



# 学校だより

令和5年10月31日  
横浜市立東戸塚小学校

《学校教育目標》 自ら学び 人とかがわり 創り出す子

11月号



(学校 HP)

## 感動の運動会

校長

秋も深まり朝晩は肌寒さを感じます。恒例の1年生のどんぐり拾いでは、今年はたくさん拾うことができ、みんな大喜びでした。

さて、10月28日(土)の運動会を感動のもと終えることができました。私は、子どもたちと教職員、そして保護者・地域の皆様が一つになって盛り上がるこの一日が大好きです。今年の運動会は4年ぶりに応援の皆様を入場規制することなく開催し皆様に観ていただくことができ本当に良かったです。

子どもたちは次のようなスローガンを考え、当日はそれを胸に運動会に臨んでいます。

### 燃えあがれ 盛り上がれ 気持ちを 合わせて 運動会

このスローガンの通り開会式の運動会の歌(ゴーゴーゴー)、応援団と一体となったエール交換で、子どもたちは盛り上がり「これからがんばるぞ」という意気込みを伝えてくれました。

ここに来るまで高学年の子どもたちは様々な係に分かれ、担当教諭の指導のもと、自らの思いや願いを生かし、計画や運営を担ってきました。学校行事の意義は、子どもたちが準備段階から積極的に関わることで、自主性や協調性、創造性などを培っていくことです。休み時間などを利用し、忙しい中ではありましたが、子どもたちは立派にやりとげました。

運動会当日の子どもたちの全力で走る姿、本気で競い合う姿、笑顔いっぱい踊る姿に会場の皆様からは大きな拍手をいただきました。勝って跳び上がる子、負けて涙ぐむ子など様々な感動のシーンを目の当たりにできました。きっと子どもたちは、演技や競技を通して運動の楽しさや喜び、そして仲間の大切さを感じることができたことでしょう。

閉会式では、次のように伝えました。「今年はラグビーのワールドカップがフランスで行われています。ラグビーはボールをつなぎ陣地を取り合い、体と体を激しくぶつけ合うスポーツです。試合終了のことを『ノーサイド』と言います。試合が終わったら、敵も味方もどちらの陣地(サイド)もなく(ノー)、すばらしいゲームを作り上げた仲間だよという意味だそうです。勝ったチームも負けたチームもお互いが讃え合う姿に感動します。この運動会で赤白に分かれて競い合い、すばらしい運動会を創り上げた皆さん、これからは学級や学年や縦割り活動などで、みんなが一つになってつながり、すばらしい学校生活にしていきましょう。」

最後になりましたが、朝早くから温かい声援や拍手をいただきました保護者・地域の皆様ありがとうございました。計画段階から当日まで、たくさんのお力添えをいただきましたPTA役員の皆様、そして運動会終了後に片づけなどたくさんのお手伝いをいただきました、おやじの会、ボランティアの皆様には厚く御礼申し上げます。

## ☆ 9、10月の学校生活の様子 ☆

### 【 前期終業式・後期始業式 】

#### 10月6日(金) 前期終業式 5年生の言葉

ぼくは、何事にもチャレンジする気持ちをもって、5年生をスタートさせました。前期でがんばったことは三つあります。

一つ目は、科学クラブで副クラブ長になったことです。クラブのみんなが楽しんで、活動できるように行動しようと心がけました。そのためには、様々な人と関わる必要がありました。副クラブ長の経験を通して、人と関わって活動をつくっていく大切さを学びました。

二つ目は、動物なかよし委員会で副委員長に立候補したことです。「ウサギの気持ちを大切に、活動したい」という自分の思いを伝え、副委員長に選ばれました。うれしい気持ちもありましたが、同時に責任の重さも感じました。僕は、毎週かかさずウサギの世話に行くように心がけています。委員会で学んだことは、当たり前のことを当たり前にする事の大切さです。

三つ目は、音楽集会の指揮者に立候補したことです。毎日、指揮者を目指す友達と練習を重ねました。指揮者を争うライバルのほずなのに、アドバイスをし合い、お互いよりよい指揮を目指して高め合い、楽しく練習することができました。オーディションの結果、クラスの友達が選ばれました。僕は悔しい気持ちより、一緒に練習した仲間が選ばれてうれしい気持ちになりました。このことから、仲間と協力する大切さを学びました。

5年生になって、色々なことにチャレンジしていく中で、僕は少しずつ成長することができていると実感しています。後期もチャレンジする心を大切に、6年生に向かって成長していきたいと思います。

#### 10月10日(火) 後期始業式 2年生の言葉

わたしが前期がんばったことは、二つあります。

一つ目は、何でもチャレンジすることです。どうしてかという、学級目標にチャレンジが入っているので、進んでチャレンジして、がんばろうと思ったからです。コンクールの募集があったときに自分から取り組んだり、何かできないことがないか先生に聞いてゆうびん係のお手伝いをしたり、お友達の当番の代わりにしたりと、自分から考えて行動することができました。

