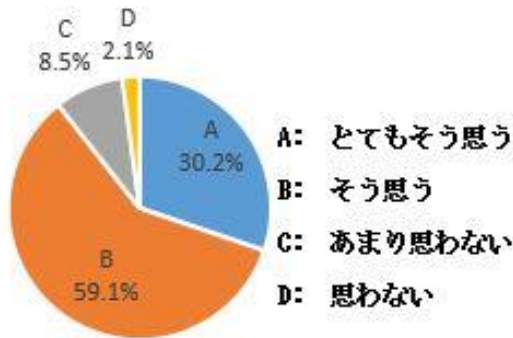
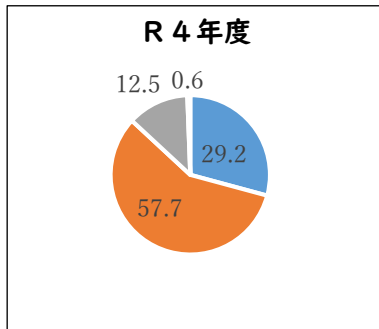
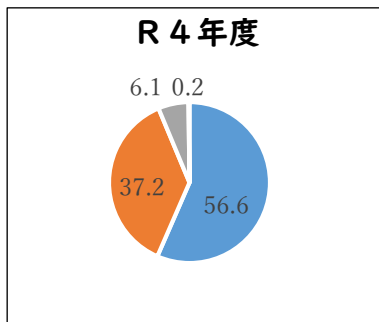


## 令和5年度 学校評価児童アンケート結果

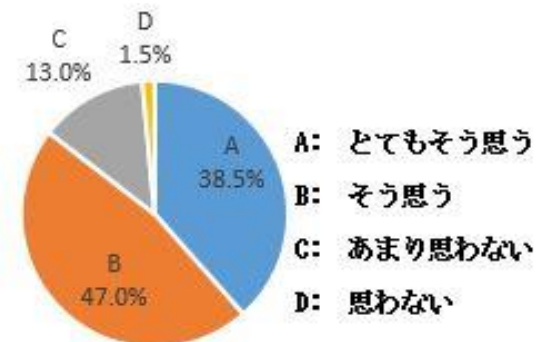
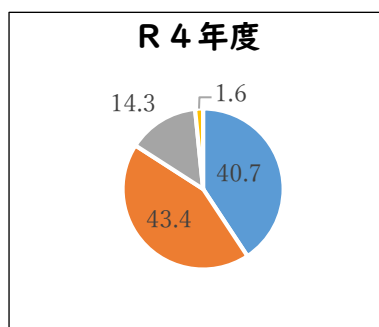
① 私は、学校の約束を守って生活している。



② 私は、周りの友達を大切にしている。



③ 私は、自分からすすんで学習に取り組んでいる。

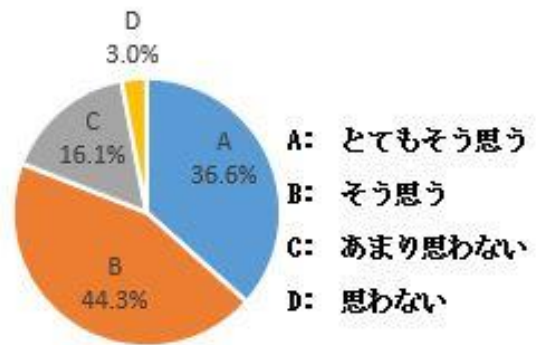
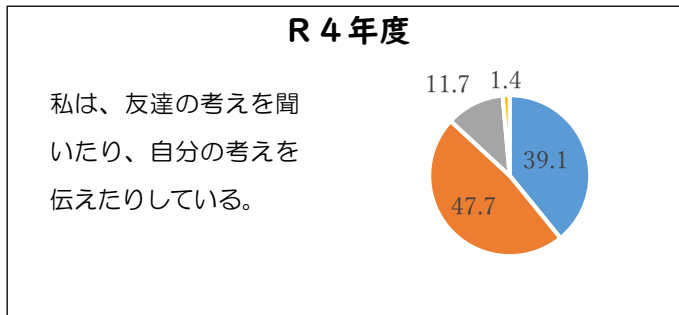


○「①学校の約束を守って生活している」では、約9割の肯定的な回答が得られている。これは、昨年度と比べてわずかだが高くなり、学校のスタンダードが浸透し、互いに気持ちよく過ごすための約束ということを理解して生活しているのではないかと考えられる。

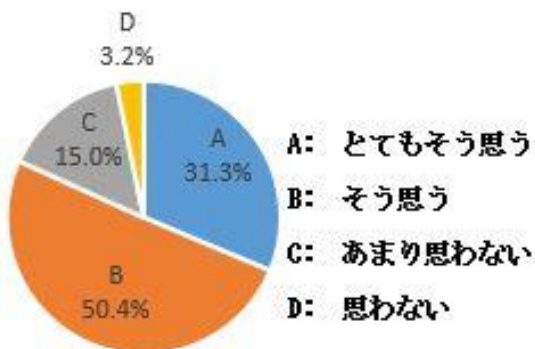
○「②周りの友達を大切にしている」「①いじめのない学校にするという強い気持ちをもっている」では、9割以上の肯定的な回答が得られている。コロナ禍も収束し、学校生活が広がったり、ペア学年の活動が増えたりすることで、豊かなかわりが増えたことが関係しているのではないかと考えられる。多くの人とのかかわりによって、自分だけではなく、周りを意識し、認め合い、よりよい関係づくりをしたり、誰もが安心して学校生活を送れることを大切にしようとする態度の表れだと考える。

