

# 7月の生活目標 友だちを大切にしていよいよいいところをたくさん見つけよう

## 4組

中庭にある畑で育ててきた、じゃがいもを掘りました。汗をかきながら土の中のじゃがいもを一生懸命探しました。バケツ一杯分の収穫ができて、みんなで喜び合いました。



「あった!」「先生、みてみて!」「大きい!」など嬉しそうな声がたくさん聞こえました。

## 1年生 とうばんかつどうをがんばっているよ



7月からは給食も始まり、給食当番や掃除当番、日直と、学級の当番活動を一所懸命頑張っています。掃除では、雑巾で床を磨くと、床に窓が映るのが嬉しくて、力いっぱい掃除をしています。給食では、みんなへ同じように配るように注意しながら盛ることができるようになってきました。日直では、朝の会や帰りの会の司会をしたり、授業の号令をかけたりしています。みんな決められた仕事に熱心に取り組んでいます。

## 2年生



図工の学習では、「つづきえとんとん」に取り組みました。主人公を決めてお話を一つ、また一つと描いていく中で、お話の展開や絵のつなぎ方を工夫しながら楽しんで進めていくことができました。色とりどりの完成した作品を友達に見せて、説明する様子も見られました。

## 児童支援専任より

さて、いよいよ夏休みが始まります。今年度は8月1日(土)~16日(日)までの16日間となります。例年より短いですが、子どもたちにとっては物足りないかもしれませんが、少しでも夏を味わってほしいと思います。

ところで、以前、日限山ガイドブックでもお伝えしましたが、学校は子どもの安全を最優先するために、児童虐待と思われる事案が発生した場合は、守秘義務に優先して速やかに通告する義務が定められています。子どもの安全を守るために、保護者と学校が連携していくことが大切であると考えています。

また、最近、港南区や近隣の区で不審者情報が出ています。学校では、安全のために、学年や学級ごとに一斉下校をしています。放課後は、外で一人になることがないように子どもたちへ指導しています。ご家庭でも、安全についてお子さんと話し合ってください、安心して夏休みを過ごせるようにしてほしいと思います。

本日、「夏休みの過ごし方」について指導し、プリントを配付しました。内容をご確認いただき、ご家庭でもお子さんへの指導をお願いいたします。



## 3年生



3年生になって初めての学年集会を行いました。学年集会に向けて、実行委員が学校にまつわるクイズを考え、準備をしてきました。当日は、学年のスローガン「サンシャイン」について話し、みんなで一緒に様々なことに挑戦していこうとする気持ちをもつことができました。最後には実行委員が考えたクイズをして、楽しい時間を過ごすことができました。

## 5年生



国語の学習で、「うれしかった」「おどろいた」「きれいだった」など気持ちが揺れ動いたことを俳句にしました。講師の先生に来ていただき、季語を使って自分の気持ちを表す工夫について教えていただきました。季語の使い方に戸惑う姿も見られましたが、より気持ちが伝わるようにしようと自分の俳句としっかりと向き合っていました。

## 4年生



7月になり、給食が始まりました。中休みごろになると、「今日の給食は何だろう?」という話題も聞こえてきます。感染症予防で大切なことを意識しながら、給食の準備や配膳、片付けを行っています。いつもとは様子が異なる中での給食の時間となっていますが、心を通わせて食事を楽しむ姿が見られました。

## 6年生



社会の学習で学んだことを新聞にまとめています。学習課題をもとに、その時代の注目すべき建物、人物等を取り上げながら、資料集やインターネットで調べた情報をもとに、自分なりにまとめています。パソコンで新聞を作成する経験は初めてなので、少し時間はかかりますがじっくり丁寧に取り組むことができました。

## 令和2年度の工事の日程について 災害時仮設トイレ(はまっこトイレ)設置工事

工期は7月~10月の予定です。飼育小屋前から中央昇降口前まで、校庭に配水管埋設工事を行います。**昇降機室(エレベーター)増築その他の工事**

工期は8月~2月の予定です。校長室前中庭側にエレベーターを設置します。それに伴い、多目的トイレの増築や倉庫の撤去新設、校舎棟の一部・渡り廊下・コミュニティハウス玄関の改修も行います。

ご来校の際にはご不便をおかけしますが、ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

## 夏休みの課題について

学年便り夏休み号で、夏休みの課題についてお知らせしました。今年度は、夏休みの期間が短いため、自由研究、自由工作等の作品は、希望者のみが取り組むこととします。夏休み明けの校内作品展は行いませんが、取り組んだ場合は、ぜひ学校に持ってきてください。