



# 学校だより

令和4年6月28日  
横浜市立東戸塚小学校

《学校教育目標》 自ら学び 人とかがわり 創り出す子

## 学びを創り出す

副校長

4年生のクラスで理科の学習をしていました。子どもたちは雨が降った後、水たまりの水がどこへ行くのか話し合っています。「流れていくんだよ」「しみこんでいくんだよ」いろいろな意見が飛び交っています。「水は高い方から低い方へ流れていくから」と経験からその理由を語っている子、「いや、高い方へ流れていくこともあるんじゃないか」とかさが増していくことで堰が切れる場面をそう表現している子、議論が煮詰まっていきます。あるお子さんが水道のところに行って蛇口をひねっています。排水溝に流れていく水を眺めて考えています。「水は高い方から低い方へ流れる」という知識が実感を伴って理解されていく瞬間です。

その後の学習では、水は土の中に「しみこんでいく」という発言から、「どんな土でもしみこんでいくのだろうか」と疑問を深め学習問題がつくられました。そこで、ペットボトルを準備して二つに切り、口の部分を逆にして、ろうとのようにして実験器具を作成しました。班で分担して、校庭の砂、砂場の砂、畑の土と、学校のいろいろなところから土や砂を集めてきました。そして、同じ量の水を上から注ぎ、どのくらい時間がかかったのかをタブレットのストップウォッチ機能を使い、計測しました。砂場の砂や校庭の砂は畑の土よりもずいぶん早く浸透していくことが分かりました。子どもたちは水が土壌に含まれて湿っていることや浸透していくことを知識として知っています。ですが、実際に実験を通して、自分たちが普段生活している場を調査することで「水が土壌に浸透する」という事実をより実感を伴って理解することが出来たのです。

3年生は社会科で「まち調べ」を行いました。自分たちの住んでいる戸塚のまち。このまちを子どもたちは知っています。ですが、ある意味知りません。正門から戸塚駅に向かい、駅のロータリーを眺めます。いろんなバスが行き来しています。「どこに行くのかな」、国道1号線を歩くとき、ふと頭上の道路標識を見上げます。川崎方面。「かわさきって聞いたことがあるな」「この道はどこにつながっているのかな」知っているはずの「まち」から様々な疑問や発見が見つかります。この疑問や発見を追究することで、人々の暮らしは道路や線路で他の地域とつながっていて、地形や土地の利用にも違いがあることを、実感をもって理解することができるとのことです。

それは算数でも同様です。たくさんいるスイミーの仲間はいったい何匹いるのか数えてみたい、という気持ちから「まとまり」について考えたり、風車がある程度回転すると、形が重なるという事実から90度、180度、360度の角度について理解を深めたり、学年旗の下絵を本番の旗に拡大するとき、どれぐらいの絵の具を使うのか話し合うことを通して比の意味や表し方などを知り、比を利用するよさについて気付いたりします。

具体で考えること。経験すること。それは子どもたち自らが学びを創り出す豊かな学びの重要な手立てだと考えます。東戸塚小学校では、このような実感をもった学びを大切にして学校教育目標「自ら学び 人とかがわり 創り出す子」の達成に向けて努力していきます。

## ☆ 6月の学校生活の様子 ☆

### 【3年生「古民家見学・舞岡公園遠足」】

「～自ぜんとふれ合って あんぜんになかよく楽しく学ぼう～」というスローガンのもと、各学級の代表になった実行委員が事前に集まって、始まりの会の練習やしおり作りなど工夫を考え準備をして当日を迎えました。

舞岡公園へは、1年生の遠足で歩いた思い出の場所です。子どもたちは、片道1時間ほど田園風景の中を歩きました。せせらぎの川の歩道にいる生き物に興味をもって、友だちとの会話も弾みます。舞岡公園では、2グループに分かれて、古民家での活動と公園散策をしました。古民家では、ボランティアの方が集まってくださり、水車小屋の水車を動かしてくださいました。詳しい水車のことやお米についてなど、これからの社会の学習にも生かせそうです。

お弁当は、さくら休憩所で食べました。「お弁当はキャラ弁なんだ～」「全部好きなものが入っている!」など、おいしそうなお弁当や嬉しそうなお顔がたくさん見られました。

帰りも学校までしっかり歩きました。「しおり係が作ったビンゴゲーム、全部見つけたよ。」という声が多く聞かれ、後日頑張った人たちに賞状をあげると、とても喜んでいました。



### 【交流オリエンテーリング】

今年度も「1・6年」「2・4年」「3・5年」のペア学年での交流が始まっています。その中の大きなイベントであり、子どもたちが楽しみにしている活動の一つ、「交流オリエンテーリング」が17日(木)に行われました。ペアの友だちやグループの友だちと協力してミッションを行ったり、キーワードを並べ替えたりする活動を通して、異学年の友だちと仲を深めました。

この日までに、交流ペア学年のグループで2回の顔合わせを行ってきました。顔合わせでは、4・5・6年生の子どもたちが、相手のことを知り、ペアともっと仲良くなれるように考えた活動を行い、交流を深めました。また本番を想定して、どのようなイベントなのか、どんな順番でミッションを行うかなど、低学年のことを考えながら作戦会議を行ってきました。

当日、初めて活動に参加する1年生がはぐれないよう、ゆっくり歩きながら温かい言葉でリードする6年生の姿や、同じグループの1・2・3年生がミッションに取り組めるよう、優しいことばで説明しようとする4・5・6年生の姿が見られました。ペアの友だちを思いやる姿が素敵でした。



