令和6年1月17日

がっこう と しょかん 学校図書館だより





横浜市立本牧南小学校校 長 中村 宏学校司書 青木美佳

Vol 44

令和 5 年度子どもの読書活動優秀実践校文部科学大臣表彰受賞校

*カラーのおたよりが読みたいひとは、ホームページをみてください。



がっ 1月・睦月

こんげつ 今月のテーマ:

まっにせんしゅけん お雑煮選手権はじまるよ!

きゅうしょくいいんかいかけるとしょいいんかい きかく 給食委員会×図書委員会コラボ企画

<u>しあわせルール</u>

し・・・しずかに

あ・・・あそばない

わ・・・わすれない

せ・・・せいりせいとん

2024年(辰年)今年もよろしくお願いいたします

令和6幹能養幹島地震で被災された皆穣に、売っからお見舞い前し 上げます。

地震などの自然災害は、いつ起こるかわかりません。 猫 たちが住む横浜もひとごとではありません。 歩しでも被害が歩なくなるように、自境から情報を活用できる 労をつけていきましょう。

学校図書館では、役立つ情報を常に提供できる環境を整えています。首然災害から学び懲じることができる資料を今後も提示していきますので、ご家族でもぜひご活用ください。(災害に関するパスファインダーなども角意しています)

きかな の読み方グイズ

(こたえは裏面にあります。)

今年度は蒸質類の読み芳をクイズにだ します。

では、さっそく・・・



「鯛」

・・・は符と読むでしょうか?

「食文化を学ぶこと」と「読書活動」の共通点

本牧衛小学校では、栄養教諭と学校司書が連携して、常に子どもたちの心身に 大切な栄養を楽しく学びながら身につけていくことを実践しています。

豁後では常にバランスの取れた栄養をとりつつ、学校図書館とコラボした独首 献笠も「おはなしレストラン」などのイベントを通して提供してくださっております。

そこには、栄養教諭の「食養花」への思いもたくさん答まれています。 ²⁵つ²⁵つの敵笠に思いが込められているのです。

食文化を学ぶことは「読書活動」とも似ています。その本を読むことで管つ心の の矢切さを学校図書館も意識しています。





.00

お雑煮選学権1917日からやります。 たのしみにしていてください。 ロイロノートをつかってアンケートもします。

『「わたし」とはだれか』

かわいはやお / 文

- *光行ライブラリー『「わたし」とはだれかほか』より
- ~わたしが、今、ここにいるというのは、当たり髭の ことのようだが、よく^{**☆*}えてみると、わたしが、「わ たし」としてここにいるのは、ずいぶん不思議なよ うにも思われてくる。いったい、「わたし」とはだれ だろう。わたしがほかのだれでもなくて、「わたし」 なのだというのは、どういうことなのだろう。~ ・・・こんな書き出しではじまる臨床心理学者で有名 な河合隼雄の文章は、私たちの心に深い問いを投 げかけてくれます。ぜひ読んでみてください。

ー日 1 SDGs

わたしたちにできること

がつのまな**行事**

がっこうきゅうしょくさいかい

学校 給 食 再開の日

きゅうしょくしゅうかん

給食週間

ぼうさい 防災とボランティアの日

・・・などがあります。



こんげつ 今月のおすすめの絵本

こ 『子どものための防災BOOK

72時間生きぬくための101の方法』

智禄著 童心社 2012年発行

thus かんじくいず 魚の漢字クイズ のこたえ!!

「鯛」は・・・



「たい」と読みます!!

学育の詩

「ちいさな ゆき」

まど・みちお

『まど・みちお挙詩集』

理論社(2001学発行)より引角

ちいさな ゆきが ちらりん ひとつ ひとさしゆびに おりてきた ひとさしゆびの ゆびさきに てんの つかいのように して

ちいさな ゆきが ちらん ひとつ ひとさしゆびで きえちゃった ひっとさしゆびの ゆびさきで てんの ようじは いわないで

