

令和4年度 学年末 学校教育活動アンケートの結果について

春暖の候、保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

学校教育活動アンケートへのご協力ありがとうございました。今年度、後期は前期と同じ項目でアンケートを取らせていただき、経年

変化と継続的な学校での対応を考えていきたいと考えております。

前期同様、いただいたご意見を活かし、次年度への本校の教育活動につなげていくとともに、ご意見やご質問を職員で共有して、今後もさらによりよい学校づくりを目指してまいります。今後も、変わらぬご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

※集計は上段と下段で構成いたしました。上段は今回（令和4年度学年末）の質問についての選択割合です。下段は、前回（令和4年度前期）の質問についての選択割合です。

全校回収数 357 通 回収率 58% （令和4年度 前期 78%）

4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない 0：分からない

（単位 %）

プラス評価

マイナス評価

| 設 問 | | （単位 %） | | | | | |
|-----|--|--------------|------|------|------|-----|------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 1 | お子さんは、楽しく学校に通っている。 | 上段：今回(R4学年末) | 59.7 | 35.0 | 3.6 | 1.1 | 0.6 |
| | | 下段：前回(R4 前期) | 62.5 | 31.4 | 5.3 | 6.2 | 0.6 |
| 2 | お子さんは、授業は分かりやすいと思っている。 | | 39.2 | 53.5 | 3.9 | 0.3 | 3.1 |
| | | | 40.6 | 47.8 | 6.3 | 1.3 | 4.0 |
| 3 | お子さんは、すすんであいさつをしている。 | | 26.6 | 48.2 | 21.6 | 1.1 | 2.5 |
| | | | 28.7 | 46.6 | 19.8 | 3.0 | 1.9 |
| 4 | 平戸小学校は、子どもの話をよく聞き、よく相談に乗っている。 | | 37.1 | 53.1 | 4.2 | 0.3 | 5.3 |
| | | | 39.2 | 48.6 | 4.8 | 0 | 7.4 |
| 5 | 平戸小学校は、保護者からの話をよく聞き、相談に適切に応じている。 | | 46.9 | 47.5 | 2.5 | 0.3 | 2.8 |
| | | | 46.3 | 45.5 | 3.2 | 0 | 5.1 |
| 6 | 平戸小学校は、いじめの対応や児童指導をしっかりと行っている。 | | 29.2 | 49.2 | 4.2 | 0.6 | 16.9 |
| | | | 30.3 | 45.3 | 3.4 | 0 | 21.1 |
| 7 | 平戸小学校は、学習や児童の様子を学校便りや Web ページなどでよく伝えている。 | | 48.2 | 44.2 | 5.9 | 0.0 | 1.7 |
| | | | 49.9 | 42.5 | 4.8 | 0.4 | 2.3 |
| 8 | 平戸小学校は、安全管理や危機管理、保護者への連絡などができている。 | | 43.5 | 48.9 | 4.8 | 0.3 | 2.5 |
| | | | 42.2 | 48.1 | 5.7 | 0.8 | 3.2 |

◆選択肢回答について（設問 1～設問 8） についての分析（変化や課題）

今年度の前期に比べると、アンケートの回収率は低くなってしまいました。アンケートの取り方なども含め、より多くのご意見をいただけるよう、今後も検討を重ねて参ります。多数のご意見をお寄せいただき、ありがとうございました。

設問 1 及び設問 2 については、前期同様 8 割から 9 割のプラス評価をいただきました。いずれの項目もマイナス評価は前期よりもより少なくなってきたおり、楽しく、授業に前向きに取り組んでいる児童が増えてきているのではないかと考えられます。今後も、学校運営協議会の 4 本柱の 1 つである「授業力向上」を軸に、教員一同研鑽に努め、指導力の向上を目指していきます。また、継続して子どもの悩みに寄り添えるよう、話に耳を傾けていくことを意識して取り組んでいきます。

設問 3 については、大幅な変化はありませんでした。あいさつの意義や心地よさ、挨拶から始まるコミュニケーションの大切さについても、学校全体で同じ意識をもって取り組んでいきます。

設問 4、設問 5 及び設問 8 については、9 割前後のプラス評価をいただいておりますが、少なからずマイナス評価や「0：分からない」という評価があるという結果が出ました。前述の通り、子どもや保護者の皆様の声に耳を傾け、真摯な姿勢で教育活動に取り組んでいけるよう、努めていきます。

設問 6 については、前期ほどではありませんがやはり「0：分からない」の評価が多かったです。学校運営協議会、学校説明会資料や学校 Web ページなどを活用し、保護者の皆様、そして子どもたちにもより分かりやすく伝えられるよう、取り組んでいきます。

設問 7 については、9 割を超えるプラス評価をいただいておりますが、6%ほどのマイナス評価もあります。学校だよりや Web ページの内容もさらに充実を図り、より保護者の皆様にとって必要であり、楽しめる情報を発信していけるよう努めます。

◆文章回答について（設問 9, 10）

◇ 設問 9 平戸小学校の子どもたちに、今よりも一層、身に付けてほしい力は何だとお考えですか。

◎保護者の皆様の願い

- ・すすんであいさつする子ども（31 件）
- ・主体的・自発的にチャレンジする力（27 件）
- ・考えて行動する力（20 件）
- ・個性を理解し、分け隔てなく相手を思いやる力（19 件）
- ・思いや気持ちを伝える力（19 件）
- ・仲間と協力する力・コミュニケーション能力（17 件）
- ・自尊心（8 件）
- ・ねばり強さ（5 件）
- ・課題意識と解決能力（4 件） など

今年度、「先にあいさつ」「お名前＋あいさつ」の呼びかけや環境委員会と高学年中心に行った「あいさつ運動」、計画委員会による「階段アート」など、子どもたち主体の具体的な活動をたくさん行ってきました。あいさつに関しては、保護者の皆様からのご要望も依然大きいので今後も継続して呼びかけていきます。子どもたちに身に付けさせたい力は、日々の活動や学校行事などを通して育てていきたいと考えます。

◇ 設問 10 令和 4 年度後期の学校教育活動全般について、ご意見やご感想をお寄せください。

よりよい教育活動に向けて大変貴重なご意見や質問いただき、感謝しております。今回も、多くの方々からお声が挙がった内容を中心に掲載をさせていただきました。全てのご意見を掲載できず申し訳ありません。また、ご意見を、趣旨を変えずに短くして掲載させていただいたものもあります。ご了承ください。