



学校だより

令和3年11月30日
横浜市立東戸塚小学校

《学校教育目標》 自ら学び 人とかわり 創り出す子

ありのままを受け入れる ～人権週間に寄せて～

校長 南部 礼子

「あなたは、どうなのですか。」小学校高学年のとき、学級全体の指導の中で、担任の先生がわたしに問うた言葉です。「わたしもしました。」と答えました。その頃、学級では子どもどうしがあだ名を付けて呼び合うようになっていました。一つは親しみの意味を込めて、もう一つは相手が嫌がることを面白半分という意味で。問題になったのは、もちろん後者です。わたしのあだ名の一つにお茶やのりの企業名にかけたものがありました。それ自体に気になるという感情はありませんでしたが、からかう中で用いられると、違ってきます。当然のように、相手に返すあだ名にも同様の感情が伴うようになりました。そのようなことが続いて学級生活の秩序が乱れ始めようとしていたある日、先生から問われたのでした。自分の言動の誤りを認めたこのとき、恥ずかしさはありませんでした。よかったと安堵で胸をなでおろしていたのが正直な気持ちでした。学級委員をしていたわたしには、自覚はなかったのですが、先生は、わたしにはよい子でいようとする意識が潜んでいて、この子はいずれ苦しくなると考えられたのではないかと推測します。先生が、「ありのままのわたし」を受け入れてくださったのだと思います。子どもは、自分の力だけでは正すことができないことがあります。そのことを見極め、タイミングを逃さないで、「してはならないことはしてはならない」と導いていただいた担任の先生への感謝の気持ちは、大人になってから一層深いものになりました。

令和元年度の横浜市人権教育推進協議会総会で、近藤卓氏による「自尊感情が育つ学校づくり」という演題の講演を聴きました。「自分を大切に思う気持ち」である自尊感情には、ほめられて大きくなる「社会的自尊感情」と、共有体験で大きくなる「基本的自尊感情」の二つの領域があるとのことでした。「基本的自尊感情」は、うまくいかなかった時も含めてどんな時においても自分の心を支える感情です。日々の学習、生活の中に、子どもにとってうまくいかない場面があります。その時がチャンスです。大人がどのように関わるのか、子ども同士の間をどのようにつくるのかを考えて、子どもが育つチャンスとしたいです。講師の方は、「子どもに寄り添って、一緒に泣いたり笑ったりして感情が動く、感情の共有をしてほしい。」と話されました。感情の共有を行うことを少しずつ積み重ねることによって、「基本的自尊感情」は、厚みを増すそうです。そのような積み重ねによって、「ありのままの自分」を受け入れられる子どもの精神的な安定につながるそうです。

東門で挨拶運動をしていた時のことです。低学年の子が一人で入ってきて、高学年の複数の子どもたちから「おはようございます。」と挨拶されました。低学年の子は、挨拶を返すと、校庭の方に走って行きました。わたしは、思わず転ぶと危ないからと「歩いてね。」と声をかけました。その時、高学年の一人の子が「僕、分かる。あの子の気持ち。」と静かに発しました。「複数の上学年の子にたちに挨拶されたら、走り抜けたくなる気持ちが。」と続けました。低学年の子のありのままを受け入れている高学年の言葉に、はっとしました。

大人が子どもの言動から教えられることがあります。大人が大人から、子どもが子どもからも。そして、大人が子どもに教えることがあります。子どもが「ありのままの自分」を受け入れられるように、保護者の皆さんとともに、「子どものありのまま」を受け入れることに努めたいです。

【 主体的な学びの実現に向けた授業づくり IV 】

11月号に続き、本校での算数科重点研究での子どもの学習の様子をご紹介します。

1年生 かたちあそび

具体的な箱の形をもとに、ものの形に着目して、その特徴について捉えたり、立体を構成する面の形に着目し、「しかく」「まる」などの形を見付けたりする学習でした。

初めに、形を積んで高いタワーを作るにはどうしたらよいかを考えました。平らな箱を下に置くと安定すること、筒の形をいくつも積み上げると高さが出せることなどに気づき、工夫してタワーを作ろうとしていました。次の時間は、箱が転がる秘密を考えました。筒の形、円錐に近い形、球など、形によって転がり方が違うことを発見しました。

