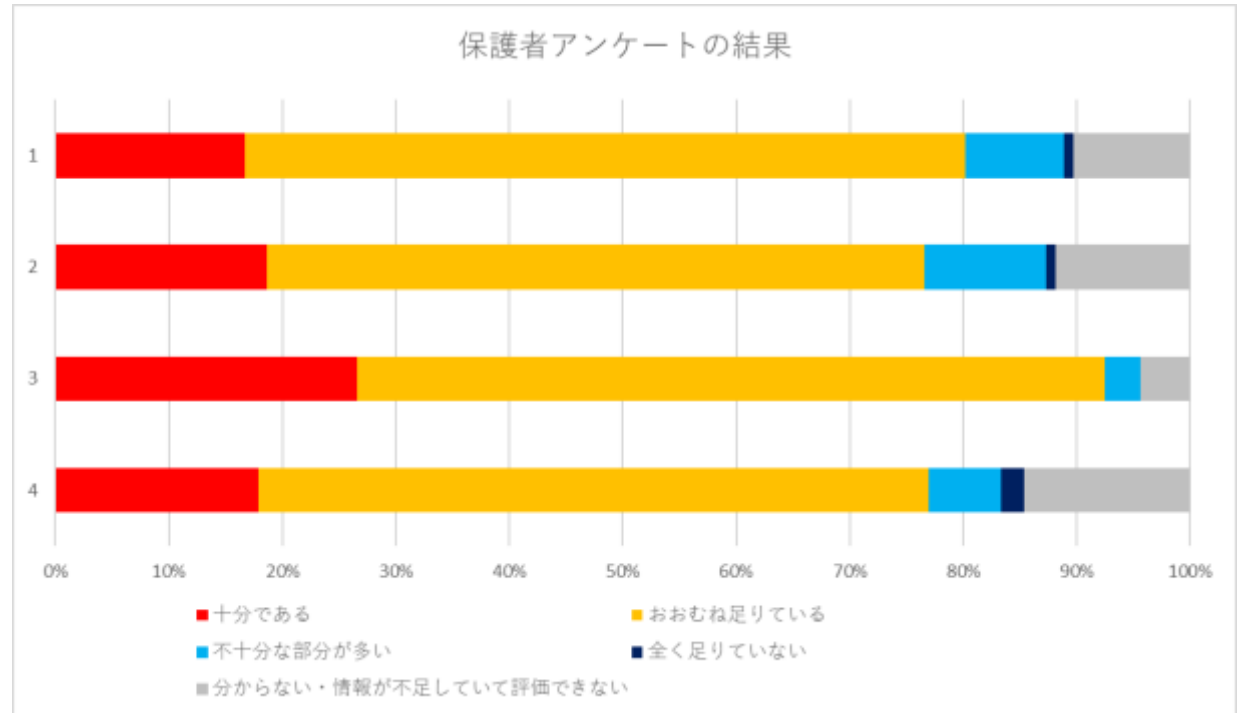


令和4年度 学校評価アンケート結果のお知らせ

今年度実施した、学校生活についてのアンケート結果をお知らせします。結果を総合的に考察し、次年度の学校運営に生かしていきたいと考えています。

保護者アンケート 質問項目 回答数：252/327 家庭

- 1 「わかる、できる授業づくり」を目指した学習指導
- 2 「一人ひとりを大切に好ましい人間関係づくり」を目指した児童理解・児童指導
- 3 「子どもたちが安心して過ごせる学校」を目指した安全対策
- 4 「まちの中の学校」を目指した保護者・地域との連携



