

1年 GIGA 開きをしました！



タブレットを使った学習が始まりました。初めは、ロイロノートで「クイズの答えを先生に送る」という内容でした。その後、お絵かきをしたり、写真を撮ったり、アンケートに答えたりとさまざまな学習を行いました。タブレットを使っ
ての学習にも少しずつ慣れ、21日(火)からはClass roomアプリを使っ
てのオンライン朝の会に挑戦しています。タブ
レットを使う時の約束を繰り返し伝えながら、これからも学
習に活用していきます。

2年 星川のまちたんけん！



まちたんけんの中で見つけた、星川のまちの様子を
絵の具やクレヨン・パスを使って描きました。作品は
星川駅の入口に飾られています。

給食では、話さずに食べることを徹底しています。
子どもたちもマスクをとったら話してはいけない意識
を高くもって食事ができています。

3年 いざ、GIGA 開き！



タブレットを取り入れた学習に、子どもたちは意欲
的に取り組んでいます。3年生では、ロイロノートを
使って、詩の音読やリコーダーを録音して自分の声や
音を確認めたり、プリントを提出したりしています。
子どもたちの吸収力は早く、困っている友達には、「こ
うすればいいんだよ。」と教える姿も見られ、頼もし
さを感じています。

4年 新聞を作りました！

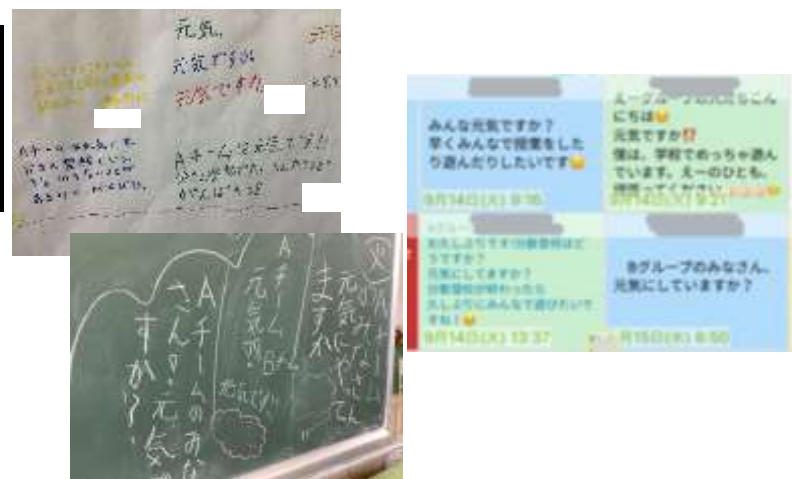


先日、星川駅の改札下に国語科の「新聞をつく
ろう」で作成した新聞が掲示されました。社会科
で学習した「ごみのゆくえ」で調べたことを記事
にまとめました。自分の担当した記事を多くの
人に見てもらうために図や写真、色などを工夫し
て仕上げました。

子どもたちからは「いろんな人に褒めてもら
ってうれしかった。」や「自分の書いた記事で星
川の人のごみに対する意識が変えられるかもしれ
ない。」など喜びや期待の声が聞かれました。

この経験を大切にして、これからも自分たち
の学びを表現して行って欲しいです。

5年 グループ間交流



分散登校が始まり、AグループとBグループで会えない
日々が続いています。夏休みから続いているので、もうずい
ぶん長い間会えないでいる友達もいます。

そこで、いくつかの方法でA、Bグループでメッセージな
どを交換し、交流できる機会を作っています。夏休み作品展
の感想カードは、違うグループの人へ宛てて書きました。ま
た、ロイロを使ったカード作りをする際に、互いのグルー
プへのメッセージを書いて交流もしました。黒板やホワイト
ボードを使って、メッセージを残すという方法でメッセージ交
換もしています。どれも小さな取組ですが、子どもたちは嬉
しそうにメッセージを書いたり読んだりしていました。

21日(火)からは、オンライン朝の会も始まり、画面越
しに顔を合わせることができました。早くみんなが教室に集
まって笑顔で会える日がくることを願っています。

6年 音楽朝会「宝島」



6年生は、6～7月にかけて「宝島」の合唱に取り組ん
できました。初めて3つのパートに分かれて歌いました。伴奏
から曲の仕組みを知り、リズムカルに歌うところと、音の響
きを大切にするとところの違いを意識して歌いました。また、
言葉の意味を考えて思いをのせ、聴いてくれる人に届けるよ
うにも歌いました。

今回の分散登校中に、音楽朝会として録音したものを全校
に流してもらいました。各クラスから温かな拍手が送られ、
子どもたちは、恥ずかしそうにしながらも、嬉しそうに喜ん
でいました。卒業式に向け、またみんなで心を開いて歌える
日がくるといいなと担任一同心から願っています。

4・5組 離れていても



4、5組の分散登校中の家庭学習の課題は、朝「げ
んきかな」のアンケートの入力・送信と午後、それぞ
れが学習したことの写真送信です。登校している子
どもたちも楽しくアンケートに答えています。自分た
ちでアンケートを作ることも楽しみました。

分散登校中は、交流学習や交流給食がありません。
でも、交流級に作品を飾ったり、交流級のオンライン
の朝の会に参加したり、メッセージを動画で送りあ
ったりしています。

みんな交流級の友達と学習したり、休み時間に遊ん
だりすることを待ち望んでいます。