これらの2つの活動の中で気付いたことを生かしながら予想と検証を繰り返し、単元の後半にはより高く安定して積み上げることができました。形がどのような面から成り立っているのか、上から見たときと横から見たときの箱の違いはどうかなどを考える中で、形の特徴を捉えました。友達と関わり合って意欲的に学ぶ姿勢が見られました。



3年生 数の表し方やしくみを調べよう

小数の意味や表し方について理解し、たし算やひき算の計算ができるようにするとともに、小数の表し方や仕組み、計算の仕方を整数の位取りの仕組みと関連付けて考える単元でした。

本時では、最初に身の回りにある小数を出し合い、「あと少しの数」について考えました。子どもたちは、身の回りにたくさんの小数が使われていることに気付いていました。水筒（1.3L）の「水のかさ」について、1Lと「あと少しのかさ」は何Lなのかを、実際に水筒の水をリットルマスにうつして計りました。2年生で学習した1L3dℓを思い出し、初めて小数で1.3Lと表すことを知りました。

他にも、リボンの長さ1.3mについて考え、2つを比べて、「1.3の数は同じなのにあと少しの数や単位はどうして違うのか？」について、図を使って、子どもたちが考えを発表しました。

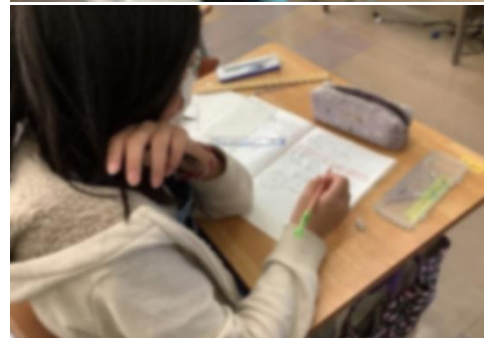
この単元の最後の学習では、調べてきた小数の仕組みを改めて考えていくことで、『小数のよさ』に気づき、これからも身の回りのものに関わり、自分の生活に生かそうとする態度がみられました。



6年生 円の面積

「直線がないけれど、円の面積は求められるのかな。」この言葉から学習がスタートしました。まず円を構成する要素である半径に着目することで面積の見当を付けました。半径が10cmの円の場合、その面積は 200 cm^2 から 400 cm^2 の間であることが分かりました。次に、「もっと正確に面積が求められるか。」という新たな問いをもち、今までの面積の学習から方眼の数を数える方法を考えました。数えてみると、およその面積は求めることができましたが、とても手間がかかり、「もっと簡単に求めたい。」という声が上がりました。そこで、5年生の円周の学習を基に、円に内接する正多角形の頂点の数を増やして円に近付けていく方法を考えました。実際に正多角形をかき、底辺の長さや高さを測り面積を調べていくと、見た目でも求めた数値でも円の面積に近付いていることを実感することができました。

今までに培った図形の見方・考え方を総動員させながら解決方法を考え、試行錯誤を繰り返す中で、「もっと簡単に。」「もっと正確に。」と、意欲的に取り組む姿が見られました。粘り強く円の面積を求める公式を導いたことに、子どもたちは達成感を感じていました。



★ 10, 11月の学校生活の様子 ★

【 5年生 社会科体験学習 江の島・八景島 10月21日(木) 】

全校で最初に、5年生が校外学習に出かけました。

江の島では、地曳網体験を行い、網を引いては波打ち際まで戻り、また網を持って引くことを繰り返し、協力して多くの魚を獲りました。シュモクザメやアカエイなど、珍しい魚も獲れ、驚きでいっぱいでした。漁師の方の説明で、相模湾で獲れる魚についての理解も深めることができました。

八景島シーパラダイスでは、グループに分かれ、事前に立てた計画に沿って見学しました。それぞれの見学したいところを尊重し合い、時間を意識しながらマナーを守って見学することができました。

地曳網体験や水族館見学を通して、水産資源に目を向け、水産業への理解を深めていました。

バスの中では実行委員を中心に、レクリエーションを楽しみました。どのバスでも、「みんなで楽しい時間を創りたい、共有したい!」という思いに溢れていて、協力し合って過ごす姿が見られ、思い出に残る一日にすることができました。



