に再開の喜びと緊張や不安が入り混じっていました。背筋を思いきり伸ばしている姿、肩が上がっている姿など、後ろ姿に緊張や不安が表れていました。担任に次々と話かける、消しゴムをずっと握りしめているなど、抱えている緊張や不安を少しでも軽くしようとする無自覚な言動も認められ、子どもの心の状態が様々な姿となって表出されていました。気を張っていることがひしひしと伝わってくる6年生に、思わず「よい姿勢で話を聴いていますね。休み時間には肩の力が抜けるよう休憩してね。」と声をかけました。6月15日から全校児童の登校となりました。第二期初日の朝、正門で挨拶をしていると涙ぐむ1年生に出会いました。振り向いて校庭を見て、涙の理由に納得しました。東門から校舎に向かって列になって歩く子どもたち、校庭で並んで待つ子どもたちの姿が目飛び込んできたからでした。分散登校時には見られなかった光景、人数の多さに驚いて、小さな声で「多くて、緊張する。」と発したのです。今では、保健指導で教わった手洗いの仕方が身に付いてきています。生活リズムを整えることに加えて、暑さに徐々に慣れる間もなく気温が上昇して、疲れを感じていると思います。睡眠、食事などにもこれまで以上に気を配る生活です。変化する学校生活の中で、子どもたちは頑張っています。

学習も始まりました。アサガオが本葉を増やして、勢いよく生長しています。本年度は、2か月近い一斉臨時休校を経たため、1年生がアサガオの種を蒔くことが、例年より1か月余り遅くなりました。種蒔きから3週間後、今にも本葉が鉢から溢れださんばかりです。種蒔きの時期は変化しましたが、その変化に動じることなく、変化に応じてたくましく育つアサガオ、そして、毎日水やりに精を出す1年生の姿は、今年も変わりません。6年生の理科、「ヒトや動物の体」の学習では、唾液によってでんぷんがどのように変化するのかという課題を設けて、事前に教師実験した録画を通して唾液の働きに注目しました。視聴後、子どもが「ヨウ素液を2、3滴増やしても実験結果は変わらないのか」や「日を変えて実験しても結果は変わらないのか」という新たな課題を出していました。また、2年生の算数、「たし算のひっ算」の学習では、「 $17 + 24$ と $24 + 17$ の答えは変わらない」という結果を出した後、「他の数に変えても同じことがいえるのか」や「ひき算でも同じようなきまりがあるのか」と、発展的に考えて学びを深めようとする姿が見られています。このように、本来、子どもは事象への興味、関心をもって、伸びたい希望に溢れています。急激な社会の変化の中で生きる子どもたちに必要な力を身に付ける学習に、重点を置きたいです。子ども一人一人の疑問や興味、関心から、「問い」を引き出すこと、自ら学び進めるための学び方を身に付ける学習過程を大切にしたいと考えます。知識・技能の習得の学習ももちろん必要ですが、そのような学習に偏ることのないようにと考えます。

松尾芭蕉の言として、「不易を知らざれば基立てがたく、流行を辨へざれば風あらたならず」とあります。「不易」とは、どんなに世の中が変化しても変わらないもの、変えてはいけないものということで、時を超えた不変の真理を意味しています。一方、「流行」とは、新しみを求めて時代の変化に従って変わっていくもの、あるいは変えていかなければならないもののことです。いつの時代にも価値が変わらない真理を知らなければ基礎が確立できず、変化をわきまえなければ新たな進展がない、しかも、**一見相反するように見える不易と流行の根本は一つであることを意味している**そうです。「**移ろう中にこそ本質的なものがある**」ということです。

変化を続けている今、本質的なものに迫ることが求められていると捉えて教育活動に取り組みます。

## ☆ 6月の学校生活の様子 ☆

ついに学校が再開し、友達とも再会することができました。  
子どもたちの明るい声が聞こえ、今年度の活動を楽しみにしている  
様子が見て取れます。そんな各学年の様子をご紹介します。

### 【 1年 元気に育て わたしのアサガオ！ 】

生活科の「さかせたいな わたしのはな」の単元で、アサガオの種を蒔いて、毎日、水やりなどの世話を続けています。芽が出て、そして、本葉が増え大きくなっていくアサガオの様子を笑顔でうれしそうに見ている姿がとても素敵でした。1年生は、「花いっぱい東戸塚小学校」を目指してアサガオを育てています。さらに「花いっぱい東戸塚小学校」創りの意欲を高めて、学年の花壇に花を植える活動につなげていきます。

