



# 学校だより

令和5年9月29日  
横浜市立東戸塚小学校

《学校教育目標》自ら学び 人とかわり 創り出す子

10月号



(学校 HP)

## 東戸塚小児童会スローガン

校長

今年は例年以上に残暑が続いています。そんな中、朝晩はやっと秋らしくなってきました。暑い9月ではありましたが、子どもたちは校外へ出て学んできました。2年生は「ぷちらぱん」、3年生は「小野ファーム」、4年生は「資源循環局金沢工場」5年生は「ふれあいコンサート」（みなとみらいホール）に行ってきました。そして全校の子どもたちは終業式を一週間後にひかえ、前期のまとめに取り組んでいます。

さて、今年度の東戸塚小児童会スローガンは、代表委員会において、次のように決まりました。

つなげよう

ともだちのわ あんしんのわ やさしさのわ

朝会で次のように紹介しました。

クラスの中でこのスローガンのように、お友だちにやさしくして仲良くなれば「いじめ」なんかおきないと思います。そしてみんな安心して楽しく学校へ通えるはずです。素晴らしいスローガンをありがとうございます。安心して学校生活を送るのに言葉遣いは大切です。ふわふわ言葉（ありがとう・がんばれ・おさきにどうぞ・また遊ぼうね等）をつかい、ぎざぎざ言葉（うざい・死ね・きもい・終わってる等）はつかわないようにしましょう。

東戸塚小学校の皆さんが、このスローガンの三つの輪を大切にしながら、「東戸塚小は楽しいな。」「東戸塚小でよかったな。」と思ってくれたらうれしいです。

子どもたちは一人ひとり違い、さまざまな個性をもっています。学級の中で仲間を認め合えれば、安心して楽しく学校へ通えるはず。また自分の居場所を見つけられる集団があれば、子どもたちの中に自尊感情や自己肯定感が育まれるはず。

子どもたちの考えたスローガンをもとに、本校のキャッチフレーズである「子どもたちの今と未来に幸せ（ウェルビーイング）を提供する東戸塚小」へ近づけていきたいです。

10月28日（土）には、秋のビッグイベントである「運動会」があります。三つの輪を大切にしてみんながつながっていくことを願っています。

保護者、地域の皆様におかれましても、変わらぬご理解とご支援の程よろしく願います。

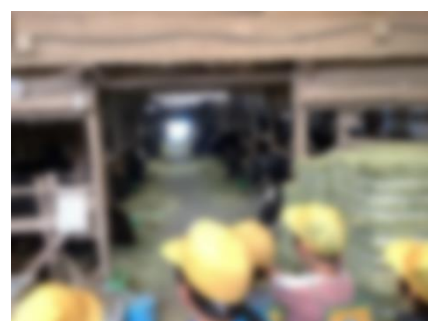
## ☆ 9月の学校生活の様子 ☆

### 【3年生 小野ファーム見学】

3年生の社会科では、自分たちの消費活動について考える学習を行っています。その中で、地域の人々の生産の仕事の工夫や特色を知り、それらが自分たちの生活とどのように関わっているかを考えるために、地域にある小野ファームを見学しました。

小野ファームではたくさんの乳牛や和牛のいる牛舎や、子牛のいる牛舎を見学しました。初めて牛を間近で見る子どもも多く、その大きさに驚いたり、かわいい仕草に見とれたりしていました。また実際に牛を触ることができ、「意外と毛が柔らかい。」「温かいね。」と感想を話していました。

牧場で働く方からは育てている牛や仕事について説明を受けました。またアイスクリーム工房の方からはアイスクリームを作る際に大切にしていることを教えていただき、子どもたちはメモをとりながら熱心に話を聞いていました。働いている方の思いや普段食べているものが、たくさんの人に支えられて作られていることを改めて知ることができました。



### 【5年 ふれあいコンサート】

9月20日(水)に、三菱みなとみらい技術館の見学と、心の教育ふれあいコンサートの鑑賞に行ってきました。三菱みなとみらい技術館では、貸し切りで見学させてもらい、グループごとに海や宇宙、空や陸といったテーマごとのブースをじっくりと見たり体験したりすることができました。

午後は、みなとみらいホールで、神奈川フィルハーモニー管弦楽団の演奏を聴きました。舞台から一番近く、パイプオルガンの真下で、響きを体で感じたり指揮者の表情が見えたりする座席で演奏を楽しみ、マナーを守って鑑賞することができました。

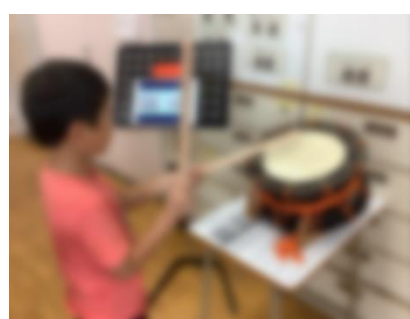
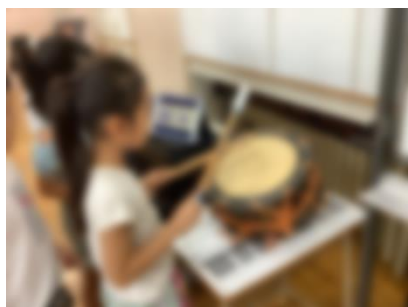
初めての電車での校外学習でしたが、乗り降りの時に声をかけあう姿などが見られ、成長を感じました。今後の活動に活かしていきたいです。



