



学校だより

令和4年11月30日
横浜市立東戸塚小学校

《学校教育目標》 自ら学び 人とかかわり 創り出す子

12月号

「自ら学び 人とかかわり 創り出す」こと

11月に入ったころ、下校の見守りをしていると、1年の担任が子どもたちとしている会話が聞こえてきました。

「11月は区民まつりに東戸塚小まつり、たくさんまつりがあるね。

まるでおまつりパーティだね。」

区民まつりに東戸塚小まつり。2週連続して行われる、本校を会場とした2つの行事を「おまつりパーティ」という、なんともありそうでなさそうな言葉に集約して、わいわいと話しながら通り過ぎていきました。子どもたちの感じている稀有感や期待感を一つの言葉に集約して共有している様子を聞いて、うまくまとめるなど感心しました。

11月3日(木)の区民まつりは3年ぶりの開催でした。私が赴任してきて以降、初めての開催となりました。地域の企業や町内会やスポーツのチームなど、様々な団体が参加する大きなまつりとなりました。感染症対策を施して、飲食の中止など、安全・安心に配慮して実施されていました。当日は正門側に立ち上げたバルーンのアーチをくぐり、たくさん子どもたちや地域の方のご参加がありました。

11月12日(土)、こちらも3年ぶりとなるPTA主催の東戸塚小まつりが開催されました。4月、PTAのおまつり委員さん決めから計画が動き始めました。週末に集まって計画を練り上げていく様子を拝見していて、各部署が組織立って、緻密かつ効率的に会議を進めていく姿に、まるで企業の大きなプロジェクトを見ているように感じました。

今年度は感染症対策のため、このまつりでも飲食の出店は取りやめ、子どもとその家族を対象として行いました。参加した子どもたちは、普段過ごしている教室、体育館、校庭や中庭が、ステージやお店に変身しているという特別感を味わいながら一日を楽しく過ごすことが出来ました。

また、多くの子どもたちがそれぞれ工夫を凝らして出店し、得難い経験をする事ができました。お客さんが楽しめる内容にするためにどのようにすればよいかと考えたり、計画を練ったりして自分たちで企画したことを形にしていくことの困難さを実感し、それゆえの期待感の高まり、当日の想定外の出来事への対処、やり切ったことへの満足感等は、何事にも替えがたい経験となったと思います。ご助力いただいた保護者の方々に感謝申し上げます。ありがとうございました。さらに、このまつりにはたくさんの地域の方にもご出演、ご出店いただき、大いに盛り上がりました。ステージではダンスやバンド演奏、伝統芸能等が披露され、中庭や教室では販売や体験など子どもたちが楽しめる企画がたくさん用意されていました。夜には校庭より吉田矢部地区連合による花火が打ち上げられ、本校が地域とともに歩んでいることを実感いたしました。

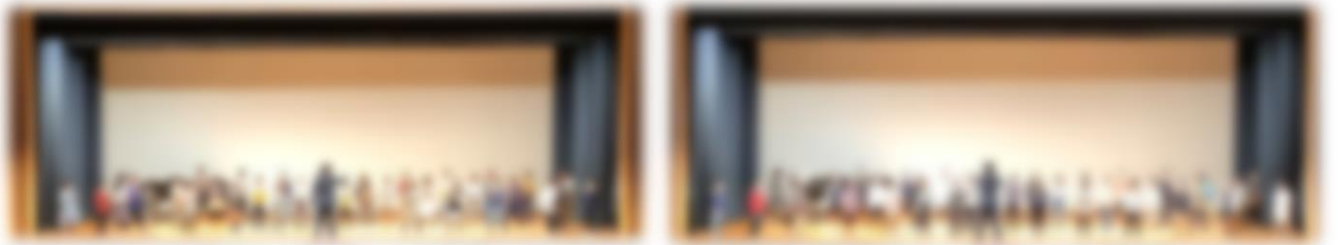
本校の学校教育目標「自ら学び 人とかかわり つくり出す子」の育成がここでも実践されていることを改めて認識し、今後ともしっかりと推進していきたいと改めて思いました。

☆ 10.11月の学校生活の様子 ☆

【3年生 区の音楽会】

10月25日(火)に戸塚区音楽会に行ってきました。3年生は、音楽会に向けて学年で「心を一つに、音や声をひびかせてとどけよう」とスローガンを決めて練習に取り組んできました。

