

図画工作科 小学校第3学年及び第4学年

〈造形遊びをする活動と、相互に関連する鑑賞の活動〉

造形的な見方・考え方を働かせ、資質・能力を育む「学習の方向性」 第3学年及び第4学年

○材料や場所などを基に造形的な活動を思い付き、工夫してつくる。
○活動したことや表現したもののよさや面白さなどを感じ取ったり考えたりし、見方や感じ方を広げる。

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第3学年及び第4学年	表現	・材料や用具を適切に扱うとともに、前学年までの材料や用具についての経験を生かし、組み合わせたり、切ってつないだり、形を変えたりするなどして、手や体全体を十分に働かせ、活動を工夫してつくっている。	・形や色などの感じを基に、自分のイメージをもちながら、身近な材料や場所などを基に造形的な活動を思い付き、新しい形や色などを思い付きながら、どのように活動するかについて考えている。	・つくりだす喜びを味わい進んで表現する学習活動に取り組もうとしている。
	鑑賞	・自分の感覚や行為を通して、形や色などの感じが分かっている。	・形や色などの感じを基に、自分のイメージをもちながら、自分たちの作品や身近な美術作品、製作の過程などの造形的なよさや面白さ、表したいこと、いろいろな表し方などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を広げている。	・つくりだす喜びを味わい進んで鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。

〈絵や立体に表す活動と、相互に関連する鑑賞の活動〉

造形的な見方・考え方を働かせ、資質・能力を育む「学習の方向性」 第3学年及び第4学年

○感じたことや想像したことから表したいことを見付け、思いのままに表す。

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第3学年及び第4学年	表現	・材料や用具を適切に扱うとともに、前学年までの材料や用具についての経験を生かし、手や体全体を十分に働かせ、表したいことに合わせて表し方を工夫して表している。	・形や色などの感じを基に、自分のイメージをもちながら、感じたこと、想像したこと、見たことから、表したいことを見付け、表したいことや用途などを考え、形や色、材料などを生かしながら、どのように表すかについて考えている。	・つくりだす喜びを味わい進んで表現する学習活動に取り組もうとしている。
	鑑賞	・自分の感覚や行為を通して、形や色などの感じが分かっている。	・形や色などの感じを基に、自分のイメージをもちながら、自分たちの作品や身近な美術作品、製作の過程などの造形的なよさや面白さ、表したいこと、いろいろな表し方などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を広げている。	・つくりだす喜びを味わい進んで鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。

〈工作に表す活動と、相互に関連する鑑賞の活動〉

造形的な見方・考え方を働かせ、資質・能力を育む「学習の方向性」 第3学年及び第4学年

○生活を楽しくしたり伝え合ったりするものの用途などを考えながら、工夫して表す。

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第3学年及び第4学年	表現	・材料や用具を適切に扱うとともに、前学年までの材料や用具についての経験を生かし、手や体全体を十分に働かせ、表したいことに合わせて表し方を工夫して表している。	・形や色などの感じを基に、自分のイメージをもちながら、感じたこと、想像したこと、見たことから、表したいことを見付け、表したいことや用途などを考え、形や色、材料などを生かしながら、どのように表すかについて考えている。	・つくりだす喜びを味わい進んで表現する学習活動に取り組もうとしている。
	鑑賞	・自分の感覚や行為を通して、形や色などの感じが分かっている。	・形や色などの感じを基に、自分のイメージをもちながら、自分たちの作品や身近な美術作品、製作の過程などの造形的なよさや面白さ、表したいこと、いろいろな表し方などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を広げている。	・つくりだす喜びを味わい進んで鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。

4
学
年

鑑
賞

的なよさや面白さ、表したいこと、いろいろな表し方などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を広げている。