



# 学校だより

令和4年10月28日  
横浜市立東戸塚小学校

《学校教育目標》 自ら学び 人とかわり 創り出す子

11月号

## レジリエンス

校長

校庭の木々の葉が色づき、秋が深まってきました。

10月25日(火)3年生が戸塚区児童音楽会に戸塚公会堂まで行ってきました。感染症対策をしっかりとしながら、3年ぶりの音楽会です。人数の多い本校の児童は、希望する4つのグループに分かれて発表しました。リコーダー奏の「パンダンス」グループ「レッツゴーソーレー」グループは美しい音色で、途中テンポを速めて演奏していました。二部合唱の「音楽のおくりもの」グループはリズムに乗って体を動かし、「U&I」グループは優しい歌声で高音が伸びていました。コロナ禍で感染症対策をしながらの練習は、さぞかし大変だったと思いますが、みんなの心が一つになった素晴らしいリコーダー奏・合唱でした。

物理学の用語に「レジリエンス」という言葉があります。復元力・弾力を意味し、心理学でも使われています。今はまさに新型コロナウイルスの困難に耐え、それを乗り越え回復の時になっています。コロナ禍の前に戻すのではなく、ウィズコロナを意識し、環境に適応していくことが大切です。

「新学習指導要領」には次のような思いが込められています。「予測困難な時代に、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え判断し、それぞれの思い描く幸せを実現してほしい。」どんな困難な問題に出会っても粘り強く柔軟に対応できる資質・能力を育てることを目指しています。しなやかな強さ(レジリエンス)は本校の子どもたちに身に着けてほしい資質・能力でもあります。コロナ禍では、私たち大人も上記の力を備えているか問われているような気がします。

明日はいよいよスポーツフェスティバルです。3年ぶりの全校一斉開催ですが、感染症対策として午前中のみとなります。これまでの反省を生かし、現状での最善のスポーツフェスティバルを目指します。子どもたちの活動時間を確保し、時間内にプログラムを終えるため、開閉会式は当日に行わず、徒競走では、走り終わった後に順位ごとに並びません。子どもたちには先日の朝会で次のように話しました。「自分のめあてをもってスポーツフェスティバルに参加しましょう。徒競走ではしっかり腕を振って全力で走ってほしいです。また演技では、音楽に合わせて楽しんでください。そして、心に残るスポーツフェスティバルになることを願っています。」保護者の皆様のご参観は、各ご家庭2名までで、お子さんの学年のみとさせていただきます。(詳しくは9月30日付の「スポーツフェスティバルについてのお知らせとお願い」をご覧ください。)スポーツフェスティバル実施後は皆様からご意見をいただき、コロナの状況を見ながら改善していきます。

今後も手探りの教育活動が続くことが予想されますが、子どもたちのことを第一に考え、しなやかに答えを導き、教職員一同全力で努力して参ります。保護者・地域の皆様には健康安全面、学習面そして行事面などご理解とご支援が必要になります。今後ともどうぞよろしくお願いたします。

## ☆ 9.10月の学校生活の様子 ☆

### 【7組 合同宿泊学習】

9月26、27日に、3年ぶりの7組合同宿泊学習に出かけました。今年度は、舞岡小学校と下郷小学校の友達と一緒に野島青少年研修センターに泊まりました。

1日目は、まず八景島シーパラダイスで、水族館を見学しました。イルカやセイウチ、ペンギンなど海の生き物をたくさん見ることができました。研修センターに着いてからは、3校合同でタベの集いのレクリエーションを楽しみました。7組の友達との食事や入浴、部屋レクなどでは、普段の学校生活とは、一味違った子どもたちの関わりや自分のことは自分でしようとする姿が見られました。

2日目は、自分たちの使った部屋の掃除や荷物の整理をしてから、野島公園の散策をしました。海岸では、前日に行った八景島シーパラダイスを対岸に眺めながら、貝殻探しや砂遊びをしました。たくさんの思い出の詰まったリュックサックを背負って、金沢八景の一つでもある夕照橋を渡り、バスに乗って帰ってきました。学校で昼食のお弁当を食べている子どもたちの姿は、一回り大きく成長したように感じました。