学校たんけん



生活科の学習



水やり



### 【 2年 自ら学ぶ わたしたちの学校！ 】



生活科の学習

子どもたちは、クラスにも少しずつ慣れ、新しくできた友達と話をしている姿や、授業中に友達の考えを聞いて学んでいる姿が見られます。国語科では、「ふきのとう」の学習を通して、読み方の工夫について考え、役になりきって音読することができました。

生活科では、育てている野菜の観察や校内にある「モンチッチ広場」を探検しました。生き生きとした表情を見せ、植物や虫などについて、気付いたことや見付けたことを積極的に伝え合っていました。

### 【 3年 絵の具で表そう わたしの春 】

図画工作科の学習で、絵の具を使って絵を描きました。筆の使い方や水の量に気を付けて、季節感あふれる作品に仕上げました。点を打って桜の花びらを表したり、線を下から上に引いて草を表したりするなど、様々な工夫をすることができました。久しぶりにみんな揃って学習することで、かかわりが生まれ楽しそうに取り組んでいました。



図画工作科の  
学習



国語科の  
学習

## 【 4年 新たな出会い！ 新たなスタート！ 】

学年開きで、4年生に関わる教師の自己紹介をしました。みんなで集まらない状況なので、教師がそれぞれの教室をまわる形で行いました。

「次はどの先生がくるのかな？」と、子どもたちはワクワクしながら待っていました。興味津々で質問をしたり、教師の名前を呼んだり、子どもたちとの距離がまた縮まったような気がします。

最後に4年生で目指していきたい姿について話し合いました。



各教室で教師の自己紹介

## 【 5年 育てよう！ 東戸塚米！！ 】

「東戸塚の時間」で米作りに取り組みます。田んぼの中に直接足を入れるのが初めての体験という子どもが多く、「楽しい」「ドキドキする」など、それぞれの思いで参加しました。代かき活動では、土の中の成分をかき回したり、土の中の悪いガスを抜くために踏み込んだりしました。田植え活動では、田んぼに入ることに少し慣れ、苗がしっかりと根付くように、慎重に植えていました。日本の伝統文化に触れた良い機会となりました。



東戸塚の時間



代かき

田植え

## 【 6年 活躍する 東戸塚小のリーダー 】

6月23日に『ようこそ1年生タイム』を行いました。6年生が代表して、2年生から5年生までのお祝いのメッセージを1年生に届けました。1年生の嬉しそうな顔を見て、これからの1年生との関わりについて、「いろいろな工夫をして交流していきたい」と思いを表していました。「牛乳パックの開け方や傘のたたみ方、傘立てへの入れ方は動画を作って見てもらう」、「ホワイトボードなどを教室や廊下に置いて、困ったことや分からないことを書いてもらい、それらについて教えていく」など、様々なアイデアを出し合って意欲を高めています。今後、1年生にとって必要なことは何か、内容や方法について話し合いを深めて実行していきます。

ようこそ  
1年生タイム



## 専任だより

### 子どもの成長を見つめること

今月は個人面談があります。子どもの成長のスピードやきっかけは、子ども一人一人ですべて違います。保護者の方のとらえと学校で見えている姿と異なる部分もあると思います。大切なことは、子どもの姿を多面的に捉え、より深く理解していくことにあります。子どものよさや課題、今後どのような成長を期待したいのかを共通理解しながら、学校と保護者が協力・連携し、子どもを育てていくことを大切にしたいものです。担任との面談・相談と併せて、学校カウンセラーへの相談や児童支援専任との面談も積極的に活用ください。よろしくお願いいたします。