【保護者アンケートの結果から】

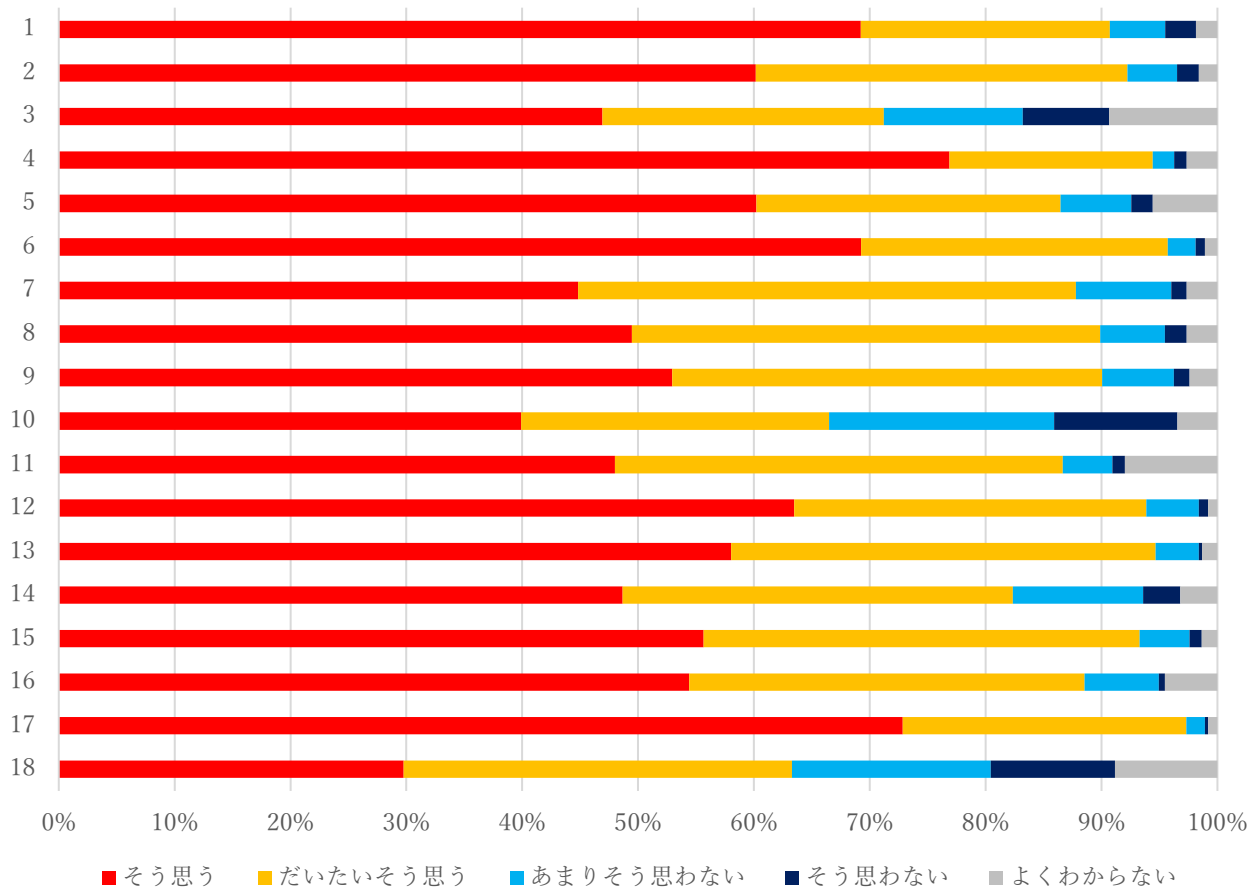
保護者の方からのアンケート「①「わかる、できる授業づくり」を目指した学習指導」では、昨年度に比べて「十分である・おおむね足りている」との回答が多く見られました。しかし、「②「一人ひとりを大切に好ましい人間関係づくり」を目指した児童理解・児童指導」では、昨年度より「十分である・おおむね足りている」の項目で5%ほど下回る結果となりました。一人ひとりが安心して学習できる環境を整えるために、主体的に学習に取り組めるよう授業改善に努めたり、特別支援教室の利用を提案したりしてきました。また、日々の学校生活で起ったことに対して、特別活動や道徳の学習、児童へのアンケートを活用していじめの未然防止、早期発見に努めてまいりました。

今後は、児童アンケートの実施や教職員の研修を通して、一人ひとりの思いをしっかりと受け止めて児童理解、児童指導に当たってまいりたいと思います。さらに、授業参観や懇談会、行事等を通して、保護者の方や地域の方々に学校での様子を発信していきたいと思います。地域・保護者の皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。

児童アンケート 質問項目

- 1 学校は、楽しいですか。
- 2 友だちと なかよく 協力して 活動していますか。
- 3 自分のことは 好きですか。
- 4 先生は、ていねいに 教えてくれたり、相談にのってくれたりしますか。
- 5 まちの方々、幼稚園・保育園、中学校との交流が増えるとよいと思いますか。
- 6 先生の授業は、分かりやすいですか。
- 7 話の聞き方や話し方、学習の準備が きちんとできていますか。
- 8 すすんで 学習に 取り組んでいますか。
- 9 学習に 最後まで あきらめずに 取り組んでいますか。
- 10 進んで 読書をする 時間が 増えましたか。
- 11 誰に 対しても やさしくしていますか。
- 12 あいさつ・返事を すすんで していますか。
- 13 学校の きまりを 守って 生活していますか。
- 14 早寝早起き、バランスよい食事、運動や体をつかった遊びができていますか。
- 15 掃除や 片付けに すすんで 取り組んでいますか。
- 16 火事や大きな地震が あったとき、どこにいても自分で考えて避難できますか。
- 17 交通ルールや マナーを守り、安全に 登下校を していますか。
- 18 家で 交通安全や 避難について 話し合っていますか。

児童アンケートの結果



【児童アンケートの結果から】

子どもたちへのアンケート全体としては「そう思う」「だいたいそう思う」の回答が多く見られます。しかしながら、「③自分のことが好きですか」の質問では、「あまりそう思わない」「そう思わない」と約20%の児童が答えています。学校では、子どもたち一人ひとりを大切に、自己肯定感を高められるような児童理解・児童支援を引き続き行っていきます。また、学校カウンセラーや児童支援専任、養護教諭など、子ども・保護者の相談窓口がありますので、お気軽にご相談ください。また、「⑩進んで読書をする時間が増えましたか」の質問では、「あまりそう思わない」「そう思わない」と約30%の児童が答えています。読書については、国語の学習に関連した書籍の紹介や委員会の取組等で読書習慣の充実を図っていきたいと思います。

これらの質問の意図について、アンケートを実施する際に子どもたちと共有することも大切であると感じました。子どもにとって質問の意図が分かりやすくなるよう内容の再検討も行っていきます。