「ひらけ!ハッピーはなび!なないろくじら!!」のめあてのように、子ども一人一人が輝き、大きな花火を打ち上げることのできた7組合同宿泊学習でした。



### 【スポーツフェスティバル】

<ねらい>

- ・体育科などの学習や児童会活動の成果を生かし、学校生活を楽しく豊かにする自己実現、主体性発揮の機会とする。
- ・運動の技能と共に、演技の見方や応援の仕方、認め合いの態度を身に付け、心と体を育てる。
- ・交流を通し、学級や学年をこえた活動の仕方や仲間意識を育てる。また、学習に対する理解と協力を促進させる機会とする。

今年度は、3年振りに全校児童が会場にそろうスポーツフェスティバルになります。子どもたちは、日々の練習に一生懸命取り組んでいます。演技について仲間と相談するなど友達と関わりながら活動する姿が見られました。

5・6年生は、委員会ごとに役割を担って活動をしています。応援のやり方を確認したり、案内表示やカウントダウンカレンダーを用意したりと、スポーツフェスティバルに向けて準備を進めています。

当日は、子どもたちの全力の姿をご覧いただければと思います。



## 【 決意を新たに 前期終業式・後期始業式 】

### 前期終業式 5年生の言葉

ぼくは、前期に5年生として多くのことを経験し、充実した日々を過ごしました。その中、前期に頑張ったことが3つあります。

一つ目は、宿泊体験学習です。ぼくたちは6月の終わりごろに宿泊体験学習に行きました。その宿泊体験学習では、リーダーとなり、みんなをまとめたり、チームの人たちと協力してイベントに取り組んだりしました。そしてぼくは室長にも手を挙げました。室長会議をしたり、部屋の人たちに夜食を届けたりすることがあり、室長としてみんなのために行動することを頑張れたと思います。二つ目は、稲作学習というお米を作る学習です。ぼくは、稲作実行委員をやっています。5年生みんなの考えが広がるように活動したことを掲示したり、稲の様子を伝えたり、自分たちで害虫や病気などを調べたりしました。とても大切に育てているので、収穫が楽しみです。三つめは、委員会活動です。ぼくは運営委員会に入っています。6年生と一緒に活動し、学校がよりよくなるために意見を出し合っているのも、とても楽しいです。委員会で大事な会議が終わるとホッとします。委員会活動は、ぼくたちの意見で学校がよりよくなるのが楽しいので、これからも頑張っていきたいと思います。

前期はこれらのことを頑張りました。その経験を大切にして、頑張りたいことは委員会活動です。後期は今まで以上に声を出し、多くのアイデアからみんながより学校が楽しくなれるように頑張ります。また、6年生頼りにならず、来年度はぼくたちに安心して学校を任せてもらえるような姿を見せていきたいです。

### 後期始業式 2年生の言葉

ぼくは、2年生になって前期はクラスの係を頑張りました。係の仲間と、協力してクラスのみんなが、楽しく遊べるように色々考えました。

後期は、小学生ではじめてのバスでの遠足や、スポーツフェスティバルがあって楽しみです。スポーツフェスティバルの50m走では、早く走れるように、走る練習を頑張ります。クラスでは、後期は前期よりも協力して楽しくて、おもしろいクラスにしたいです。そのために、ぼくは自分の意見も、友達の意見も大切にして、ゆずり合ったり助け合ったりできるように頑張ります。

### 専任だより

### ルールや約束の確認を

11月は、小学生の交通事故が増える時期です。暗くなる時間も早くなりますので、事故や事件に巻き込まれないように注意が必要です。

登下校の安全に加え、放課後の遊びについても、時間や遊びの内容で迷惑にならないようにしたり、店舗等で子供だけで遊んだり買い物をしたりといったことのないよう各家庭でご指導ください。遊ぶ場所や遊び方など、学校生活の中でも、ルール・約束の確認や投げかけを行っていきませんが、家庭との連携があってこそ効果を上げるものと考えます。子ども達の安心・安全、健全育成のため、よろしくお願いします。



児童支援専任

不審者情報は、すぐ110番！

## 【6年生 令和4年度 全国学力・学習状況調査の結果】

4月19日(火)に、全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に、「全国学力・学習状況調査」が行われました。全国の結果をふまえ、本校の6年生の状況をお知らせします。

