



学校だより

令和5年11月30日
横浜市立東戸塚小学校

《学校教育目標》自ら学び 人とかわり 創り出す子

12月号



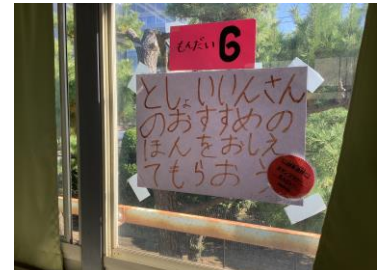
(学校 HP)

本に親しむきっかけを

副校長

寒暖差が感じられる季節となりました。今年は、朝夕の気温の差だけではなく、一週間のなかで日よっての寒暖差も激しいようですが、校庭を舞う枯葉を見ると、秋も深まり冬へと向かっていることを感じます。

そんな深まる秋に、本校では子どもたちが本や図書館にいつも以上に親しめるような取組みを行いました。一つ目は、1年生向けに移動図書「はまかぜ号」が来校したことです。車の中に本がびっしりと積まれている様子は、まるで本の宝箱のようでした。学校図書館とはちょっと違う雰囲気、子どもたちはわくわくしながら本に手を伸ばしていました。読み聞かせや手遊び歌などもしていただき、温かな雰囲気のなかで本に親しむことができました。二つ目は、図書委員会が企画した読書週間の取組みです。「図書委員さんのおすすめの本を教えてください」「『9』の棚から一つ好きな本の題名を書こう」などの問題が出され、スタンプラリーが実施されました。問題は、校舎内の廊下等にも貼ってあるため、これを機に学校図書館を訪れる児童も多く、中休みに学校図書館へ行くといつも以上の活気が感じられました。



近年、日本の子どもの読書活動をみると、小学生が1か月に読む本の平均冊数が、平成13年度は6.2冊だったものが令和4年度には13.2冊に増えています。ところが、1か月に1冊も本を読まない小学生の割合は6.4%、高校生ではなんと51.1%になっており、いわゆる不読率は増えているようです。本を読むとは、何も文学作品を1冊読むということだけではなく、科学的読み物や図鑑などを自分の興味にしたがって必要な部分だけ読むことも含まれます。そう捉えると、読書は時間を確保して、構えて取り組むものではないように感じます。本を読むと、登場人物や筆者に時と場所を超えて出会うことができるよさがあります。読解力や想像力、思考力、表現力等を養うなどと固く考えず、小学生のうちに本に接する機会を多くもち、気軽に本に手を伸ばす習慣がつくとよいと思います。

読書月間の様子を見ようと、学校図書館を訪れた時、1年生がつくった「おすすめむかしばなし」という本の紹介が昔話の本の横に置いてありました。また、「本・DE・あみ〜ご♪」さんが読み聞かせで読んだ本を紹介するコーナーもありました。教室をまわっていると、国語の学習で読書会を

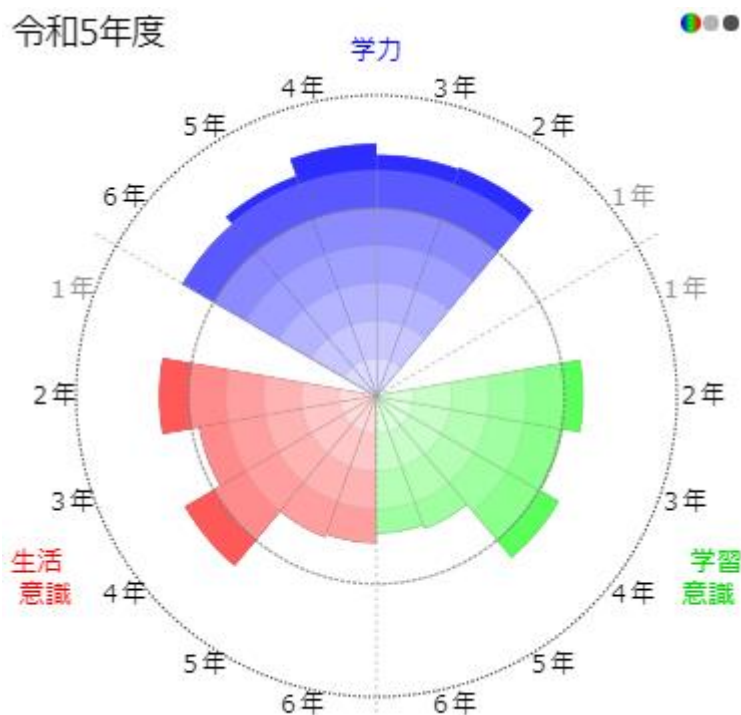


行い、本を読んで想像したことをお互いに生き生きと語り合う姿がありました。さらに、学習に関連する本を廊下に置いて、すぐに読めるようになっているところもありました。何がきっかけになるかはそれぞれです。学校はこれからも、子どもたちが本に興味をもつ機会をつくっていかれたらと思います。