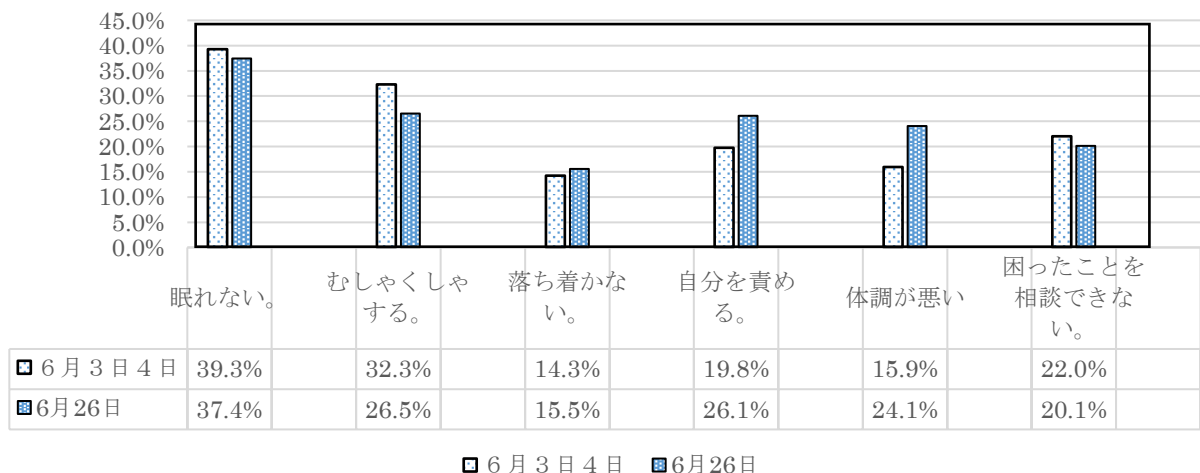
児童支援専任

不審者情報は、すぐ110番!

## ★ 子どもたちが安心できる学校の組織的な取組 ★

学校では、定期的に子どもたちへのアンケートを実施しています。「いじめや困っていること」についてや「学級での所属感や安心感」についてのものです。今年度は、加えて「心とからだの健康アンケート」を実施しています（6月3日～4日、6月26日）。不安の中で子どもたちの心と体のリズムやバランスが崩れがちになることが予想され、一人一人の状況を把握しながら学校生活を安心できるものにしていくためのものです。アンケート結果から、睡眠について「よく眠れていない」という子が約40%、「むしゃくしゃする」という子が30%近くという結果が出ました。「落ち着かない」「自分を責めてしまう」「体調がよくない」と回答した子が15～25%でしたが、6月26日のアンケート結果では、やや増加傾向となりました。学校全体での組織的な取組の中で、一人一人の子をみとり、対応していくことを大切にしていこうと考えています。子どもたちが相談できる雰囲気や関係性を創り、子どもの状況を学年の担任が共有しながら、指導・支援をしています。家庭との連携も図りながら、お子さんが安心・安定した気持ちで学校生活を送れるよう、取り組んでいきます。ご家庭での見守り・支援もよろしくお願いいたします。

心とからだの健康アンケート【全校実施】



☆☆☆☆☆☆ 7月の予定 ☆☆☆☆☆☆

☆ お知らせ ☆

日	曜日	行事予定	下校予定(学年別丸数字)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	カウンセラー来校 1-2、1-3 発育測定・視力検査	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
2	木	1-4、1-5 発育測定・視力検査	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
3	金	7組発育測定・視力検査	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
4	土							
5	日							
6	月	避難訓練(地震→火災) 委員会	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
7	火	朝会(TV) 5-1、5-2、1-1 聴力検査	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
8	水	カウンセラー来校 避難訓練予備日 5-3、5-4、1-2 聴力検査	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
9	木	5-5、3-1、1-3 聴力検査	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
10	金	3-2、3-3、1-4 聴力検査	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
11	土							
12	日							
13	月	3-4、2-1、1-5 聴力検査	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
14	火	2-2、2-3、7組聴力検査	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
15	水	カウンセラー来校(AM) 2-4、2-5 聴力検査	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
16	木		⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
17	金		⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
18	土							
19	日							
20	月	第1回学校保健委員会 ※30日までに各クラスで実施	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
21	火	避難訓練(不審者対応) 1~3年大掃除	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
22	水	給食終了 4~6年大掃除	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
23	木	海の日						
24	金	スポーツの日						
25	土							
26	日							
27	月	短縮A(中20分) 午前授業 個人面談(午後)	④	④	④	④	④	④
28	火	短縮A(中20分) 午前授業 個人面談(午後)	④	④	④	④	④	④
29	水	短縮A(中20分) 午前授業 個人面談(午後)	④	④	④	④	④	④
30	木	短縮A(中20分) 午前授業 個人面談(午後)	④	④	④	④	④	④
31	金	短縮B(中5分) 朝会(TV) 午前授業 授業終了	④	④	④	④	④	④