今回は、国語、算数、理科の調査が行われました。平均正答率については3教科とも全国平均を上回っていて、基本的な学力が定着しているといえます。

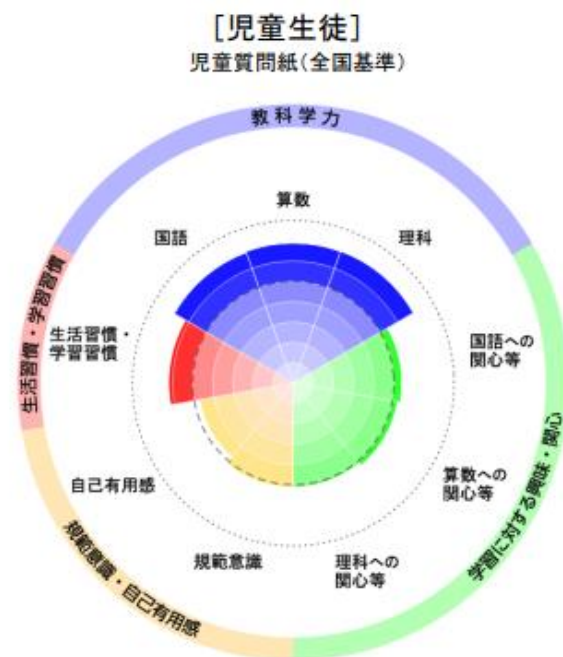
### <国 語>

平均正答率で比較すると、全国 65.6%、本校 80%と全国を 14.4 ポイント上回っています。

また、話すこと・聞くこと、読むこと、書くこと、言葉の特徴や使い方に関するこの項目すべてが全国の平均正答率より 12~18 ポイント上回っています。

全国的な傾向として、記述式の問題が選択式の問題よりも平均正答率が著しく下がっており、本校も同様の傾向がみられます。(選択式 85%、記述式 66.2%)

文章のよさを見つけて、自分の考えを書くことに課題があると考えられます。



### <算 数>

国語と同様、平均正答率で比較すると、全国 63.2%、本校 77%と全国を 13.8 ポイント上回っています。

基本的な計算力や求め方を説明する力はしっかりと身に付いています。

全国的な傾向として、今年度は「割合」の問題がほかの領域の問題に比べて平均正答率が 51.3%と低くなっています。本校も同様に 66.7%とほかの領域よりも低いですが、全国の数値と比べ 15.4 ポイント上回っています。どの領域においても、10~15 ポイント上回っています。

### <理 科>

国語、算数と同様、平均正答率で比較すると、全国 63.3%、本校 78%と全国を 14.7 ポイント上回っています。

基本的な知識や実験・観察の結果を理解する力はしっかりと身に付いています。

全国的な傾向として、3年生で学習した「光の進み方」の問題がほかの問題に比べて平均正答率が 27.8%と低くなっています。本校も同様に 35.1%と低くなっていますが、全国の数値と比べ 7.3 ポイント上回っています。本校の傾向としては、実験や観察の手順やポイントなどは理解しているものの、結果から考察を導くことに課題があると考えられます。

### <児童質問> ～学習や生活の意識調査～

「学校に行くのが楽しいですか。」という設問に対し、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えている児童が 91.3%おり、学校生活に満足している児童が多くいることが分かります。また、「家で自分で計画を立てて勉強していますか。」という設問に「よくしている」と答えている児童が全国平均より 13.4%多く、家庭での学習習慣がきちんと身につけており、子どもたちが自ら進んで学ぼうとしている姿が感じられます。

「算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか」という設問にそう思うと答えている児童が全国平均より約 8%多く、「自分とちがう意見について考えるのは楽しい」という設問に肯定的に回答している児童が全国平均より 11%多くいました。重点研究で力を入れて取り組んできた算数科の授業改善の取組の成果が表れていると感じます。

また、「友達と協力するのは楽しい」という設問に約 79%がそう思うと回答していて、「自分には、よいところがあると思う」という回答も全国平均を5ポイント上回る結果でした。その反面、「将来の夢や目標をもっていますか」という設問ではそう思うと答えた児童が全国平均より 10%程少なく、「自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか」という回答については、全国平均を約6%下回る結果でした。友達との関わりから、自分の学習や生活をよりよくしていこうという思いをもっているものの、自己決定をしたり、自信をもってやり遂げたりする経験がまだ十分でないと考えられます。