【令和5年度 横浜市学力・学習状況調査及び横浜市体力・運動能力調査の結果】

4月27日(木)、28日(金)に2年生以上を対象に行われた「横浜市学力・学習状況調査」と、6月に行われた「横浜市体力・運動能力調査」について、東戸塚小学校全体の結果をお知らせします。

横浜市学力・学習状況調査結果



学力に関しては、どの学年も市の平均を上回っており、日々の学習や家庭学習での成果が表れていると感じられます。

国語では、言葉の特徴や使い方をよく理解し、叙述を基に行動や気持ちを想像することがよくできています。算数ではどの領域も市の平均を超える正答率ですが、特に図形領域での正答率が高いです。社会科では、資料を読み取り正しく理解することがよくできていました。理科では、実験結果からの考察や日常生活への活用に関する問題がよくできていました。英語では、AETの話や発表の内容を正しく捉えることができていました。

学習意識、生活意識に関しては、高学年になると下がっている様子が見られます。

学習が難しくなることで学習に対しての苦手意識が高まったり、低、中学年に比べて生活リズムが乱れたりすることも考えられるので、引き続き見守っていきたいと思います。学校全体として、自ら課題を見つけて解決に向けて主体的に学習を進めていくことで力を伸ばしていけるよう指導していきます。(4月実施のため、1年生は全市で調査を行っておりません。)

横浜市体力・運動能力調査結果

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
東戸塚小平均得点	27.1	32.9	37.6	44.3	49.3	53.1
横浜市平均得点	27.9	34.6	40.2	45.8	51.1	56.1

種目別でみると、反復横跳びや立ち幅跳びなどは市の平均を超えている学年が多くあります。しかし、どの学年も特にボール投げにおいて、得点がかなり低くなっています。その結果、合計では平均をやや下回っています。これは、コロナ禍で最近まではボールを使った集団での遊びが難しかったことも原因の一つと考えられます。ICTを活用し、自身の動きを確認しながらめあてを決め、意欲的に課題を解決していく体育の学習を推進していきます。また、休み時間の外遊びの推奨や、全校で取り組む長縄集会など、体育の時間以外にも運動を積極的に取り入れ、体力や運動能力を伸ばしていけるようにしたいと思います。

☆☆☆運動会アンケート結果☆☆☆

運動会アンケートへのご協力ありがとうございました。みなさまからのご意見の一部を紹介いたします。いただいたご意見は次年度以降の参考にさせていただきます。(回答数466)