●「③自分からすすんで学習に取り組んでいる」では、肯定的な回答は8割あり、昨年度より若干高くなっている。保護者の意識とは、少しずれがあり、自分自身は、そうしていると考える児童が多数いる。主体的に学んでいけるように、さらに、授業改善に努め、進んで学習に取り組む態度を伸ばしていきたい。

④ 私は、友達に自分の考えを伝えている。



⑤ 「日吉台小聞き方名人」を意識して、聞く力（聴く力）が ついた。



⑥ 「聞く力（聴く力）」をつけるとよいことは何だと思いませんか。



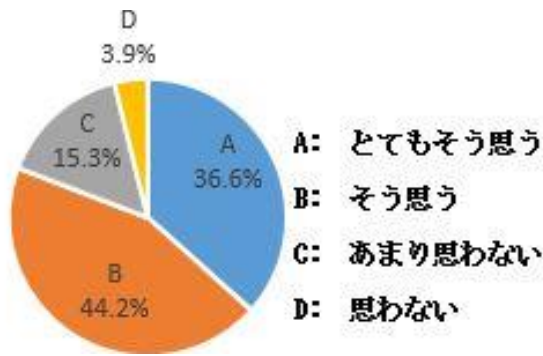
⑦ 私は、「自主家庭学習」にすすんで取り組むことができた。



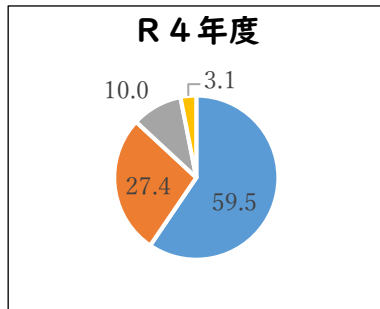
●「④友達に自分の考えを伝えている」「⑤日吉台小聞き方名人を意識して、聞く力（聴く力）が ついた」では、昨年度の結果より、低くなった。これは、今年度、「日吉台小聞き方名人」として、より具体的な姿をはっきりさせたことで、児童自身が自分の課題をとらえられたことによるものと考えられる。「⑥聞く力（聴く力）をつけるとよいことは何だと思いませんか」からは、とくに、相手を理解し、考えを上げられるよさがあるととらえている児童が多いことが分かった。聞くことを大切にし、友達とともに学習することのよさをさらに味わい、主体的に取り組めるよう、支援していきたい。

○「⑦自主家庭学習にすすんで取り組むことができた」では、9割以上の児童から肯定的な回答が得られた。今年度からスタートした、自らに必要な力を考え、実行していく力をつける取組に高い意識をもって取り組んでいたことがうかがわれる。思わない児童の中には「決められたことをやったほうがやりやすい」「考えるのが面倒」という意見もあったが、本校児童の弱い面である主体的に粘り強く学ぶ姿勢を育むことをめざして、今後も継続して支援していきたい。

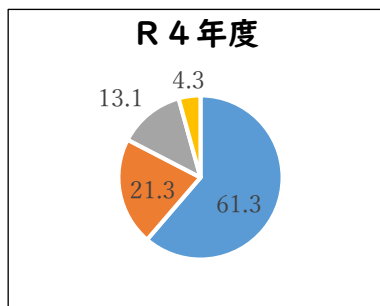
⑧私は、進んで日吉のまちとかかわる学習に取り組んでいる。



⑨ 私は、健康のことを考えて、好き嫌いなく給食を食べようとしている。



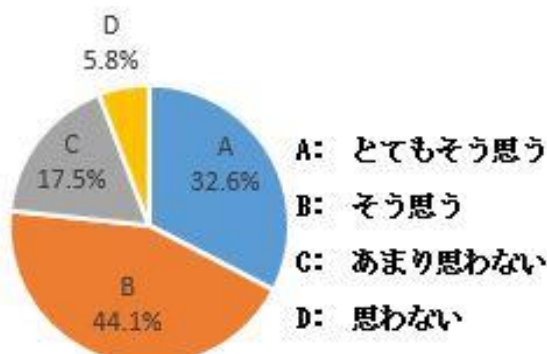
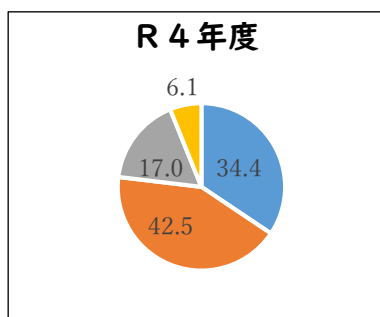
⑩ 私は、外遊びなどで体を動かすことが好きだ。



⑪私は、いじめのない学校にするという強い気持ちをもっている。



⑫ 私は、伝えたいことを先生に話すことができる。



○「⑧進んで日吉のまちとかかわる学習に取り組んでいる」では、肯定的な意見が多かった。今年度周年行事もあり、今まで以上に日吉のまちへの関心を高めることができた。これは、地域の方や学習ボランティアによる学習の支えによるものであり、感謝するとともに、今後も、まちと豊かにかかわり、地域に愛着をもった態度を育みたい。

●「⑨健康のことを考えて、好き嫌いなく給食を食べようとしている」では、昨年度より肯定的な意見が、若干減っている。病気予防や健康な体作りを意識して生活していけるよう、今後も食育に力を入れていきたい。

○「⑩外遊びなどで体を動かすことが好き」は、昨年度と同水準の回答結果、休み時間等で体を動かして過ごそうとしていることが分かる。これからも支援を重ねていきたい。

●「⑫伝えたいことを先生に話すことができる」への回答は、肯定的な意見が8割であるが、児童の様子をよく観察し、声かけを増やすなど、教師がより相談しやすい存在になるよう、努力が必要である。