二つ目は、丁寧な字を書くことです。書写展の作品や普段の授業のノートと宿題の漢字練習の字のバランスに気をつけて書くことやお手本をよく見て書くことができました。

なので、後期も前期に付けた二つの力を生かして、書き物をするときはよりよい姿勢で取り組みたいと思います。また、何でもチャレンジすることも続けてがんばります。

## 【4年 社会科見学 ～横浜市資源循環局金沢工場・金沢資源選別センター～】

9月26日(火)に、社会科見学として横浜市資源循環局金沢工場・金沢資源選別センターに行ってきました。活動のねらいである「自分たちの生活から出たごみをどのように処理しているのかを実際に見て、住みよいまちづくりについて考えることができる。」について学ぶことができました。自分たちが出したごみが処理される様子や分別の大切さについて再確認できました。

さらに、リサイクルやリユースについての話からごみを減らしていくために自分たちにできることについても考えることができました。

また、バスの乗車や施設内の見学の仕方等のマナー面の学習にもなり、この経験を今後の学校生活や校外学習にも生かしていくことができるよう引き続き指導していきます。



## 【運動会】

<ねらい>

- ・体育科などの学習や児童会活動の成果を生かし、学校生活を楽しく豊かにする自己実現、主体性発揮の機会とする。
- ・運動の技能と共に、演技の見方や応援の仕方、認め合いの態度を身に付け、心と体を育てる。
- ・交流を通し、学級や学年をこえた活動の仕方や仲間意識を育てる。また、学習に対する理解と協力を促進させる機会とする。

今年度は、4年振りの運動会でした。子どもたちは、日々の練習に一生懸命取り組みました。演技について仲間と相談するなど、人と関わり合いながら活動しました。また4・5・6年生の代表児童は、応援団やリレーの選手として責任をもって練習に取り組みました。5・6年生は運動会の係の役割を自覚して、当日までの準備を進めました。当日は、子どもたちの全力の姿をご覧いただけたのではと思っています。



## 【6年 令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果】

4月18日(火)に、全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に、「全国学力・学習状況調査」が行われました。全国の結果をふまえ、本校の6年生の状況をお知らせします。

今回は、国語、算数の調査が行われました。平均正答率については、2教科とも全国平均を上回っていて、基本的な学力が定着していると言えます。

### <国語>

平均正答率で比較すると、全国 67.2%、本校 71%と全国を 3.8 ポイント上回っています。

また、話すこと・聞くこと、読むこと、書くこと、言葉の特徴や使い方に関するこの項目すべてが全国の平均正答率より 5.8~6.8 ポイント上回っています。

全国的な傾向として、記述式の問題が選択式の問題よりも平均正答率が著しく下がっています。本校も同様の傾向がみられます。(選択式 77.4%記述式 54.6%)

けれども、どのような出され方の問題に対しても、全国平均を上回る正答率であり、子どもたちが身に付けた力で問題に取り組もうとしている姿が見られます。

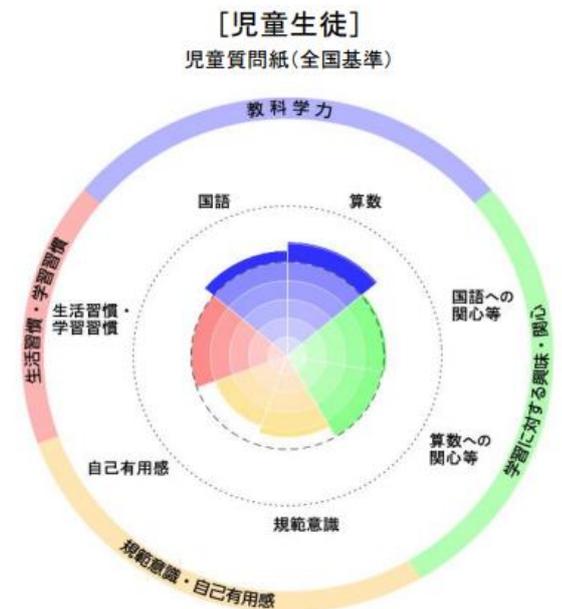
### <算数>

国語と同様、平均正答率で比較すると、全国 62.5%、本校 71%と全国を 8.5 ポイント上回っています。基本的な計算力や求め方を説明する力はしっかりと身に付いています。

全国的な傾向として、今年度は「図形」の問題がほかの領域の問題に比べて正答率が10.6ポイントも上回っています。これは、昨年度まで校内重点研究で算数の図形領域を中心に、子どもたちの考える力を育てる授業づくりを行ってきた成果でもあると感じています。

### <児童質問>

「学校に行くのが楽しいですか。」という設問に対し、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えている児童が 87.7%おり、学校生活に満足している児童が多くいることが分かります。また、「ほぼ毎日新聞を読んでいる」と答えている児童が全国平均より 8.2%多く、「読書が好き」



と応えている児童も全国平均より 5.9%多いことから、家庭での学習習慣がきちんとついており、子どもたちが様々なことから知識や情報を得て学びを深めている姿が感じられます。