これらの結果を踏まえ、学習については、引き続き子どもたちの主体的な学びを目指し、知識を活用して考えたり、その考えを表現したりできるように指導していきます。また、学校生活全般を通して、子どもたちが進んで人とかかわり、自己決定をすることで自己有用感を高めていくことができるような場面を設定していきます。

☆☆☆☆☆☆ 11月の予定 ☆☆☆☆☆☆

☆ お知らせ ☆

日	曜日	行事予定	下校予定 (学年別丸数字)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	委員会時程 スポフェスセレモニー (TV) 委員会	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
2	水	短縮時程 カウンセラー来校 区民祭り前日準備のため4時間授業(※)	④	④	④	④	④	④
3	木	文化の日 区民祭り						
4	金	3年音楽集会 (TV)	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
5	土							
6	日							
7	月	クラブ時程 4年出前教室 クラブ	④	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
8	火	音楽朝会 (TV)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
9	水	短縮時程 カウンセラー来校 区一斉授業研究会のため4時間授業(※)	④	④	④	④	④	④
10	木	特別時程 就学時検診のため4時間授業(※)	④	④	④	④	④	④
11	金	委員会時程 集会(TV) 2年マリノス教室 東戸塚小祭前日準備のため5時間授業(※)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
12	土	東戸塚小まつり						
13	日							
14	月	安全朝会 (TV) 4年給食後下校	④	⑤	⑤	④	⑥	⑥
15	火	2年マリノス教室 4年御殿場宿泊体験学習	⑤	⑤	⑤	⑧	⑥	⑥
16	水	カウンセラー来校 4年御殿場宿泊体験学習	④	⑤	⑤	⑧	⑤	⑤
17	木	4年3時間目より登校 2年ズーラシア遠足	⑤	⑤	⑥	④	⑥	⑥
18	金	集会 (TV) 仲良しロング 避難訓練	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
19	土							
20	日							
21	月	人権週間 (25日まで) 人権朝会(TV) 校内授業研究会のため5時間授業(※)	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
22	火	委員会時程 1年舞岡公園遠足 委員会	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
23	水	勤労感謝の日						
24	木	避難訓練予備日	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
25	金	2年音楽集会 (TV) 代表委員会	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
26	土							
27	日							
28	月	4時間授業(※) 個人面談 4年・7組歯科保健事業	④	④	④	④	④	④
29	火	4時間授業(※) 個人面談	④	④	④	④	④	④
30	水	カウンセラー来校 1年舞岡公園遠足予備日	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤

【下校時刻について】

今月も委員会・クラブ時程で下校時刻の変更がありますが、それとは別に下校時刻が変更になる場合があります。ご確認をお願いします。

(※)2日(水)13:00頃

9日(水)13:00頃

10日(木)12:50頃

11日(金)14:15頃

21日(月)14:40頃

28日(月)13:30頃

29日(月)13:30頃

【東戸塚小まつり】

PTA 主催で、11月12日(土)に開催されます。詳細については、PTA からのお知らせでご確認ください。子どもたちが物品の販売や購入をすることを通して、職業体験やお金の大切さを学べるよい機会と考えています。当日は、感染症対策をしながら、ご参加ください。

【第2回仲良しロング】

本校では日々学校を支えてくれる6年生と他学年が関わる機会として仲良しロングがあります。今回はお互いに遊びを考え、一緒に楽しみます。関わりや笑顔が繋がっていくことを考えています。

【人権週間】

「だれにとっても居心地のよい学校」をつくるために、年間を通して「心のつぶやきカード」や「学校生活についてのアンケート」を実施し、一人一人の思いや実態を把握して適切な支援を行っています。これまでの取組に加え、11月21日(月)から25日(金)までの人権週間に、次のような取組を行います。

□人権朝会

□「いじめ解決一斉アンケート」の実施

□横浜プログラムの実施

☆1日(火)、7日(月)、22日(火)は委員会・クラブ時程になりますので、4時間は13時30分下校、5時間は14時15分下校になります。