

	4 月	5 月	6 月	7 月	8、9月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
行事	(防) 避難訓練	(防) 避難訓練	(防) 繰り上げ下校訓練 (防) 交通安全教室 (防) 引き取り下校訓練		(防) 総合防災訓練	(防) 避難訓練 (人) 市体育大会	(人) 高学年コンサート (人) 学習発表会	(人) 校内作品展		(防) 避難訓練	
生活単元学習(学活)	(人) 新しい学級(新しい先生、新しい友達、学級目標、係決め) (防) まちたんけんをしよう (科) ジャガイモを育てよう(種まき) (科) 気温や影の観察 (科) 交流学年育てている植物の手入れ	(防) 運動会、力をあわせて (科) ジャガイモを育てよう(観察、雑草抜き) (防) 自分の地域について知ろう(まちたんけん) (科) 気温や影の観察 (科) 交流級で育てている植物の手入れ	(防) 地図パズルをしよう (科) ジャガイモを育てよう(観察、雑草抜き) (防) 地図パズルをしよう (科) 気温や影の観察 (科) 交流級で育てている植物の手入れ	(科) ジャガイモを育てよう(収穫、買い物学習、カレーパーティ) (防) 地図パズルをしよう (科) 気温や影の観察 (科) 交流級で育てている植物の手入れ	(防) 地図パズルをしよう (科) 気温や影の観察 (科) 交流級で育てている植物の手入れ	(科) おもちやづくりをしよう (科) 小松菜を育てよう(観察、雑草抜き) (科) 気温や影の観察 (科) 交流級で育てている植物の手入れ	(科) おもちやづくりをしよう (科) 小松菜を育てよう(観察、雑草抜き) (科) 気温や影の観察 (科) 交流級で育てている植物の手入れ	(科) 小松菜を育てよう(収穫、買い物学習、カレーパーティ) (防) 冬休みについて考えよう (科) 気温や影の観察 (科) 交流級で育てている植物の手入れ	(人) 昔のあそびをしよう (科) 気温や影の観察	(人) お別れ遠足に行こう(レクリエーション学習) (科) 気温や影の観察	(科) 気温や影の観察
国語	※対象児の学年や実態に応じて、活躍の場を設ける。 (人) きく・はなす：挨拶や返事、簡単な質問に対する応答(学年・組・名前・担任名など) (人) かく：自分の名前や友達の名前、物の名前、平仮名・カタカナの書字、……など書き→視写→聴写 (人) これなあに?：実物や絵カードで言われた物を選び取る→実物や絵カードを見て名前を言う→文字で書く (人) 個別課題学習：迷路・ぬりえ・線書き・運筆・文字のなぞり・書き写し・文字カード・絵日記・それぞれの児童の実態に応じた学習内容										
算数	(防) 数えて配る：ストロー・箸・皿・コップなど ※○個ずつ、○本など数の単位 (防) お金の区別：1円・5円・10円・50円・100円・500円・1000円札 (防) 時間：1時間目・2時間目等、タイマーが鳴るまで、デジタル表示の時間10:00や12:30まで、明日・○月○日まで、タイムタイマーの使用 (防) 個別課題学習(数を数える・数字と数量のマッチング・いくつといくつ・どっちが多い・○個ずつ・数字パズル・迷路・色板・それぞれの児童の実態に応じた学習内容)										
総合	(科) パソコンの使い方を知ろう	(防) 運動会に向けて	(人) 日光宿泊に向けて (人) 西湖宿泊に向けて	(防) カレーパーティに向けて	(人) 愛川宿泊に向けて	(人) 愛川宿泊に向けて (人) 校内作品展に向けて	(人) 校内作品展にむけて	(人) 上郷宿泊学習に向けて	(人) 区合同学習発表会に向けて (人) 上郷宿泊学習に向けて	(人) 区合同学習発表会に向けて (人) 卒業式に向けて	(人) 卒業式に向けて
音楽	(人) 新入生を歓迎する歌遊び(1年生になったら、ジャンク列車) (人) 自己紹介の歌遊び							(人) 宿泊学習の歌の練習 (人) 合同学習発表会の練習	(人) 宿泊学習の歌の練習 (人) 合同学習発表会の練習	(人) 合同学習発表会の練習 (人) 卒業式の歌の練習	(人) 卒業式の練習