【 4年生 社会科体験学習 愛川 10月26日（火） 】

社会科「水はどこから」の学習を深めるために『宮ヶ瀬ダム 水とエネルギー館』に社会科見学に行きました。また、3年生のときに行けなかった小野ファームの代わりに、近くにある服部牧場へも向かいました。

宮ヶ瀬湖では、子ども達は「宮ヶ瀬湖って大きいね。」「遠くにランドマークタワーが見えるよ。」と、実際に見て感じたことを表現していました。水とエネルギー館のレクチャーでは、谷をせき止めて作られた宮ヶ瀬ダムに使われたコンクリートの量や、その作り方を図や写真を通して学習しました。また、水が放流される様子などを動画で視聴することができ、建設から維持管理に至るまで、地域の方々など多くの方が携わっていることを学びました。

自然の中で、体験や見学を通じて、普段使用している水がどのように自分たちの手元までやってくるのかと実感した一日でした。



【 2年生 横浜ズーラシア遠足 10月29日（金） 】

「みんながしゅやく なかよく学んで ズーラシアへレッツゴー！」というスローガンのもと、ズーラシア遠足に行きました。ズーラシアは、国語「どうぶつ園のじゅうい」の舞台となっている動物園です。事前に、獣医さんが、動物の病気や怪我を工夫しながら治す様子や、動物に信頼してもらうために毎日している仕事の様子を学習しました。

当日は、ズーラシアの方のミニレクチャーで、実際に獣医さんがしている仕事の話の話を聞き、学習して得た知識や考えたこととつなげていました。獣医さんの仕事の様子や一生懸命に動物の命や健康を守っていることに感動していました。

園内見学では、教科書に載っている動物や、ライオン、ミーアキャットなどの様々な動物に出会って、「可愛い〜!」「うわっ凄い!」「大きいね。」など、動物の様子に大興奮でした。オカピの顔をじっくり見て、「本当にキリンに似ているね。」という声も聞かれ、楽しみながら動物について詳しく知ることができました。また、班の人と声をかけ合う姿がたくさん見られ、「なかよく」行動することも学びました。たくさん歩いた後にみんなで食べた弁当は、特に美味しかったです。

実行委員を中心に、スローガンやしおりなどを作り、当日に向けて一人一人が主役となって準備をして、一つの行事を創り上げた経験を今後の学習にも生かせるよう支援していきます。



【 1年生 舞岡公園遠足 11月2日（火） 】

天候に恵まれ、楽しみにしていた舞岡公園遠足に行ってきました。遠足の事前学習では、各学級から意見を出し合い、実行委員を中心にスローガンを自分たちで作ることができました。

当日は、約束を守って、友達と仲よく安全に行動することや公園の中の自然に親しみ活動することができました。学年や学級で遊んだり、葉を探しながら園内を散策したりして楽しみました。往復の長い道のりも、最後まで歩くことができ、成長を感じました。

学校に帰ってきてからの振り返りでは、「歩くのが大変だったけど、楽しかった。」「いろいろな葉っぱを見つけておもしろかった。」「弁当がおいしかった。」「みんなで遊べて嬉しかった。」などの感想があり、充実した一日になったことが伝わってきました。



【 総合防災訓練 11月5日（金） 】

震度7の大地震が起こり、校内放送が使えないことと負傷者が出たことを想定した総合防災訓練を行いました。子どもたちは連絡係の職員や担任の指示を聞き、真剣に訓練に取り組みました。また、今年度初めて全校児童が校庭に避難する訓練だったので、階段を降りるときの決まりを確認したり、校庭で違う学年と交差するときはどうしたらよいか確認したりしました。今後も定期的に訓練を実施し、有事の際に自分の身を守ったり、安全な行動をとったりできるようにしていきます。