◎運動会が、学習や児童会活動の成果を生かし、学校生活を楽しく豊かにする自己実現、主体性発揮の機会となっていたと思いますか。

なっていた 85.8% どちらかといえばなっていた 13.9% あまりなっていなかった 0.3%

◎今年は赤白で競う運動会でしたが、運動の技能と共に、演技の見方や応援の仕方、認め合いの態度を身に付け、心と体を育てることができていたと思いますか。

できていた 82.2% どちらかといえばできていた 17.4% あまりできていなかった 0.4%

◎学年での演技に加え、応援合戦、団体競技、リレーを行いました。交流を通し、学級や学年をこえた活動の仕方や仲間意識を育てることができていたと思いますか。

できていた 74.0% どちらかといえばできていた 23.6% あまりできていなかった 2.4%

◎今年度は午前中開催としました。今後についてご意見をお聞かせください。

午前開催 72.1% 一日開催 9.7% どちらでもよい 18.2%

◎プログラム内容、参観方法その他のご意見

- ・ 応援、団結、勝負というコロナ禍ではできなかったことができるようになり、子どもたちも生き生きとしているように思いました。とても良いプログラムだったと思います。
- ・ 学年ごとの競技があったら盛り上がったと思います。高学年の騎馬戦が見たいかなと思いました。
- ・ 学年の枠を超えての競技もあり、全学年を参観することが初めてだったので、各学年の成長を感じる事が出来、良かったです。
- ・ 観覧エリアから遠くて見えないので、子どもの座席の位置など工夫して欲しいです。
- ・ お互いのネームプレートの色を確認しながら、場所を譲り合って参観できていたように思います。また体育館や中庭を開放して下さったおかげで休憩することができ、ありがたかったです。
- ・ 人混みはどうしても避けられないので、体育館でテレビモニターで映すなどはどうでしょうか。
- ・ リストバンドをつけている祖父母は、競技で参観を交代する事を理解してない人が多かったです。
- ・ リストバンドも学年色にした方が、譲り合いが上手く行くのかもしれないと感じました。
- ・ 開催時期も、練習期間含めて熱中症の心配も少なく楽しめる時期で良かったと思います。
- ・ とても良い運動会でした。自分のチームを一生懸命応援している子供を見て感動しました。学年やチームを越えた交流が素晴らしかったです。
- ・ 祖父母の参加もできて、うれしく思いました。
- ・ 児童が書いた招待状で、踊る位置や走順がわかりやすく、応援がしやすかった。
- ・ 給食やお弁当でも教室で食べる形式にすれば、感染症の不安や親の負担も減るので、1日開催でも良いと思います。
- ・ 練習から本番までの間で、子供達の笑顔や不安や悩む様子、悔しがむ様子から、普段は感じられない成長を感じました。
- ・ 児童が運営や応援を担うことで、児童が作り上げた運動会となりとてもよかったです。

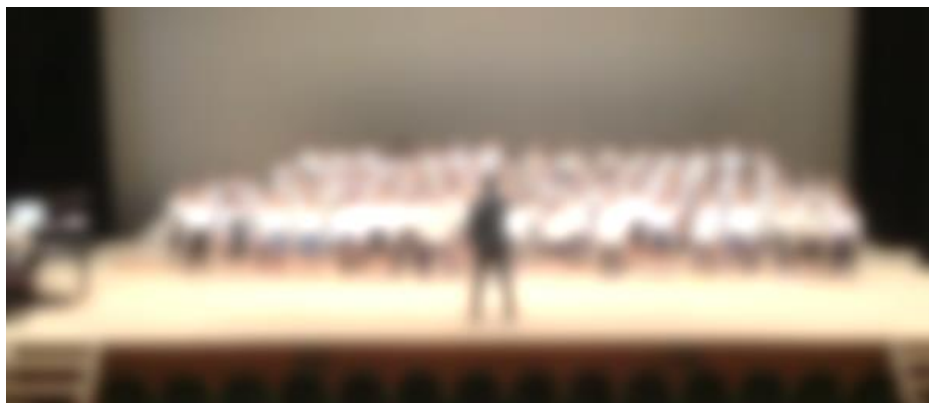
☆ 10月・11月の学校生活の様子 ☆

【3年生 区の音楽会】

10月24日(火)に、戸塚区音楽会に行ってきました。3年生は、音楽会に向けて学年で「キラキラえがおで うつくしい音色をひびかせとどけよう」とスローガンを決めて、練習に取り組みました。

毎日リコーダーや合唱の練習をする中で友だちとアドバイスをし合ったり、よい所を真似し合ったりして、本番に向けて頑張っていました。今回は1・2組と3・4・5組に分かれて、それぞれの曲に取り組みました。大人数でリコーダーや歌を合わせることの難しさを感じる場面も見られましたが、限られた時間を大切にして練習する姿が見られました。

当日は、スポットライトが当たるステージで皆堂々と発表ができ、発表を終えた子どもたちから「たくさん練習した甲斐があった」「緊張したけど楽しかった」などたくさんの感想が聞けました。この大きな行事を通して得られた学びを、これからの学校生活にも生かしていきたいです。



【5年 宿泊体験学習】

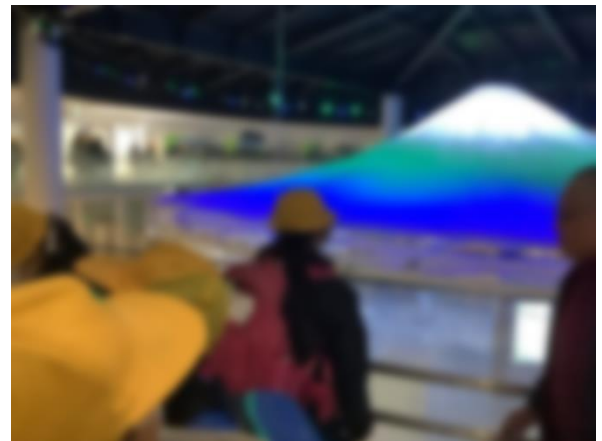
11月14日(火)・15日(水)に御殿場宿泊体験学習に行ってきました。天気にも恵まれ、秋晴れの空がとても気持ちの良い2日間でした。

