

1 中期学校経営方針

(1) 中期取組目標

中期取組目標
<p>○子どもたちが、「自分大好き、友達大好き、本牧小大好き」と思う学校づくりを目指します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども一人ひとりに寄り添い、子どもたち全員を全職員でかわり、よさやもっている力を引き出します。 ・どの子も主体的に学び、「全員参加」の授業づくりをします。また、授業を通して、自己肯定感を高めます。 ・人とのつながりを大切に、やさしい心、感謝の気持ちを育てます。また、あいさつや礼儀正しい態度を培います。 ・健康な心身をつくるための生活習慣が身に付くようにします。 ・「まちの学校」として、子どもたちが地域とかかわる活動を行い、まちを愛する心を育てます。

(2) 「豊かな心の育成」に向けた重点取組分野・具体的取組

重点取組分野	具体的取組
豊かな心	<ul style="list-style-type: none"> ・全学級において、多様性を尊重し、よさを認め合う機会をつくります。 ・全学級において、間違いや失敗をしても大丈夫という温かい風土をつくります。 ・たてわり活動を通して、上学年が下学年の憧れとなるまじめな態度や思いやりの心を育てます。
担当	道徳・人権

2 児童（生徒）の実態（「豊かな心の育成」に関わる課題）

地域は、新しいマンションが多く、町内会や子供会等がないところも少なくない。学校に縦や横のつながりを求める期待は大きいですが、比較的学习環境や生活環境が整った中で、素直に伸びてきている子どもたちである。人とかかわりを好んでいるが、「あいさつ」を自分から進んですることができない子どもが多い。道徳的価値についての理解や規範意識については、年々高まってきていると考える。

3 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

【項目 道徳教育】道徳科を要とした学校の教育活動全体を通じた道徳教育（必須項目）

- ・年間指導計画に沿った、全学級の道徳授業公開を、年1回以上実施します。
- ・年間計画を活用し、学校行事や各教科等、豊かな体験との関連を図った道徳科の指導を行います。
- ・学校だより、学年だより等で家庭・地域に発信をし、意識の啓発を図ります。

【項目 自分づくり教育】

- ・たてわり活動を中心に、異年齢活動を通して、集団の中で役割意識を育むようにします。
- ・栽培活動など様々な体験活動を行います。

【項目 人権教育】

- ・子どもの自尊感情を育てるために、「わかった」「できた」を感じられ、安心して自分を表現できる授業づくりに取り組みます。