## 地域とともに東戸塚小の子どもを育む

6月10日に、5名の委員の皆様、教育委員会職員、本校からは校長・副校長が参加し「第1回学校運営協議会」が開催されました。これまでの「学校評議員会」を、法律に基づく組織である「学校運営協議会」へと移行したのです。保護者や地域代表の皆様とともに学校の状況、学校教育目標を共有し、学校教育により深く参画いただくことで、子どもたちへの教育活動をより一層充実させていきます。本校は地域との連携を推進し「まちとともに歩む学校」を目指しています。

昨今、高度情報化やグローバル化、少子・高齢化など社会状況が大きく変化しています。また、遊びの変化、実体験の場の減少など、子どもたちを取り巻く環境が変わってきています。このような状況の中で、多様な経験をもつ地域の皆様とともに子どもたちを育てていくことは、とても大切に貴重なことだと思います。

東戸塚小の子どもたちが、地域の皆様とのつながりの中で学び、自らの生活や地域をよりよくすることができるという実感をもてることは、これからの社会づくりを担っていかうとする子どもたちの意欲を高めることにつながります。

これからも、保護者や地域の皆様とともに東戸塚小の子どもたちを育てていきますよう、職員一同努力してまいります。引き続きご理解とご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

### 専任だより

子どもの成長を見つめること

7月は個人面談があります。子どもの成長のスピードやきっかけは、子ども一人ひとりですべて違います。保護者の方のとらえと学校で見えている姿と異なる部分もあると思います。大切なことは、子どもの姿を多面的に捉え、より深く理解していくことにあります。子どものよさや課題、今後どのような成長を期待したいのかを共通理解しながら、学校と保護者が協力・連携し、子どもを育てていくことを大切にしたいと考えています。担任との面談・相談と併せて、学校カウンセラーへの相談や児童支援専任との面談も積極的に活用ください。よろしくお願いいたします。

児童支援専任

不審者情報は、すぐ110番!

☆☆☆☆☆☆ 7月の予定 ☆☆☆☆☆☆☆

☆ お知らせ ☆

日	曜日	行事予定	下校予定 (学年別丸数字)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	5年10時30分登校	⑤	⑤	⑤	⑥	④	⑥
2	土	おまつり委員会						
3	日							
4	月	4時間給食有時程 個人面談 (PM) 第1回学校保健員会 ※12日までに各クラスで実施	④	④	④	④	④	④
5	火	クラブ時程 音楽朝会 (TV) クラブ活動	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
6	水	カウンセラー来校	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
7	木	4時間給食有時程 個人面談 (PM)	④	④	④	④	④	④
8	金	4時間給食有時程 集会 (TV) 2年トウモロコシ皮むき 個人面談 (PM)	④	④	④	④	④	④
9	土							
10	日							
11	月	4時間給食有時程 委員会紹介 (TV) 個人面談 (PM)	④	④	④	④	④	④
12	火	4時間給食有時程 個人面談 (PM)	④	④	④	④	④	④
13	水	カウンセラー来校 代表委員会	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
14	木	校内授業研究会のため5時間授業	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
15	金	音楽集会 (6年) 仲よしロング 避難訓練 (不審者侵入時)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
16	土							
17	日							
18	月	海の日						
19	火	6年国会見学 1~3年大掃除	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
20	水	カウンセラー来校 4~6年大掃除 舞岡中学校ブロック子ども会議	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
21	木	短縮時程 午前授業 給食終了 朝会 (TV)	④	④	④	④	④	④
22	金	夏季休業 (8月25日まで)						

【夏季休業】

今年度は、35 日間の休みがあります。普段できないことに挑戦したり、興味があることに夢中で取り組んだりするなど、充実した日々を過ごせるよう、ご家庭でのお声かけをお願いします。宿題については、学年だよりの夏休み号でご確認ください。また、引き続き毎朝の検温と健康観察票への体温の記入をお願いします。

【学校閉庁期間】

8月3日(水)から8月16日(火)までは閉庁日のため、当番がいません。**緊急の対応を要する場合のみ、**南部学校教育事務所にご連絡ください。また、不審者などの情報については、戸塚警察署へご連絡をお願いします。  
 <南部学校教育事務所>  
 045-843-6408  
 <戸塚警察署>  
 045-862-0110

【児童用ハサミの管理】

道具箱に収納してあるハサミについてですが、怪我等の危険性を減らすためにも担任が一括で管理をし、使用時にお子さんにお渡しします。ご了承ください。

【電話回線の増設】

先日メールにてお伝えもしましたが、本校の電話回線を増設しました。(080-4453-0391)固定電話に加え、ご利用ください。

【授業時数の訂正】

4月号の学年だよりで1年生は月曜と金曜を年間通して4時間授業とお伝えしていましたが、金曜は4、5月のみで6月以降の金曜は5時間授業となります。お詫びして訂正いたします。

☆☆☆☆☆☆ 8月の予定 ☆☆☆☆☆☆☆

日	曜日	行事予定	下校予定 (学年別丸数字)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
25	木	夏季休業						
26	金	短縮時程 午前授業 朝会 (TV)	④	④	④	④	④	④
27	土	26日(金)~31日(水) 全学年 12:15頃下校 ※9月1日(木)より給食開始						
28	日							
29	月	短縮時程 午前授業	④	④	④	④	④	④
30	火	短縮時程 午前授業 安全朝会 (TV) 6年発育測定	④	④	④	④	④	④
31	水	短縮時程 午前授業 カウンセラー来校 5年発育測定	④	④	④	④	④	④

※以前お知らせした年間予定では、8月31日に4年宿泊説明会を予定していましたが、9月28日(水)に変更します。