1日目には、富士山世界遺産センターや富士山科学研究所へ行きました。子どもたちが興味をもって学ぶ姿や、活動班で協力してクイズに挑戦する姿が見られました。また、富岳風穴やカヌー体験といった自然に親しむ活動がありました。カヌー体験では、「右、左、右、左」と声を掛け合ってペアの友達と息を合わせて一生懸命漕ぐ表情はとても輝いていました。YMCA東山荘では、昨年度課題と

なっていた荷物の整理やシーツの畳み方などを、子どもたち一人一人が意識して行う姿がありました。キャンプファイヤーでは火の儀式を行った後、全員で「私は最強」を歌い、学年みんなの一体感をさらに高められた時間となりました。

2日目には、活動班で協力してウォークラリーを行うことができました。事前に富士山についての学習をしたり、1日目の施設でよく学んだりしたことで、正答率が高かったです。富士山(自然)についてよく学ぶことができました。

今回は『自然に親しみ ルールを守って レベルアップしよう!』というスローガンを、実行委員を中心に考えました。それを意識し、それぞれがレベルアップした宿泊学習でした。この2日間を通して、自ら学ぶことや友達に優しい声掛けをすること、集団の一員として行動することに成長が見られています。4ヶ月後には最高学年になります。今回の経験を活かして、さらにレベルアップし、東戸塚小学校のみんなを引っ張っていけるような6年生になれるよう、残りの日々を大切に過ごしていきます。



【1年 舞岡公園遠足】

11月21日(火)に、晴天に恵まれ、子どもたちが楽しみにしていた舞岡公園遠足に行ってきました。遠足の事前学習では、各学級から意見を出し合い、実行委員を中心にスローガンを自分たちで作ることができました。当日は、約束を守って、友達と仲よく安全に行動すること、公園の中の自然に親しみ活動することができました。往復の長い道のりも、みんな最後まで歩き通すことができ、成長を感じました。

学校に帰ってきてからの振り返りでは、「友達とたくさん遊ぶことができて、楽しかった。」「きれいな色の葉っぱやどんぐりを見つけられて、うれしかった。」「みんなで食べたお弁当がおいしかった。」などたくさんの感想があり、充実した一日になったことが伝わってきました。



【2年 ズーラシア遠足】

11月22日(水)に、横浜どうぶつ園ズーラシアへ遠足に行ってきました。子どもたちが主体的に行事に関われるよう、実行委員を各学級で立て、その子どもたちを中心に話し合いを進めました。遠足実行委員はスローガンを決めたり、「いってきますの会」や「ただいまの会」を運営したりしました。しおり実行委員は、しおりに載せる素敵なイラストを描きました。クラスの意見を持ち寄り決定した「楽しく 安全 笑顔で レッツゴー!」というスローガンのもと、当日をむかえました。

ズーラシアは、事前に国語「どうぶつ園のじゅうい」で学習している場所なので、子どもたちはより興味をもって見学していました。「ボールペンを飲み込んだペンギンはどの子かな。大丈夫かな。」「このイノシシも、うえだみやさんが見てくれたのかな。」「獣医さんの仕事って、やっぱり大変なんだね。」など、学んだことからたくさんの言葉が聞かれました。クロサイやゾウの大きさに驚いたり、ミーアキャットやレッサーパンダの可愛さに歓声を上げたりと、生き物に触れ、友だちと仲良く過ごすことができました。初めて友だちとグループでお弁当を食べる子どもたちの表情は笑顔でいっぱいでした。また、園内の見学の仕方やバスの乗り方等のマナー面も上手にでき、安全に楽しく活動することができました。この経験を今後の学校生活にも活かしていくことができるよう、引き続き支援していきます。



専任だより

12月は「いじめ防止啓発月間」

横浜市では、12月の「人権週間」及び、「いじめ防止啓発月間」にあたり、だれもが安心して豊かに生活できる学校の実現に向けて「いじめ解決一斉キャンペーン」を実施しています。朝会や各学級での道徳の授業の中で、「だれにとっても居心地の良い学校づくり」について一人ひとりが考える機会をもちます。また、12月には子どもたちにアンケートを実施し、子どもたち同士の日常の関わりを再点検しながら、必要に応じて話を聴いたり指導をしたりする予定です。ご家庭でも気になること等ありましたら、ぜひ担任や専任にお話してください。学校を一人ひとりにとっての安心できる居場所にしていくために、挨拶や友達の呼び方、コミュニケーションのとり方について気を付け、よい関わりを増やしていくことが大切です。ご家庭でも話し合い、見直す機会にさせていただけたらと思います。

児童支援専任

不審者情報は、すぐ110番!

