

6年 図画工作科

〈造形遊びをする活動と、相互に関連する鑑賞の活動〉

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第5学年及び第6学年	表現	(技能) 活動に応じて材料や用具を活用するとともに、前学年までの材料や用具についての経験や技能を総合的に生かしたり、方法などを組み合わせたりするなどして、活動を工夫してつくっている。	・形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもちながら、材料や場所、空間などの特徴を基に造形的な活動を思い付き、構成したり周囲の様子を考え合わせたりしながら、どのように活動するかについて考えている。	・つくりだす喜びを味わい主体的に表現する学習活動に取り組もうとしている。
	鑑賞	(知識) 自分の感覚や行為を通して、形や色などの造形的な特徴を理解している。	・形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもちながら、自分たちの作品、我が国や諸外国の親しみのある美術作品、生活の中の造形などの造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴、表し方の変化などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を深めている。	・つくりだす喜びを味わい主体的に鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。

〈絵や立体に表す活動と、相互に関連する鑑賞の活動〉

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第5学年及び第6学年	表現	(技能) 表現方法に応じて材料や用具を活用するとともに、前学年までの材料や用具などについての経験や技能を総合的に生かしたり、表現に適した方法などを組み合わせたりするなどして、表したいことに合わせて表し方を工夫して表している。	・形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもちながら、感じたこと、想像したこと、見たこと、伝えたいことから、表したいことを見付け、形や色、材料の特徴、構成の美しさなどの感じ、用途などを考えながら、どのように主題を表すかについて考えている。	・つくりだす喜びを味わい主体的に表現する学習活動に取り組もうとしている。
	鑑賞	(知識) 自分の感覚や行為を通して、形や色などの造形的な特徴を理解している。	・形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもちながら、自分たちの作品、我が国や諸外国の親しみのある美術作品、生活の中の造形などの造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴、表し方の変化などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を深めている。	・つくりだす喜びを味わい主体的に鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。

〈工作に表す活動と、相互に関連する鑑賞の活動〉

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第5学年及び第6学年	表現	(技能) 表現方法に応じて材料や用具を活用するとともに、前学年までの材料や用具についての経験や技能を総合的に生かしたり、表現に適した方法などを組み合わせたりするなどして、表したいことに合わせて表し方を工夫して表している。	・形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもちながら、感じたこと、想像したこと、見たこと、伝えたいことから、表したいことを見付け、形や色、材料の特徴、構成の美しさなどの感じ、用途などを考えながら、どのように主題を表すかについて考えている。	・つくりだす喜びを味わい主体的に表現する学習活動に取り組もうとしている。
	鑑賞	(知識) 自分の感覚や行為を通して、形や色などの造形的な特徴を理解している。	・形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもちながら、自分たちの作品、我が国や諸外国の親しみのある美術作品、生活の中の造形などの造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴、表し方の変化などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を深めている。	・つくりだす喜びを味わい主体的に鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。