## 【2年 音楽「おまつりの音楽」】

4月からiPadを使い学習を進めています。7月に、国語科「あったらいいな こんなもの」で、シンキングツールのクラゲチャートを活用し、自分の考えをカードに書いてそれを視覚化したり、友達と質問し合う場面を動画で撮影し自分で見返したりすることを通して、自分の考えを明確にすることができました。それをもとに、「あったらいいな」と思うものを発表し、思いを伝え合うことができました。

今月は、音楽科の「おまつりの音楽」で、リズムづくりに取り組みました。事前の授業で共有したリズムのイメージをもとにして、一人ひとりがグループのイメージに合うように自分のリズムをつくりました。次に、グループでイメージしたリズムになるように、つくったリズムを組み合わせました。どうしたらよいか一緒に考えアドバイスをしたり、一人ひとりがつくったリズムの組合せを試行錯誤したりしました。祭りの激しさを表現したグループ、叩いたり聴いたりすると楽しくなるリズムをつくるグループ、元気で盛り上がるようなリズムをつくるグループなど、クラスの友達と関わり合いながら取り組む姿が見られました。授業の後の振り返りでは、つくったリズムを早く太鼓で叩いてみたいと意欲いっぱいでした。



### 専任だより

#### 「前期のふりかえりを後期に生かせるように」

前期終了に伴い、子どもたちは「あゆみ」を家庭に持ち帰ります。「あゆみ」は、お子さんの「成長や課題」を学校からご家庭にお知らせするものです。「あゆみ」を前に、お子さんの学習面や生活面について話し合う時間をとり、後期に向けて頑張る意欲と具体的な目標をもてるようにすることは、とても大切です。そうした時間は、自分を適切に評価し、目標を明確にしながら主体的に自己を成長させていく力の基礎になります。この機会を生かし、子どもたち一人ひとりが意欲的に後期を迎えられるよう、ご家庭での支援もよろしくお願いいたします。

児童支援専任

不審者情報は、すぐ110番!

☆☆☆☆☆☆ 10月の予定 ☆☆☆☆☆☆☆

☆ お知らせ ☆

日	曜日	行事予定	授業時数 (学年別丸数字)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月	4時間給食有り時程(13時30分下校) 個人面談	④	④	④	④	④	④
3	火	4時間給食有り時程(13時30分下校) 個人面談	④	④	④	④	④	④
4	水	避難訓練(火災・煙体験)	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
5	木	避難訓練(火災・煙体験) 予備日	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
6	金	前期終業式	④	④	④	⑤	⑤	⑤
7	土							
8	日							
9	月	スポーツの日						
10	火	委員会時程 後期始業式 運動会係活動① 巡回図工展(16日まで)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
11	水	カウンセラー来校	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
12	木		⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
13	金	石拾い集会(5,6年)	④	④	⑤	⑤	⑤	⑤
14	土	芝生作業 東戸塚小まつり出店協議会						
15	日							
16	月	クラブ時程 クラブ活動	④	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
17	火	開校記念日朝会(TV)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
18	水	カウンセラー来校	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
19	木	全校ダンス集会 運動会全体練習	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
20	金	音楽朝会(校庭)	④	④	⑤	⑤	⑤	⑤
21	土							
22	日							
23	月	委員会時程 3年 音楽集会 運動会係活動②	④	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
24	火	朝会(TV) 3年 戸塚区音楽会	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
25	水	カウンセラー来校(AM) 6年 児童生徒交流日	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
26	木		⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
27	金	前日準備	④	④	④	④	⑤	⑤
28	土	運動会	④	④	④	④	④	④
29	日	運動会予備日						
30	月	運動会代休						
31	火	委員会時程 委員会活動	④	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥

【前期のあゆみ】

10月6日(金)に前期が終了し、一人一人にあゆみを渡します。ご家庭でお子さんと一緒にご覧いただきながら前期をふり返り、後期の目標を立ててください。

【後期授業時数】

後期から2年生は月曜日が5時間授業に、3年生は金曜日が5時間授業になります。下校時刻の確認をお願いします。

【開校記念日朝会】

10月17日(火)に、創立72周年を迎えます。まちについて調べている3年生が、全校の代表として作文を読みます。

【6年児童生徒交流日】

10月25日(水)に6年生が舞岡中または豊田中で、授業や部活動の様子を見学します。生徒会から学校生活についての説明も聞きます。6年生にとって中学校生活をイメージするよい機会です。

【運動会の日程】

10月28日(土)に運動会を行います。詳細につきましては、別紙の「運動会のお知らせ」でご確認いただき、ぜひご参観ください。また、校庭では、テントやシートの使用ができません。ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

☆10日(火)、16日(月)、23日(月)、31日(火)は委員会・クラブ時程になりますので、4時間は13時30分下校、5時間は14時15分下校になります。