図工	(防) こいのぼりをしよう(紙工作)	(防) つゆにちなんだ壁飾りをつくろう(紙工作)	(防) セタ飾りをつくろう(紙工作)	(防) マーブルングをしよう(デザイン)	(防) 型押しをしよう(デザイン) (防) 和紙染めをしよう(デザイン)	(防) おもちやづくりをしよう(工作)	(防) 校内作品展の準備をしよう(共同制作)	(防) リースをつくろう(工作) (人) 交流会の名刺をつくろう(デザイン)	(人) 学習発表会の準備 (防) 鬼のお面をつくろう(工作)	(人) 区作品展準備(共同制作) (防) スクラッチ遊びをしよう	(人) 卒業式や入学式の飾りをつくろう(工作、共同制作)
体育	(防) 集まり方、並び方 (防) 固定遊具遊び		(防) 水泳(水慣れ、水遊び、得意な泳ぎ)	(防) 水泳(水慣れ、水遊び、得意な泳ぎ) (防) マット運動、跳び箱	(防) マット運動、跳び箱	(防) なわとび	(防) なわとび	(防) なわとび (人) 宿泊学習のダンスの練習	(防) マラソン (人) 宿泊学習ダンスの練習	(人) マラソン	(防) おにごっこ
日常・遊び・自立	(防) ラジオ体操(朝の会で通年行う) (防) 登校時のルーティーンワーク(挨拶、連絡帳の提出など)、朝の会(挨拶、健康観察、カレンダーワーク、お天気調べ、各月の歌、呼名と返事、スケジュールの確認) 鞆箱・机・ロッカー・各教室の場所と名前、トイレの使い方、給食当番の仕方と食事のマナー、手洗い、汗の始末や鼻のかみかた、掃除の仕方、衣服や靴の着脱 衣服の調節、衣服の洗濯、衣服のたたみ方、交通安全、学校の行き帰り、学習用具の準備、下校の準備 (人) 余暇活動に必要な遊びの指導：朝学習や自立でオセロ、将棋、トランプなど (防) (人) 自立活動 ①健康の保持(生活リズムや生活習慣の形成など)、②心理的な安定(情緒の安定、状況の理解と変化への対応など)、③人間関係の形成(他者とのかわり、自己の理解と行動の調整など)、④環境の把握(的確に判断し、行動できるようにする。) ⑤身体の動き(日常生活に必要な基本動作、作業に必要な動作など)、⑥コミュニケーション(状況に応じたコミュニケーションなど) ※以上の項目を児童一人一人に合わせて、学校生活全般や自立活動の時間の中で行う。 ※ソーシャルスキルの向上をめざし、生活リズムや生活習慣の形成、就労に向けた意識付けや手指巧緻性の向上などを重点的に取り上げる。										
道徳	(防) A-(1) 自分のことは自分で (人) B-(8) 気持ちの良いあいさつ	(人) C-(10) きまりを守ろう (科) D-(18) 動物を大切にしよう	(人) B-(9) 友だちと仲良くし、助け合おう	(防) A-(5) 自分がやるべき勉強や仕事をしっかりとやろう	(防) A-(1) よいことと悪いことの区別をしよう	(人) C-(14) 先生を敬愛しよう。	(人) B-(9) 友だちと仲良くし、助け合おう	(人) B-(6) 相手のことを思いやり親切にしよう	(防) C-(10) みんなが使っているものを大切にしよう	(人) B-(7) お世話になっている人に感謝しよう	(防) A-(2) 正直に生きよう
学活	(防) 学級目標を決めよう (人) 係を決めよう (人) 当番活動を決めよう	(防) 掃除のしかたを考えよう	(防) 雨の日の過ごし方を考えよう	(防) カレーパーティを開こう (防) 夏休みの過ごし方を考えよう	(防) 防災訓練に参加しよう (人) ティーパーティをやろう	(防) 後期の係を決めよう (防) 公園探検にでかけよう	(防) 上郷宿泊体験学習を楽しもう	(防) 合同学習発表会を成功させよう (防) 冬休みの過ごし方を考えよう	(防) 給食に感謝しよう	(人) お別れ遠足に行こう	(人) 6年生に感謝の気持ちを伝えよう (人) 支援員さんに感謝の気持ちを伝えよう
交流等	(人) 学校全体の活動(1年生を迎える会、運動会、避難訓練、みんなの広場、朝会、全校集会など) (人) 学年の活動(学年集会、校外学習 ※含宿泊、出前授業など) (人) 学級の活動(校外学習、朝の会、給食など)										

