



6月号

令和5年5月25日
横浜市立 星川 小学校
校長 五十嵐 玲
TEL.332-2101 FAX.331-5052



WEB ページ <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/hoshikawa/>



きょういく か なか 教育の ICT化の中で

ふくこうちよう きむら えみこ
副校長 木村 恵美子

いま きょういくじっしゅう とう きょうしよく め ぎ だいがく ねんせい ねんせい めい ほんこう
今、教育実習やインターンシップ等で、教職を目指す大学2年生から4年生が4名、本校
かつどう すす かれら かんそう き こ たんまつ しじい そうさ
で活動を進めています。彼等に感想を聞くと、子どもたちがタブレット端末を自在に操作して
がくしゅう すす すがた おどろ こ 子どもたちと10歳とちょっとしか年齢が変わらない
のに、子どもたちの姿に驚き、自分も扱えるようにならなければという思いを抱いているこ
とに私が驚きました。同時に、それだけ、教育のICT化(Information and Com-
munication Technology じょうほうつうしんぎじゆつ やく こ すうねん きゅうそく すす
情報通信技術と訳される)が、ここ数年で、急速に進んだと
いうことなのでしょう。

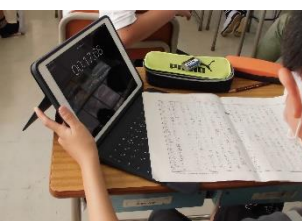
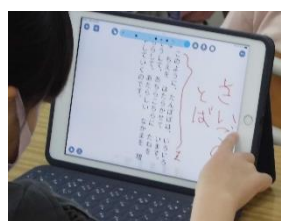
れいわ ねんど こうない かんきょう せいび れいわ ねんど ひとり だい たんまつ はいふ
令和2年度に、校内のWi-Fi環境が整備され、令和3年度に、一人に1台、端末が配付
(たいよ) されてげんざい いた こ 子どもたちはさまざま きょうが たんまつ きのう かつよう
(貸与)されて現在に至っています。子どもたちは様々な教科で、端末の機能を活用しながら
がくしゅう すす
学習を進めています。



4年生 図工
自分の作品を好きな場
所において撮影



2年生 国語
教材文を共有し、自分の考えを書き込み、大型テレビ
に映し出しながら発表をします。



6年生 国語
タイマー機能を活用し
て、スピーチの練習。

もちろん、インターネットで調べ学習もしています。活用することが増える一方で、利用する
うえ のリスク、情報が本当に正しいのか吟味する力や、発信者としてのモラルのある態度な
ど、子どもたちに身につけさせたい内容はたくさんあります。

また、ICTについては、昭和・平成を生きてきた多くの教師の先をいく子も見られます。変
わりゆくものに対し、いつまでも旧態依然ではいけない、教師も新しいものを取り入れる
じゅうなん ひつようせい かん
柔軟さをもつ必要性を感じているところです。

ICTは便利です。今は、「VR(バーチャルリアリティ)」「メタバース」など、仮想現実にかか
ることば めい じっさいでは難しいことも体験(疑似)ですが)できる場面が
増えてきました。しかし、子どもたちに関わる者としては、これまで通りの「実際に見る・触る・
か かわ みる さわ
やってみる」などの五感に訴える活動も大切にしていきたくと考えるこの頃です。