専任だより

12月は「いじめ防止啓発月間」

横浜市では、12月の「人権週間」及び「いじめ防止啓発月間」にあたり、だれもが安心して豊かに生活できる学校の実現に向けて「いじめ解決一斉キャンペーン」を実施しています。人権朝会や各学級での道徳の授業の中で、「だれにとっても居心地の良い学校づくり」について一人一人が考える機会をもちました。11月末から子どもたちにアンケートを実施し、子どもたち同士の日常の関わりを再点検しながら、必要に応じて話を聴いたり指導をしたりしています。個人面談もありますので、ご家庭でも気になること等ありましたら、ぜひ担任や専任にお話してください。学校を一人一人にとっての安心できる居場所にしていくために、挨拶や友達の呼び方、コミュニケーションのとり方について気を付け、よい関わりを増やしていくことが大切です。ご家庭でもそうした部分について話し合い、見直す機会にさせていただけたらと思います。

児童支援専任

不審者情報は、すぐ110番！

☆☆☆☆☆☆

12月の予定

☆☆☆☆☆☆

☆お知らせ☆

日	曜日	行事予定	下校予定(学年別丸数字)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	短縮時程 カウンセラー来校 4時間授業 <u>13:00頃下校 ※4-2、6-5は5時間授業</u>	④	④	④	④	④	④
2	木	5時間授業 14:15頃下校 個人面談 (PM)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
3	金	避難訓練(休憩・地震) 5時間授業 14:15頃下校 個人面談 (PM)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
4	土							
5	日							
6	月	清掃週間(10日まで) 5時間授業 14:15頃下校 個人面談 (PM)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
7	火	朝会(TV) 5時間授業 14:15頃下校 個人面談 (PM)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
8	水	カウンセラー来校 第2回交流オリエンテーリング予備日	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
9	木	ベルマーク回収日 避難訓練予備日(休憩・地震) 新・交流ロング昼休み	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
10	金	6年校外学習(鎌倉・江の島)	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
11	土							
12	日							
13	月	クラブ	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
14	火	音楽朝会(TV、6年発表) 4年プラネタリウム出前授業(1~4校時)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
15	水	カウンセラー来校(AM)	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
16	木	集会(TV) 校内授業研究会のため5時間授業	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
17	金	3年八景島シーパラダイス遠足 6年日立ソフトボール選手の講演会 ロング昼休み	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
18	土							
19	日							
20	月	3年音楽発表(TV、6年発表) 委員会	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
21	火	1~3年大掃除	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
22	水	つながるつなげる70周年おめでとうの会(TV) カウンセラー来校(PM) 4~6年大掃除	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
23	木	2年学習発表会 給食終了	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
24	金	短縮時程 朝会(TV) 午前授業 <u>12:15頃下校</u>	④	④	④	④	④	④

☆☆☆☆☆☆

1月の予定

☆☆☆☆☆☆

日	曜日	行事予定	下校予定(学年別丸数字)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
6	木	短縮時程 朝会(TV) 午前授業 <u>12:15頃下校</u>	④	④	④	④	④	④
7	金	短縮時程 午前授業 <u>12:15頃下校</u>	④	④	④	④	④	④

【横浜市一斉授業研究会】

12月1日(水)5校時に行います。本校は、4年2組と6年5組が、市内の学校関係者に向けて5校時の授業を公開します。授業終了後すぐに下校します。

<授業>14:00~14:45

<下校>14:50頃

※4年2組と6年5組は、この振替として、12月14日(火)を5時間授業とします。また、1~3年生と同様に、14:40頃下校します。

【冬季休業】

12月26日(日)~1月5日(水)となります。わずかな期間ですが、健康や安全に過ごせるよう、ご家庭でのお声かけをお願いします。毎日の検温や健康観察票への体温の記入、丁寧な健康観察については、休業中も継続して行っていただくようお願いします。

【学校閉庁日】

12月27日(月)、28日(火)、1月4日(火)は、閉庁日のため当番がいません。緊急の対応を要する場合のみ、南部学校教育事務所にご連絡ください。また、不審者などの情報については、戸塚警察署へご連絡をお願いします。学校へのご連絡が必要な場合は、1月5日(水)の8:15から16:45までの間をお願いします。

<南部学校教育事務所>

045-843-6408

<戸塚警察署>

045-862-0110

<東戸塚小学校>

045-871-1055

【学校だより、学年だより】

1月号は、1月7日(金)に配付します。

【給食再開】

1月11日(火)から給食を再開します。