(科) 科学的な理解を深める

(防) 安全を含む防災リテラシーを身につける

(人) 人間としてのあり方・生き方を考える

	4月	5月	6月	7月	8、9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	(防) 避難訓練	(防) 避難訓練	(防) 繰り上げ下校訓練 (防) 交通安全教室 (防) 引き取り下校訓練		(防) 総合防災訓練	(防) 避難訓練 (人) 市体育大会	(人) 高学年コンサート	(人) 校内作品展	(防) 引き取り訓練	(防) 避難訓練	
					(防) カレーパーティ	(人) ティータイム	(人) ティータイム		(防) 区合同宿泊学習	(人) お別れ遠足	
生活単元学習・理科・社会	(人) 新しい学級(新しい先生、新しい友達、学級目標、係決め) (防) まちたんけんをしよう (科) ジャガイモを育てよう(種作作り) (科) 気温や影の観察 (科) 交流学年育てている植物の手入れ	(防) 運動会、力をあわせて (科) ジャガイモを育てよう(観察、雑草抜き) (防) 自分の地域について知ろう(まちたんけん) (科) 気温や影の観察 (科) 交流級で育てている植物の手入れ	(防) 地図パズルをしよう (科) ジャガイモを育てよう (科) 気温や影の観察 (科) 交流級で育てている植物の手入れ	(科) ジャガイモを育てよう(収穫、買い物学習、カレーパーティ) (防) 地図パズルをしよう (科) 気温や影の観察 (科) 交流級で育てている植物の手入れ	(防) 地図パズルをしよう (科) 気温や影の観察 (科) 交流級で育てている植物の手入れ	(科) おもちゃづくりをしよう (科) 小松菜を育てよう (科) 気温や影の観察 (科) 交流級で育てている植物の手入れ	(科) おもちゃづくりをしよう (科) 小松菜を育てよう (科) 気温や影の観察 (科) 交流級で育てている植物の手入れ	(科) 小松菜を育てよう(収穫、買い物学習、カレーパーティ) (防) 冬休みについて考えよう (科) 気温や影の観察	(人) 昔のあそびをしよう (科) 気温や影の観察	(人) お別れ遠足に行こう(レスタ学習) (科) 気温や影の観察	(科) 気温や影の観察
<p>・交流級による学習：本人が参加が可能な学習内容について、交流級での学習に参加する。</p> <p>・個別学習：対象学年もしくは下学年の学習内容を行う。</p> <p>※朝学習でドリル等で漢字学習を行う。</p> <p>・交流級による学習：本人が参加が可能な学習内容について、交流級での学習に参加する。</p> <p>・個別学習：対象学年もしくは下学年の学習内容を行う。</p> <p>※朝学習でドリル等で四則計算の学習を行う。</p> <p>・交流級による学習：本人が参加が可能な学習内容について、交流級での学習に参加する。</p>											
国語	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>一般級の学年の安全の目標に準ずる。</p> </div>										
算数	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>一般級の学年の安全の目標に準ずる。</p> </div>										
総合	(科) パソコンの使い方を知ろう	(防) 運動会に向けて	(人) 日光宿泊に向けて (人) 西湖宿泊にむけて	(防) カレーパーティに向けて	(人) 愛川宿泊に向けて	(人) 愛川宿泊に向けて (人) 校内作品展に向けて	(人) 校内作品展にむけて	(人) 上郷宿泊学習に向けて	(人) 区合同学習発表会に向けて (人) 上郷宿泊学習に向けて	(人) 区合同学習発表会に向けて (人) 卒業式に向けて	(人) 卒業式に向けて
音楽	(人) 新入生を歓迎する歌遊び(1年生になったら、ジャン列車) (人) 自己紹介の歌遊び							(人) 宿泊学習の歌の練習 (人) 合同学習発表会の練習	(人) 宿泊学習の歌の練習 (人) 合同学習発表会の練習	(人) 合同学習発表会の練習 (人) 卒業式の歌の練習	(人) 卒業式の練習