毎日リコーダーや合唱の練習をする中で友達とアドバイスをし合ったり、よい所を真似し合ったりして自分たちのレベルを日々高めていました。今回は1.2.5組、3.4組の合同発表ということで合わせることの難しさを感じる場面も見られましたが、限られた時間を大切にして練習する姿が見られました。当日は、スポットライトが当たるステージで皆堂々と発表ができ、発表を終えた子どもたちから「思い切り歌えて嬉しかった」「緊張したけど楽しかった」などたくさんの感想も聞けました。また、帰校後の終わりの式では、スローガンを達成することができた喜びを学年で味わうことができました。この大きな行事を通して得られた学びをこれからの学校生活にも生かしていきたいです。



【2年生 横浜どうぶつ園ズーラシア遠足】

11月17日(木)に、横浜どうぶつ園ズーラシアへ遠足に行ってきました。子ども達が主体的に行事に関われるよう、実行委員を各学級で立て、その子ども達を中心に話し合いを進めました。遠足実行委員は、スローガンを決めたり、「いってきますの会」「ただいまの会」を運営したりしました。しおり実行委員は、しおり作りのために動物について調べたり、しおりに載せる素敵なイラストを描いたりしました。クラスの意見を持ち寄り決定した「なかよく 元気いっぱい楽しもうにこにこチャレンジャー ズーラシアヘゴー!」というスローガンのもと、当日をむかえました。

ズーラシアは、事前に国語「どうぶつ園のじゅうい」で学習した場所なので、子ども達は興味をもって見学していました。「ボールペンを飲み込んだペンギンは大丈夫かな。」「ニホンザルは、苦いものが苦手だったね。」「イノシシの赤ちゃんは、どうなったのかな。」など、たくさんの言葉が聞かれました。サイやゾウの大きさに驚いたり、ミーアキャットの可愛さに歓声を上げたりと、生き物に触れ、友達と仲良く過ごすことができました。また、施設内の見学の仕方やバスの乗り方等のマナー面も上手にでき、安全に楽しく活動することができました。この経験を今後の学校生活にも活かしていくことができるよう、引き続き指導していきます。



【人権の取組】

○テーマ「だれにとっても居心地の良い学校づくり」

4月から、各クラスや委員会で「だれにとっても居心地の良い学校」を自分たちでつくることを目標としてきました。

○「横浜こども会議」

「横浜こども会議」は子どもが主体のいじめ未然防止の取組として、全市立小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の児童生徒が主体となって、年間を通じて行うものです。本校の代表児童が、7月20日（水）に行われた中学校ブロック会議と8月29日（月）に行われた戸塚区交流会に参加し、各学校の取組について、意見交換をしてきました。全校に向けて行った報告の一部を紹介します。

舞岡中学校・舞岡小学校・柏尾小学校の人たちと話し合い、各校での取組や課題を挙げました。どの学校でも、挨拶に対して強い意志を持っていたので、これからも続けていきたいと思いますという話になりました。戸塚区の交流会では、戸塚区の小中学校が集まり、意見や取り組みを共有しました。その中で、僕が興味をもったのは、「感謝の木」というものです。感謝したことを花びらに書いて木に貼るという取組で、相手を尊重する心が育てられます。また「ぽかぽかボックス」というものもありました。心が温まったことを紙に書き、ボックスに入れる取組で、たくさんの人の心を温かくできたそうです。他にも、アンケート活動や、階段アートなど、個性的な取組がたくさんありました。ここで話し合ったことを活かして、東戸塚小学校をより良くする取組をしていきたいです。

○「やさしさ つながるカード」の取組

横浜こども会議での意見交流を受け、運営委員会でも「やさしさつながるカード」の取組を始めることになりました。

【やさしさつながるカードとは・・・】

- ・友達同士の嫌がらせやいじめをなくし、笑顔や優しさを増やすための取組です。
- ・友達の優しさに気付いたら、カードに記入する。
- ・カードをクラスの廊下に掲示し、誰でも見られるようにする。
- ・運営委員が全校に広めたいと思ったカードを、放送で紹介する。

子どもたちの、学校をよりよくしたいという思いから、全校に向けた新しい活動が生まれました。カードを見て、優しい気持ちになったという感想が挙がりました。

○人権週間 11月21日（月）～11月25日（金）

- ・11月21日（月）人権朝会 校長の講話と「やさしさつながるカード」の事例紹介
- ・「横浜プログラム」や道徳教材を活用し、「居心地のよい学校」や「いじめのない学校」をテーマに話し合いました。特に4・5・6年生は「いじめられた人の気持ちに共感し、クラス全員でいじめを防いだり解決したりしようとする」「誰のどんな意見でも肯定的に受け止め、よさに気付くこと」「自分なりの意見を伝えるだけでなく、友達の意見もしっかり聞くこと」などをねらって話し合いの場を設けました。高学年は、タブレットを使って自分の思いを書き、それをクラスで共有することで、全員が話し合いに参加できるように工夫しました。たくさん子どもたちが「いじめは他人事ではない。」「いじめがあったら、見て見ぬふりをしてはいけない。」という考えをもつことができました。