その反面、「毎日同じくらいの時刻に寝ていますか」「毎日同じくらいの時刻に起きていますか」という設問では、そうしていると答えた児童が全国平均より 3~7%程少なく、生活リズムを整えていくことに対して改善の余地があるように感じます。

また、「自分とちがう意見について考えるのは楽しい」と答えている児童が全国平均より 6.4%少なくなっているため、友達と関わり合いながら、自分の学習や生活をよりよくしていこうという思いはもっているものの、それが学習の場面にまでは広がっていないことが考えられます。

これらの結果を踏まえ、学習については、引き続き子どもたちの主体的な学びを目指し、知識を活用して考えたり、その考えを表現したりできるように指導していきます。また、学校生活全般を通して、子どもたちが進んで人と関わり、自己決定をすることで自己有用感を高めていくことができるような場面を設定していきます。

## 専任だより

### ルールや約束の確認を

11月は、小学生の交通事故が増える時期です。暗くなる時間も早くなりますので、事故や事件に巻き込まれないように注意が必要です。登下校の安全に加え、放課後の遊びについても、時間や遊びの内容で迷惑にならないようにしたり、店舗等で子どもだけで遊んだり買い物をしたりといったことの無いよう各家庭でご指導ください。遊ぶ場所や遊び方など、学校生活の中でも、ルール・約束の確認を行っていきますが、家庭との連携があってこそ効果が上がるものと考えています。子ども達の安心・安全、健全育成のため、よろしくをお願いします。

児童支援専任

不審者情報は、すぐ110番!

☆☆☆☆☆☆ 11月の予定 ☆☆☆☆☆☆

☆ お知らせ ☆

日	曜日	行事予定	授業時数 (学年別丸数字)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	カウンセラー来校	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
2	木	短縮時程 4時間授業 区民祭前日準備のため13:00頃下校	④	④	④	④	④	④
3	金	文化の日 区民祭り						
4	土							
5	日	PTA 柏尾川清掃						
6	月	クラブ時程 1年移動図書 クラブ 区巡回書写展(～10日まで)	④	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
7	火	音楽朝会(TV)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
8	水	カウンセラー来校 4年出前教室	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
9	木	特別時程 4時間授業 就学時検診のため12:50頃下校	④	④	④	④	④	④
10	金	集会(TV) 東戸塚小まつり前日準備	④	④	⑤	⑤	⑤	⑤
11	土	東戸塚小まつり						
12	日							
13	月	安全朝会(TV) 5年給食後下校 1年移動図書	④	⑤	⑤	⑥	④	⑥
14	火	5年御殿場宿泊体験学習	⑤	⑤	⑤	⑥	⑧	⑥
15	水	短縮時程 4時間授業 カウンセラー来校 区一斉授業研究会のため13:00頃下校	④	④	④	④	⑧	④
16	木	5年3時間目より登校	⑤	⑤	⑥	⑥	④	⑥
17	金	集会(TV) 避難訓練 第2回仲良しロング	④	④	⑤	⑤	⑤	⑤
18	土							
19	日							
20	月	クラブ時程 3年、7組歯科巡回指導 クラブ 避難訓練予備日	④	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
21	火	1年舞岡公園遠足 4年歯科巡回指導	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
22	水	カウンセラー来校(AM) 2年ズーラシア遠足	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
23	木	勤労感謝の日						
24	金	4年音楽集会(TV) 代表委員会 1年舞岡公園遠足予備日	④	④	⑤	⑤	⑤	⑤
25	土							
26	日							
27	月	4時間授業 個人面談	④	④	④	④	④	④
28	火	4時間授業 個人面談	④	④	④	④	④	④
29	水	4時間授業 個人面談	④	④	④	④	④	④
30	木	4時間授業 個人面談	④	④	④	④	④	④

【下校時刻について】

今月も委員会・クラブ時程で下校時刻の変更がありますが、それとは別に下校時刻が変更になる場合があります。ご確認をお願いします。

2日(木)13:00頃

9日(木)12:50頃

15日(水)13:00頃

27日(月)13:30頃

28日(火)13:30頃

29日(水)13:30頃

30日(木)13:30頃

※5年のみ

13日(月)13:20頃

【東戸塚小まつり】

PTA 主催で、11月11日(土)に開催されます。詳細については、PTA からのお知らせでご確認ください。子どもたちが物品の販売や購入をすることを通して、職業体験やお金の大切さを学べるよい機会と考えています。当日は、多くの方にお越しいただけると幸いです。

【ユニセフ募金報告】

9月25日(月)～29日(金)に行ったユニセフ募金活動では、¥37,766円の金額が集まりました。多くのご協力、ありがとうございました。

【6年1,2組昇降口変更】

現東戸塚ミュージアム工事に伴い、展示品を一時的に6年1,2組の昇降口の場所に移動します。

そのため、11月20日(月)より6年1,2組は1年生・6年3,4組と同じ昇降口を使うことになります。昇降口の場所が変わりますので、ご承知おきください。