【工事についてのお知らせ】

来年度の学級増に対応するため、東戸塚ミュージアムおよび図工室を教室化する工事を行います。工期は、12月23日～3月4日の予定です。工期中は工事車両が中庭に入りますので、ご注意ください。また、図工室前の廊下が少し狭くなるため、通行時にご不便をおかけしますこと、ご了承ください。なお、今年度は、図工室を使用する単元は工事前に終えるようカリキュラム変更をしております。

【担当授業変更のお知らせ】

新たに職員が着任しましたので、以下の学級の教科担当を変更させていただきます。

4年6組 社会・算数、6年2組 5年4組 体育

3・4年 書写、国際教室(一部)

【区民まつり・東戸塚小まつり ご協力の御礼】

11月3日(金)には区民まつりが、11日(土)にはPTA主催の東戸塚小まつりが開催されました。開催に際し、下校時刻の変更等にご対応いただきありがとうございました。とくに、東戸塚小まつりには、地域の方や保護者の方にもご出演、ご出店、ご来場をいただき、盛大に開催することができましたこと御礼申し上げます。

☆☆☆☆☆☆ 12月の予定 ☆☆☆☆☆☆☆

日	曜日	行事予定	授業時数(学年別丸数字)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	4時間授業(13:30頃下校) 個人面談	④	④	④	④	④	④
2	土							
3	日							
4	月	委員会時程 人権週間(8日まで) 人権朝会(TV) 委員会活動	④	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
5	火	音楽朝会(TV) 清掃週間(16日まで)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
6	水	短縮時程 カウンセラー来校 市一斉授業研究会のため 4時間授業(13:00頃下校)	④	④	④	④	④	④
7	木	長縄集会	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
8	金		④	④	⑤	⑤	⑤	⑤
9	土							
10	日							
11	月	クラブ時程 クラブ活動	④	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
12	火	4年校外学習(はまぎん宇宙科学館)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
13	水	応援団交流会 カウンセラー来校	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
14	木	長縄集会(予備日)	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
15	金	保健集会(TV)	④	④	⑤	⑤	⑤	⑤
16	土	土曜参観	④	④	④	④	④	④
17	日							
18	月	委員会時程 委員会活動	④	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
19	火	校内授業研究会のため5時間授業	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
20	水	4~6年大掃除 カウンセラー来校	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
21	木	2年音楽集会 1~3年大掃除	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
22	金	短縮時程 4時間授業(13:00頃下校) 朝会(TV) 給食終了 授業終了	④	④	④	④	④	④
23	土	以下冬季休業 ※25日は土曜参観代休						

日	曜日	行事予定	授業時数(学年別丸数字)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
9	火	午前授業 朝会(TV) 給食なし 4時間授業(12:15頃下校)	④	④	④	④	④	④

☆4日(月)、11日(月)、18日(月)は委員会・クラブ時程になりますので、4時間は13時30分下校、5時間は14時15分下校になります。

☆ お知らせ ☆

【人権週間】

「だれにとっても居心地のよい学校」をつくるために、人権週間で次の取組を行います。

- 人権朝会
- アンケートの実施
- 道徳の学習

【横浜市一斉授業研究会】

12月6日(水)は全市一斉の研究授業があります。そのため、給食後13:00頃下校となりますのでご確認をお願いします。

【冬季休業】

今年度の冬季休業は、12月23日(土)~1月8日(月)の期間となります。

(12月25日(月)は土曜参観の代休)

健康や安全に気を付けて過ごせるよう、ご家庭でのお声かけをお願いします。

【学校閉庁日】

12月27日~29日:閉庁日

12月29日~1月3日:年末年始

1月4日:閉庁日

上記の日程は当番がいまません。不審者などの情報については、戸塚警察署へご連絡をお願いします。学校へのご連絡が必要な場合は、1月5日(金)の8:15から16:45までの間をお願いします。

<戸塚警察署>

045-862-0110

<東戸塚小学校>

045-871-1055

【学校だより、学年だより】

1月号は、1月9日(火)に配付します。

【給食再開】

1月10日(水)から給食を再開します。