専任だより

12月は「いじめ防止啓発月間」

横浜市では、12月の「人権週間」及び、「いじめ防止啓発月間」にあたり、だれもが安心して豊かに生活できる学校の実現に向けて「いじめ解決一斉キャンペーン」を実施しています。人権朝会や各学級での道徳の授業の中で、「だれにとっても居心地の良い学校づくり」について一人ひとりが考える機会をもちました。11月末から子どもたちにアンケートを実施し、子どもたち同士の日常の関わりを再点検しながら、必要に応じて話を聴いたり指導をしたりしています。個人面談もありますので、ご家庭でも気になること等ありましたら、ぜひ担任や専任にお話してください。学校を一人ひとりにとっての安心できる居場所にしていくために、挨拶や友達の呼び方、コミュニケーションのとり方について気を付け、よい関わりを増やしていくことが大切です。ご家庭でもそうした部分について話し合い、見直す機会にさせていただけたらと思います。

不審者情報は、すぐ110番！

日	曜日	行事予定	授業時数 (学年別丸数字)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	4時間授業(13:30頃下校) 個人面談	④	④	④	④	④	④
2	金	4時間授業(13:30頃下校) 個人面談 集会(TV)	④	④	④	④	④	④
3	土							
4	日							
5	月	4時間授業(13:30頃下校) 個人面談	④	④	④	④	④	④
6	火	応援団感謝の会(TV) 長縄集会(1~3年)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
7	水	短縮時程 カウンセラー来校 市一斉授業研究会のため4時間授業 (13:00頃下校)※4年1組は5時間授業	④	④	④	④	④	④
8	木	5年エコプロダクツ見学	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
9	金	授業参観 第2回交流オリエンテーリング	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
10	土	土曜参観	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
11	日							
12	月	届出による休業日						
13	火	クラブ時程 音楽朝会(TV) 清掃週間(19日まで)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
14	水	6年文化庁芸術鑑賞 カウンセラー来校	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
15	木	長縄集会(4~6年)	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
16	金	集会(TV) 校内授業研究会のため5時間授業	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
17	土							
18	日							
19	月	委員会時程	④	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
20	火	1~3年大掃除	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
21	水	4~6年大掃除 カウンセラー来校	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
22	木	4年音楽集会 長縄集会予備日	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
23	金	短縮時程 4時間授業(13:00頃下校) 朝会(TV) 給食終了 授業終了	④	④	④	④	④	④

☆13日(火)、19日(月)は委員会・クラブ時程になりますので、4時間は13時30分下校、5時間は14時15分下校になります。

【横浜市一斉授業研究会】

12月7日(水)5校時に行います。本校は、4年1組が、市内の学校関係者に向けて5校時の授業を公開します。授業終了後すぐに下校します。
 <全校下校>13:00頃
 4年1組
 <授業>14:00~14:45
 <下校>14:45頃
 ※4年1組は、この振替として、12月8日(木)を5時間授業とします。また、低学年と同様に、14:40頃下校します。

【冬季休業】

12月26日(月)~1月5日(木)となります。健康で安全に過ごせるよう、ご家庭でのお声かけをお願いします。毎日の検温や健康観察票への体温の記入、丁寧な健康観察についても休業中、継続して行っていただくようお願いします。

【学校閉庁日】

12月27日~29日:閉庁日
 12月30日~1月3日:年末年始
 1月4日:閉庁日
 上記の日程は当番がいません。緊急の対応を要する場合のみ、南部学校教育事務所にご連絡ください。また、不審者などの情報については、戸塚警察署へご連絡をお願いします。もし、学校へのご連絡が必要な場合は、1月5日(木)の8:15から16:45までの間にお願いします。
 <南部学校教育事務所>
 045-843-6408
 <戸塚警察署>
 045-862-0110
 <東戸塚小学校>
 045-871-1055

【学校だより、学年だより】

1月号は、1月6日(金)に配付します。

【給食再開】

1月11日(水)から給食を再開します。