図工	(防) こいのぼりをしよう(紙工作)	(防) つゆにちなんだ壁飾りをつくろう(紙工作)	(防) 七夕飾りをつくろう(紙工作)	(防) マーブルングをしよう(デザイン)	(防) 型押しをしよう(デザイン) (防) 和紙染めをしよう(デザイン)	(防) おもちゃづくりをしよう(工作)	(防) 校内作品展の準備をしよう(共同制作)	(防) リースをつくろう(工作) (人) 交流会の名刺をつくろう(デザイン)	(人) 学習発表会の準備(防) 鬼のお面をつくる(工作)	(人) 区作品展準備(共同制作) (防) スクラッチ遊びをしよう	(人) 卒業式や入学式の飾りをつくろう(工作、共同制作)
体育	(防) 集まり方、並び方 (防) 固定道具遊び		(防) 水泳(水慣れ、水遊び、得意な泳ぎ)	(防) 水泳(水慣れ、水遊び、得意な泳ぎ) (防) マット運動、跳び箱	(防) マット運動、跳び箱	(防) なわとび	(防) なわとび	(防) なわとび (人) 宿泊学習のダンスの練習	(防) マラソン (人) 宿泊学習ダンスの練習	(人) マラソン	(防) おにごっこ
(防) ラジオ体操(朝の会で通年行う)											
日常・遊び・自立	<p>(防) 登校時のルーティーンワーク(挨拶、連絡帳の提出など)、朝の会(挨拶、健康観察、カレンダーワーク、お天気調べ、各月の歌、呼名と返事、スケジュールの確認)</p> <p>靴箱・机・ロッカー・各教室の場所と名前、トイレの使い方、給食当番の仕方と食事のマナー、手洗い、汗の始末や鼻のかみかた、掃除の仕方、衣服や靴の着脱</p> <p>衣服の調節、衣服の洗濯、衣服のたたみ方、交通安全、学校の行き帰り、学習用具の準備、下校の準備</p> <p>(人) 余暇活動に必要な遊びの指導：朝学習や自立でオセロ、将棋、トランプなど</p> <p>(防) (人) 自立活動</p> <p>①健康の保持(生活のリズムや生活習慣の形成など)、②心理的な安定(情緒の安定、状況の理解と変化への対応など)、③人間関係の形成(他者とのかわり、自己の理解と行動の調整など)、④環境の把握(的確に判断し、行動できるようにする。)</p> <p>⑤身体の動き(日常生活に必要な基本動作、作業に必要な動作など)、⑥コミュニケーション(状況に応じたコミュニケーションなど)</p> <p>※以上の項目を児童一人一人に合わせて、学校生活全般や自立活動の時間の中で行う。</p> <p>※ソーシャルスキルの向上をめざし、生活リズムや生活習慣の形成、就労に向けた意識付けや手指巧緻性の向上などを重点的に取り上げる。</p>										
道徳	(防) A-(3) 自分のことは自分で (人) B-(8) 気持ちの良いあいさつ	(人) C-(10) きまわりを守ろう (科) D-(18) 動植物を大切にしよう	(人) B-(9) 友だちと仲良くし、助け合おう	(防) A-(5) 自分がやるべき勉強や仕事をしっかりやろう	(防) A-(1) よいことと悪いことの区別をしよう	(人) C-(14) 先生を敬愛しよう。	(人) B-(9) 友だちと仲良くし、助け合おう	(人) B-(6) 相手のことを思いやり親切にしよう	(防) C-(10) みんなが使っているものを大切にしよう	(人) B-(7) お世話になっている人に感謝しよう	(防) A-(2) 正直に生きよう
学活	(防) 学級目標を決めよう (人) 係を決めよう (人) 当番活動を決めよう	(防) 掃除のしかたを考えよう	(防) 雨の日の過ごし方を考えよう	(防) カレーパーティを開こう (防) 夏休みの過ごし方を考えよう	(防) 防災訓練に参加しよう (人) ティーパーティをやろう	(防) 後期の係を決めよう (防) 公園探検にでかけよう	(防) 上郷宿泊体験学習を楽しもう	(防) 合同学習発表会を成功させよう (防) 冬休みの過ごし方を考えよう	(防) 給食に感謝しよう	(人) お別れ遠足に行こう	(人) 6年生に感謝の気持ちを伝えよう (人) 支援員さんに感謝の気持ちを伝えよう
交流等	(人) 学校全体の活動(1年生を迎える会、運動会、避難訓練、みんなの広場、朝会、全校集会など) (人) 学年の活動(学年集会、校外学習 ※含宿泊、出前授業など) (人) 学級の活動(校外学習、朝の会、給食など)										

(科) 科学的な理解を深める

(防) 安全を含む防災リテラシーを身につける

(人) 人間としてのあり方・生き方を考える