



学校だより

令和3年5月31日

横浜市立東戸塚小学校

《学校教育目標》 自ら学び 人とかわり 創り出す子

感動の火を育てる

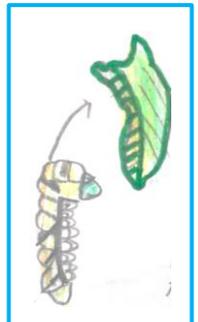
校長 南部 礼子

ビワの実が日に日に膨らみ色付いています。繁った青葉が少し湿った空気の流れに揺れて、季節の動きを感じます。

「あっ。卵から出てきた。」モンシロチョウの卵を観察していた3年生が孵化の瞬間をとらえて発した言葉です。その後、「卵の殻を食べている。」という言葉に、すぐさま「ええっ。卵の殻を食べているの。」と他に観察していた子どもが反応しました。孵化したばかりの幼虫が先ほどまでその中で育っていた半透明の卵の殻を食べているというのですから、子どもにとっての大発見です。自分も見たい、確かめたいという興味・関心の高まりに大きくなすけます。子どもたちが観察していた一枚のキャベツの上には卵とともに、すでに孵化した幼虫数匹がいます。「キャベツを食べた。」虫眼鏡を持つ手にも力が入ります。一瞬の変化も見逃すまいとする表情に引き込まれます。他の3年生の教室では、アゲハチョウの幼虫やサナギの観察をしていました。「ずっと、見ていたくなるね。」と、思わず声をかけました。幼虫からサナギへの変化を観察し続ける子どもの眼差しは真剣そのものです。3年生の学習は、この後もカイコを卵から飼育する活動へと続きます。

モンシロチョウやアゲハチョウ、カイコを飼育する活動、成長による体の変化を調べる活動を行います。子どもたちは、これらの成長過程を比較して育ち方や体のつきりについて差異点や共通点を見いだします。このように比較する学習を通して、他の昆虫も共通なのか、植物の成長過程はどうかなどの「問い」をつくり続けて学び進めていきます。

アゲハチョウを飼育している学級の「こん虫新聞」の記事に目が留まりました。「前の3年生が育てていたアゲハチョウがサナギからチョウになりました。だれも来ていない間にアゲハチョウになりました。みんなでさがして窓のほうで見付けました。それから少したって中休みに飛びました。」のような内容が記されています。この日の子どもたちの歓喜の様子が目に浮かびます。この時期に幼虫からサナギになるとサナギの期間は10日～2週間程度です。ところが越冬したサナギの場合は数か月に及びます。このことに気付いた子どもたちが、サナギの期間の差異を不思議に感じて、解決したい「問い」をつくる



ことも予想できます。このようにして、昆虫の成長に新たな発見をしたり不思議さを感じたりすることで、次の学びへの意欲の火が育っていくのではないかと楽しみです。

以前、宿泊体験学習で片品村に行った時のことです。河原で郷土料理の「つめっこ（すいとん）」作りを体験しました。河原の石を積んでかまどを作ることから始めます。かまどができ上がると、次は火おこし。グループにマッチが5本配られ、紙や使い終わった割り箸に火をつけます。それから薪をくべていきます。鍋をのせて野菜を炒め、湯を沸かし、小麦粉を水練りした生地を入れて煮上がるまでの時間、火力を保ち続けなくてはなりません。当時、傍らで民宿の主が「火を育てるのだよ。燃え続ける力を育てるのだ。」とゆっくりと重みのある口調でおっしゃったことを思い起こします。

味わったことのない体験によって、子どもの心が動きます。けれどもそのままにしていれば、感動はやがて消えていきます。学びの意欲を育て続けるために、学校では、体験等の活動を通して子どもの「問い」を引き出し、子どもどうしがかかわりながら追究する過程を大切にしていきます。家庭でも、お子さんと感動や疑問を共有していただき、調べたり試したりするお子さんの姿を見守り支えていただけると嬉しく思います。学校と家庭とで一緒に子どもの感動の火を育てていきたいと考えています。