【第三期及び日課表】

7月1日(水)から第三期となります。1時間の授業は45分間で、給食や掃除も再開し、通常の学校生活が始まります。引き続き感染症対策を講じつつ、子どもたちの様子を見ながら教育活動を行っていきます。ご家庭におかれましても、検温及び健康観察の継続をお願いいたします。登校する際は、健康観察票を忘れずに持たせてください。

委員会がある日の時程を昨年とは変更しています。詳しくは、先日配付した日課表でご確認ください。

【マスクの配付】

文部科学省から届いたマスクを、本日配付しました。5月に配付したマスクとともに必要に応じてご活用ください。

【自分づくりパスポート】

今年度から、全学年で「自分づくりパスポート」の作成に取り組みます。なりたい自分を明確にし、めあてをもって活動しつつ、定期的にふり返りをします。自分の成長を自分で見つめられるように、ふり返りカードなどをポートフォリオします。高校生までの12年間継続していく全国的な取組です。

【学校保健委員会】

今年度は、「感染症予防と生活習慣」をメインテーマにして取組を行っていきます。昨年度までは、3年生以上のクラス代表が参加し、話し合った内容などをクラスに伝達していました。今年度は、7月20日(月)から7月31日(金)の間に、全学年が各クラスで動画を視聴したり、目標を決める話し合いを行ったりします。

☆☆☆☆☆☆ 8月の予定 ☆☆☆☆☆☆

☆ お知らせ ☆

日	曜日	行事予定	下校予定(学年別丸数字)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
17	月	短縮B(中5分) 朝会(TV) 午前授業	④	④	④	④	④	④
18	火	短縮A(中20分) 午前授業	④	④	④	④	④	④
19	水	短縮A(中20分) 午前授業	④	④	④	④	④	④
20	木	短縮A(中20分) 午前授業	④	④	④	④	④	④
21	金	短縮A(中20分) 午前授業	④	④	④	④	④	④
22	土							
23	日							
24	月	給食開始	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
25	火	安全朝会(TV・総合防災訓練)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
26	水		④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
27	木	代表委員会	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
28	金	集会(TV・全校)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
29	土							
30	日							
31	月		⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥

<8月21日まで>  
給食なし 午前授業  
1~6年下校時刻 12:15

【7月個人面談】

お子さんのよりよい成長について、保護者の方と一緒に考える時間にしたいと思います。ご提出いただいた「個人面談アンケート」も参考にしていきます。よろしく願いいたします。なお、面談日は、給食無しで午前授業のため、下校が12:15頃になります。

【健康手帳】

今年度、全ての健康診断が終了する時期が12月頃になってしまうため、7月の個人面談の際に一度お見せしようと考えています。

【夏季休業】

8月3日(月)から8月16日(日)までが夏季休業です。安全に過ごすとともに、計画的に学習を進められるよう、ご協力をお願いいたします。

【学校閉庁期間】

8月3日(月)から8月16日(日)までは閉庁日のため、当番がいません。

緊急の対応を要する場合のみ、南部学校教育事務所にご連絡ください。

戸塚警察署：045-862-0110 南部学校教育事務所：045-843-6408

【給食開始】

8月24日(月)から給食を開始します。

【音楽集会】

現在、学年や全校のみんなで歌ったり演奏したりすることが難しい状況にあります。そのため、今年度の音楽集会は見送ることにしました。

【あゆみ】

例年10月にお渡しするあゆみを今年度は12月に時期を変更します。3月についての変更はありません。

【学年スポーツフェスティバル】

学校だより4月号でもお知らせしましたが、今年度の運動会は中止です。しかし、子どもたちが運動に親しみ、日頃の体育の学習の成果を発揮する場として、学年ごとにスポーツフェスティバルを実施します。各学年の日程及び予備日は、次の通りです。両日ともに雨天の場合は、予備日に体育館で演技のみ行います。なお、実施日が近づきましたら、内容などの詳細についてお知らせします。

学年	日程	予備日
1年	10月30日(金) 2校時(9:40~10:25)	11月6日(金)
2年	11月18日(水) 2校時(9:40~10:25)	11月20日(金)
3年	11月10日(火) 5校時(13:45~14:30)	11月25日(水)
4年	1月20日(水) 3校時(10:45~11:30)	1月26日(火)
5年	12月18日(金) 3校時(10:45~11:30)	12月22日(火)
6年	11月5日(木) 3校時(10:45~11:30)	11月9日(月)