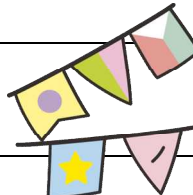


1年 10月の学習の予定

※予定なので変更することもあります。

| 教科 | 学習内容 | 持ち物 |
|------|--|---|
| こくご | ○うみの かくれんぼ ○かずと かんじ ○くじらぐも(きょうかしよ [㊦] をつかいはじめます) ○しらせたいな、見せたいな | ・教科書 ・ノート ・カタカナドリル ・漢字ドリル ・漢字練習ノート |
| さんすう | ○どちらが おおい ○たしざん ○かたちあそび ★1 | ・教科書② ・ノート ・算数ドリル ★1：空き箱や空き缶など |
| せいかつ | ○さかせたいな わたしのはな ★2 ○いきものと なかよし ○あきと いっしょに | ・教科書 ・生活科バッグ ★2：固定するもの(洗濯ばさみやビニールタイなど)と木工用ボンド |
| おんがく | ○こんにちは けんぱん ○もりあがり を かんじて | ・教科書 ・歌集「みんなのうた」 |
| ずこう | ○おはなしから うまれたよ (P34・35) ○ひらひら ゆれて (P32・33) ★3 | ・教科書 ★3：ハンガー、折り紙、セロハンテープ、液体のり、ゆれるかざりづくりで使いたいもの、油性カラーペン(ある人) |
| たいいく | ○うんどうかいの れんしゅう ○かけっこ・リレーあそび | ・体育着・赤白帽子 ・汗拭き用タオル ・体育読本 |
| どうとく | ○ゆうきを だして ○ともだちって いいな ○わがままな おこない ○さいごまで ねばりづよく | ・教科書 |
| えいご | ○これなあに?~なかまをみつけよう~ ○みぢかな ものを えいごで いって みよう ~オリジナル キャラクターをつくろう~ |  |
| がっかつ | ○がっきゅうもくひょうを ふりかえろう ○うんどうかいを もりあげよう | |

≪ お知らせとお願い ≫

- ★1：算数「かたちあそび」(教科書P72~P75)で、空き箱や空き缶などを使用します。算数の学習で使用した後、図工の学習で活用します。空き箱は直方体、立方体、円柱など、多様な形の箱があると有難いです。持ってくるものには、記名をお願いします。17日(月)から24日(月)までに持たせてください。
- ★2：生活では、アサガオのつるを使って、リースづくりする予定です。つるを円の形に固定するため、①固定するもの(洗濯ばさみやビニールタイなど)と②木工用ボンドの準備をお願いします。11日(火)までに持たせてください。
- ★3：図工「ひらひら ゆれて」では、ハンガーを用いて風に揺れるかざりをつくります。学校では、紙テープやスズランテープ、リボン等を用意します。下線を引いたもの与其他使いたいもの(毛糸、ポリ袋等)の準備をお願いします。必要なものは、17日(月)までに持たせてください。

○先日、①カタカナドリル(たのしくまなべるカタカナ)・②漢字ドリル(かんじかんぺきくん)・③漢字練習ノートを配付しました。3つとも国語の授業がある日に持ってきてください。また、宿題としても活用していきます。

○9月中旬に全ての平仮名プリントに取り組みました。取り組み終えた児童には、平仮名ファイルの表紙にシールを貼って返却しましたので、ご家庭で保管をお願いします。お子さんが付箋のついている箇所を直していなかったり、取り組んでいないプリントが残っていたりする場合は、お声がけいただくようお願いいたします。