☆ 5月の学校生活の様子 ☆

【1年生と2年生のつながり ～ 学校あんない ～】

1年生と2年生でペアになり、2年生が2棟や校庭など、1年生に知ってもらいたい場所を紹介していきました。

1年生は、東戸塚小ミュージアムにある船や昔の物を見て驚いたり、うさぎを見て喜んだりしていました。そんな1年生に優しく声をかけて、案内する2年生の姿は、とても立派でした。2年生は、1年生との関わりを通して、相手のことを思って行動するという経験を積むことができました。また、1年生が喜んでいる姿を見て、「とても嬉しい!」「もっといろいろなことを教えたい!」と話していました。1年生も「初めて見た。」「2年生になったら、新しい1年生とやりたい。」など、学校生活の楽しさが増したようでした。

これからも、1年生と2年生で関わりながら、お互いにたくさんのことを学べるよう活動していきます。



1・2年生が集まり、さあ!出発式です。



1年生の疑問に応じる2年生。



モンチッチひろばで、場所の紹介や説明をする2年生。

【4～6年生 第1回 代表委員会 5月14日(金)】

代表委員会は、各クラスの代表委員・各委員会の委員長・運営委員が集まり、議題に沿って話し合う活動です。第1回の議題は「よりよい学校をつくるために年間計画を立てよう」でした。昨年度から継続している児童会スローガン「つなげよう あいさついっぱいともだちいっぱい えがおのわ」に近づくために、全校でどのような活動を行っていき



第1回代表委員会のようす。

いか、各クラスから出された意見をもとに、立場や理由を明らかにしながら話し合う姿が見られました。その結果、「あいさつを広げる活動」と「ペア学年以外とも交流する活動」の2つを、年間計画に新たに入れることが決まりました。また、決まった活動だけでなく、年間計画に入らなかった活動にも目を向け、各委員会が委員会活動に工夫して取り入れられないかを考え、活動案を引き受ける姿も見られました。

今年度の児童会キャラクターは、昨年度に引き続き、「つながるくん」です。創立70周年にあたる1年を盛り上げるために、70周年記念実行委員の子どもたちが「70周年記念バージョンのつながるくん」を募集しようと計画を立てました。全学年に呼びかけた結果、269点の作品が集まりました。投票を行って、6年生の「70周年記念スターつながるくん」が70周年を盛り上げるキャラクターに決まりました。



【創立70周年記念スポーツフェスティバルに向けて ～バラエティー集会委員会の活動～】

創立70周年記念スポーツフェスティバルは、ペア学年で行います。それぞれの開会式で準備運動の代わりに踊るストレッチ中心のダンスを、バラエティー集会委員が創作しました。「全校のみんなに笑顔になってもらいたい」という願いをもって、熱心に選曲しました。選んだ「星影のエール」は、自分の身近にいる大切な人と共に過ごす喜びを歌った素敵な曲です。動きは曲の雰囲気合うストレッチを中心に、ペア学年での交流も深められるようなウエーブや、交互に立つ動きなども取り入れました。バラエティー集会委員全員で踊って動画を作成し、音楽朝会で披露しました。

バラエティー集会委員は、自分たちが創ったダンスでスポーツフェスティバルが盛り上がり、ペア学年の仲が深まることを願っています。



準備運動の全校ダンス。

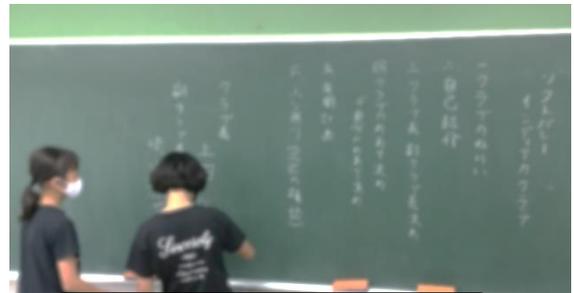
【4年生 初めてのクラブ活動 5月17日（月）】

昨年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のために、4年生は3年生の時にクラブ見学ができませんでした。今年度は、活動する前から「いろいろなものをつくりたい。」「練習や試合をしたい。」と興味があふれ、クラブ活動を楽しみにしていました。初めてのクラブ活動を経験した後、「自己紹介で緊張した。でも、活動計画を立ててこれからの活動が楽しみになった。」と関心を高めていました。

クラブ活動は、異学年の児童が集まり、4・5・6年生それぞれの学年に応じた目標に向かいながら、共通の興味や関心を追求する活動を行います。6年生のリーダーシップのもと、多くの友達と交流し、今できる活動を創っていきます。



自己紹介でみんなのことを知りました。



クラブ活動を引っ張る6年生。

専任だより

戸塚区内で、歩きスマホ等によって、小中学生が地域の方とぶつかり、けがをしたりさせたりといった状況が多発しているようです。

小学生として他に考えられる状況は、ポータブルのゲームや本を見ながらの歩行、水筒の歩き飲み等があります。他にもボールを蹴ったりドリブルしたりしながら歩くことや、スケートボード等も危険です。安全な歩行や自転車の運転についても再確認していく必要があります。

6月は、小学生の事故が急増する時期であるようです。学校では学級指導を行いました。各ご家庭でもご指導ください。よろしくお願いいたします。

児童支援専任

不審者情報は、すぐ110番！

日	曜日	行事予定	下校予定(学年別丸数字)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	開港記念日朝会 委員会	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
2	水	開港記念日(休業日)						
3	木	4年全員、5・6年希望者耳鼻科検診 交流オリエンテーリング顔合わせ①(ロング昼休み)	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
4	金		⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
5	土							
6	日							
7	月	教育実習開始(7月2日まで) クラブ	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
8	火	音楽朝会(TV) 5校時交流オリエンテーリング顔合わせ②	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
9	水	カウンセラー来校	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
10	木	1年全員、2・3年希望者耳鼻科検診	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
11	金	全校ダンス集会 創立70周年記念スポーツフェスティバル前日準備のため4時間授業(13:30頃下校)	④	④	④	④	④	④
12	土	創立70周年記念スポーツフェスティバル	④	④	④	④	④	④
13	日	創立70周年記念スポーツフェスティバル予備日	12日(土) 全学年 12:15頃下校					
14	月	届出による休業日						
15	火		⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
16	水	カウンセラー来校(AM)	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
17	木	全学年眼科検診	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
18	金	校内授業研究会のため5時間授業	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
19	土							
20	日							
21	月	4-1・2色覚検査 クラブ	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
22	火	4-3・4色覚検査 1~3校時交流オリエンテーリング	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
23	水	3~4校時2-1・2・3マリノス食育キャラバン カウンセラー来校(PM)	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
24	木	全学年歯科検診 3~4校時2-4・5マリノス食育キャラバン 6校時4~6年引き取り下校訓練	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
25	金	5校時1~3年引き取り下校訓練	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
26	土		28日(月) 全学年 13:00頃下校					
27	日							
28	月	短縮時程 舞岡中学校ブロック4校研究協議会のため4時間授業	④	④	④	④	④	④
29	火	安全朝会(TV) 委員会	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
30	水	1~3校時交流オリエンテーリング予備日 カウンセラー来校	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤

【水泳学習】

「横浜市立学校の教育活動の再開に関するガイドライン」に沿って、子どもたちが安全に、安心して水泳学習に取り組めるよう、実施方法等を検討してまいりました。プールサイドでの安全な距離の確保や指導する教職員の確保等が困難であり、舞岡中学校ブロック内の小学校とも相談した結果、舞岡中学校ブロックとして今年度はプールでの水泳学習は行わないこととしました。その代わりに、教室で1時間程度の学年に応じた学習を行う予定です。

【交流オリエンテーリング】

ペア学年ごとに、校庭でオリエンテーリングを行います。今回は、高学年が考えたミッションにグループで協力して取り組みます。これらの活動を通して、低学年は交流の仕方を身に付けられるように、高学年は異学年をリードしたり協力したりできるようにしていきます。

■3・5年：1校時

■2・4年：2校時

■1・6年：3校時

【引き取り下校訓練時の

キッズクラブの開所】

■24日(木)1~3年のみ開所

■25日(金)4~6年のみ開所

【登下校時の安全確保】

「赤信号なら、通行の妨げにならず安全な場所で待つ」「左右の安全確認をしてから横断歩道を渡る」「信号が点滅したら渡らない」など、安全な登下校ができるように、学校で指導しています。ご家庭でも、今一度お子さんとご確認ください。